

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium, Šrobárova 1, 042 23 Košice
4. Názov projektu	Inovácia vzdelávania za účelom zlepšenia čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti
5. Kód projektu ITMS2014+	312011U464
6. Názov pedagogického klubu	Klub prírodovednej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	15.12.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium, Šrobárova 1, 042 23 Košice
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	RNDr. Lucia Baranová, PhD.
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://www.srobarka.sk/inovacia-vzdelavania-za-ucelom-zlepsenia-gramotnosti/

11. Manažérske zhrnutie:

krátka anotácia:

Oboznámenie s činnosťou klubu.

Konkretizácia súčasného stavu vyučovania prírodovedných predmetov, nedostatky vo vyučovaní.

Diskusia a výmena skúseností medzi pedagógmi.

klúčové slová : prírodovedná gramotnosť, záujem o prírodovedné predmety, motivácia žiakov, rozvoj logického myslenia, pracovné listy vo vyučovaní.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Úvodné privítanie, oboznámenie sa s prácou klubu. V úvode sme členov klubu oboznámili s hlavnou témou stretnutia: Pracovné listy

2. Oboznámenie s cieľmi:

Neustály pokrok v prírodovedných predmetoch núti učiteľov inovovať vyučovacie metódy, jednou z účinných metód je využitie pracovných listov. Tieto majú svoje opodstatnenie v prezenčnom vyučovaní, ale aj v online vyučovaní – na túto alternatívu musíme byť v postkovidovom období pripravení.

3. Hlavná téma: Pracovné listy

Tvorba pracovných listov je veľmi náročná.

Pri vytváraní pracovného listu musí učiteľ zohľadniť viaceré aspekty týkajúce sa odbornosti aj formálneho spracovania:

- Štandardy (u žiakov 1. – 3. ročníka)
- Cieľové požiadavky (u žiakov 4.ročníka)
- Grafické spracovanie
- Zvýraznenie základných pojmov
- Vhodné medzery na dopĺňanie textu, výpočtov
- Prehľadné schémy
- Gramatická správnosť textu

Pri on line vyučovaní je vhodné vytvoriť 2 typy pracovných listov:

- Žiacku verziu
- Učiteľskú verziu

Po vypracovaní časti pracovného listu a po diskusii so žiakmi je možné žiakom zdieľať učiteľskú verziu na kontrolu správnosti riešenia.

Je dôležité, aby pri vyplňaní pracovných listov prebiehala živá diskusia, aby učiteľ motivoval žiakov k správne vyplňaniu pracovných listov usmernením na zdroje poznatkov – učebnica, internet.

Výborným pomocníkom je aj využitie výukových videí a animácií, na základe ktorých môžu žiaci dopĺňať poznatky do pracovných listov:

- Digiškola
- Badatelna
- Nezkreslená veda
- Fuse schol
- NCSSM

Veľkou výhodou pracovných listov je, že si žiaci nemusia spracúvať celú problematiku tematického celku vo forme poznámok a tak ostáva viac času na vysvetlenie, upevnenie a opakovanie učiva.

Nevýhodou môže byť pasivita niektorých žiakov, ktorí sa spoliehajú na riešenia spolužiakov a učiteľa, ale to je problém, s ktorým sa stretávame pri všetkých vyučovacích metódach.

4. Diskusia.

V ďalšej časti stretnutia klubu sme diskutovali o skúsenostiach s využitím pracovných listov v predmetoch biológia, fyzika, chémia a tiež o ohlasoch žiakov na využívanie pracovných listov – stretávame sa hlavne s pozitívnymi ohlasmi (najmä u žiakov 3. a 4. ročníka, ktorí si vyberajú prírodovedné predmety ako svoje profilové).

5. Vytvorenie odporúčaní pre ďalšie stretnutia.

13. Závěry a odporúčania:

Využitie pracovných listov je veľmi efektívnou formou získavania a upevňovania poznatkov, ale len v prípade, že pracovné listy sú spracované s dôrazom na odbornosť a rešpektovanie vyššie spomenutých aspektov.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	RNDr. Mária Grutková
15. Dátum	15.12.2022
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	RNDr. Lucia Baranová, PhD.
18. Dátum	15.12.2022
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu