

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium, Šrobárova 1, 042 23 Košice
4. Názov projektu	Inovácia vzdelávania za účelom zlepšenia čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti
5. Kód projektu ITMS2014+	312011U464
6. Názov pedagogického klubu	FiGG – finančná gramotnosť pre gymnáziá
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	15. 12. 2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium, Šrobárova 1, 042 23 Košice
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Andrášová Tatiana
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://www.srobarka.sk/inovacia-vzdelavania-za-ucelom-zlepsenia-gramotnosti/

11. Manažérske zhrnutie:

Téma: Práca s odborným ekonomickým textom – 1. časť

Krátka anotácia:

- Práca s odborným textom určeným pre učiteľov OBN a ekonomických predmetov: PaedDr. Jana Kababíková - Čítanie s porozumením na hodinách občianskej náuky – základy ekonómie a ekonomiky. Osvedčená pedagogická skúsenosť edukačnej praxe.
- Rozvoj finančnej gramotnosti pomocou inovatívnych metód vzdelávania
- Vymedzenie pojmov
- Analýza súčasného stavu
- Diskusia a výmena skúseností medzi pedagógmi

Kľúčové slová:

Finančná gramotnosť, odborný ekonomický text, čitateľská gramotnosť, osvedčená prax, čítanie s porozumením

- **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**

Témy stretnutia:

- Na úvod si členovia klubu vymedzili základné pojmy a tému stretnutia.
- Oboznámenie sa s prvou časťou vyššie uvedeného textu:
- Čítanie s porozumením v predmete OBN
- Kontext a rámec
- Hlavný cieľ a čiastkové ciele OPS
- Špecifikácie cieľovej skupiny
-
- Dôležitá je podpora žiackeho objavovania a samostatného riešenia problémových situácií.

Čítanie s porozumením v predmete OBN. eOBN. EKO – hlavný cieľ práce

- Predložená práca je zameraná na možnosti rozvíjania čitateľskej gramotnosti na základe využitia ekonomicky zameraných textov v rámci skvalitňovania čítania s porozumením.
- Ekonomická problematika sprevádza človeka počas celého života a preto je veľmi dôležité správne pochopiť text, aby sa čo najlepšie rozhodoval v oblasti spravovania vlastných financií, ich investovania, spotreby, ale aj získavania. Nie každý sa stane živnostníkom, či majiteľom firmy, ale každý potrebuje rozumne sa rozhodovať v istej osobnej finančnej situácii s ohľadom na ekonomické podmienky spoločnosti, v ktorej žije. V takom prípade hovoríme o finančnej gramotnosti, ale jej predpokladom je aj čitateľská gramotnosť.
- Ekonomickú zložku predmetu OBN tvoria tieto tematické celky:
 - Základné ekonomické problémy a ich riešenie
 - Trhový mechanizmus
 - Trh práce
 - Nezamestnanosť a jej sociálnoekonomický dopad
 - Svet práce
 - Úloha peňazí a finančných inštitúcií (Lysý, 2010, s. 3)

Diskusia a výmena skúseností

- Medzi ciele ekonomickej zložky OBN patrí utváranie a rozvíjanie kľúčových kompetencií, a to: „sociálnych a personálnych, spoločenských a občianskych, iniciatívnych a podnikavosť, schopnosť naučiť sa učiť.“ (Lysý, 2010, s. 2)
- Učítelia sa oboznámili s vyššie uvedenou prácou a diskutovali o možnostiach jej využitia vo vlastnej pedagogickej praxi

12. Závěry a odporúčania:

- Vybrať vhodné témy a hodiny, na ktorých je možné pracovať s odborným ekonomickým textom
- Vybaviť si už nám známe čitateľské stratégie a už v minulosti absolvované hodiny
- Pri výbere textov zohľadniť možné využitie v medzipredmetových vzťahoch

13. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Tatiana Andrášová
14. Dátum	16. 12. 2022
15. Podpis	
16. Schválil (meno, priezvisko)	PhDr. Zlatica Frankovičová
17. Dátum	19. 12. 2022
18. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu