



Správa o činnosti pedagogického klubu

| | |
|--|---|
| 1. Prioritná os | Vzdelávanie |
| 2. Špecifický cieľ | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 3. Prijímateľ | Gymnázium, Šrobárova 1, 042 23 Košice |
| 4. Názov projektu | Inovácia vzdelávania za účelom zlepšenia čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti |
| 5. Kód projektu ITMS2014+ | 312011U464 |
| 6. Názov pedagogického klubu | FiGG – finančná gramotnosť pre gymnáziá |
| 7. Dátum stretnutia pedagogického klubu | 21. 12. 2022 |
| 8. Miesto stretnutia pedagogického klubu | Gymnázium, Šrobárova 1, 042 23 Košice |
| 9. Meno koordinátora pedagogického klubu | Mgr. Andrášová Tatiana |
| 10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy | https://www.srobarka.sk/inovacia-vzdelavania-za-ucelom-zlepsenia-gramotnosti/ |

11. Manažérské zhrnutie:

Téma: Práca s odborným ekonomickým textom – 2. časť

Krátka anotácia:

- Práca s odborným textom určeným pre učiteľov OBN a ekonomických predmetov:
PaedDr. Jana Kababíková Čítanie s porozumením na hodinách občianskej náuky – základy ekonómie a ekonomiky. Osvedčená pedagogická skúsenosť edukačnej praxe.

Kľúčové slová:

Odborný ekonomický text, čitateľská gramotnosť, osvedčená prax

- **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**

Témy stretnutia:

- Oboznámenie sa s druhou časťou vyššie uvedeného textu:
- Čítanie s porozumením na hodine OBN
- Príprava textov na vyučovaciu hodinu Ekonomia a ekonomika – normatívna a pozitívna ekonómia
- Príprava textov na vyučovaciu hodinu Hospodárstvo SR – opatrenia štátu v oblasti ochrany životného prostredia
- Príprava textov na vyučovaciu hodinu Makroekonomickej ukazovatele – prudký rast inflácie koniec roka 2021 a začiatok roka 2022 – hodnotenia analytikov
- Príprava textov na vyučovaciu hodinu Ekonomická úloha štátu – ŠR pre rok 2022

Čítanie s porozumením v predmete OBN – hlavný cieľ práce

- Predložená práca je zameraná na možnosti rozvíjania čitateľskej gramotnosti na základe využitia ekonomickej zameraných textov v rámci skvalitňovania čítania s porozumením. Ekonomická problematika sprevádza človeka počas celého života, a preto je veľmi dôležité správne pochopiť text, aby sa čo najlepšie rozhodoval v oblasti spravovania vlastných financií, ich investovania, spotreby, ale aj získavania. Nie každý sa stane živnostníkom či majiteľom firmy, ale každý potrebuje rozumne sa rozhodovať v istej osobnej finančnej situácii s ohľadom na ekonomickej podmienky spoločnosti, v ktorej žije. V takom prípade hovoríme o finančnej gramotnosti, ale jej predpokladom je aj čitateľská gramotnosť.

Príprava na vyučovanie a pracovné listy

- Vzorová príprava a pracovné listy:
https://mpc-edu.sk/sites/default/files/projekty/vystup/3_ops_kababikova_jana_citanie_s_porozumenim_na_hodinach_ogn.pdf

Diskusia a výmena skúseností

- Noví učitelia sa oboznámili s vyššie uvedenou prácou a diskutovali o možnostiach jej využitia vo vlastnej pedagogickej praxi

12. Závery a odporúčania:

- Pokračovať vo využívaní odborných ekonomických textov vo výuke finančnej gramotnosti – Index, Trend, HN
- Vybaviť si už nám známe čitateľské stratégie a už v minulosti absolvované hodiny
- Pri výbere textov zohľadniť možné využitie v medzipredmetových vzťahoch

| | |
|-----------------------------------|------------------------------|
| 13. Vypracoval (meno, priezvisko) | Mgr. Tatiana Andrášová |
| 14. Dátum | 22. 12. 2022 |
| 15. Podpis | |
| 16. Schválil (meno, priezvisko) | Mgr. PaedDr. Z. Frankovičová |
| 17. Dátum | 22. 12. 2022 |
| 18. Podpis | |

Príloha: Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu, stiahnutý dokument z Teams-u