

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium, Šrobárova 1, 042 23 Košice
4. Názov projektu	Inovácia vzdelávania za účelom zlepšenia čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti
5. Kód projektu ITMS2014+	312011U464
6. Názov pedagogického klubu	Klub matematickej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	29.11.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium Šrobárova
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	RNDr. Ladislav Spišiak
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://www.srobarka.sk/inovacia-vzdelavania-za-ucelom-zlepsenia-gramotnosti/

11. Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia:

Kľúčové slová:

- matematická úloha
- zbierka úloh
- trojuholník
- vlastnosti trojuholníka
- nákresy obrázkov

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Na zasadnutí klubu Matematickej gramotnosti sme sa zaoberali tvorbou zbierky úloh z danej problematiky, teda z vlastnosti trojuholníkov, čo má taká zbierka obsahovať, ako ju správne vytvoriť, aké má mať znaky a charakteristické vlastnosti. Venovali sme pozornosť trojuholníkom, konkrétne vlastnostiam trojuholníkov, ako ich učiť, ako tvoriť a zostaviť zbierku úloh s danou problematikou.

Úlohy v zbierke z matematiky z vlastnosti trojuholníkov musia byť koncipované z obsahovej, ako aj z kognitívnej oblasti, teda musia spĺňať určité kritéria. Obsahová oblasť musí byť definovaná tematickými okruhmi, kognitívna oblasť sa musí zameriavať na poznatky žiakov, na aplikáciu daných poznatkov žiakmi z oblasti planimetrie a uvažovania žiakov – zahŕňať fakty, procesy, pojmy, ktoré žiaci potrebujú vedieť a taktiež schopnosť žiaka aplikovať poznatky a pojmy v problémových situáciách

Rozoberali sme typové úlohy z vlastnosti trojuholníkov na:

- zhodnosť a podobnosť trojuholníkov
- vzťahy medzi stranami a uhlami v trojuholníku
- vety o zhodnosti trojuholníkov
- vety o podobnosti trojuholníkov
- Pytagorova veta a Euklidove vety
- výšky, ťažnice, stredné priečky trojuholníka
- opísaná a vpísaná kružnica trojuholníka

Ďalej sme sa zaoberali tvorbou a nákresom obrázkov k daným úlohám. Riešili sme význam nákresov k daným úlohám, ich dôležitosť a správny náčrt pri riešení týchto úloh.

Diskutovali sme o tom, ako takú zbierku úloh z matematiky zostaviť, aby úlohy boli správne koncipované, zreteľne napísané a po ich prečítaní s porozumením, aby žiaci vedeli správne určiť tie základné vlastnosti trojuholníka. Úlohy majú byť zostavené tak, aby viedli žiakov k samotnému poznaniu daných vlastnosti trojuholníka.

Pri tvorbe takýchto úloh na vlastnosti trojuholníka je dôležité poznanie a schopnosti čítať z obrázkov, vedieť si ich žiakmi samostatne nakresliť a vedieť ich správne použiť pri následnom riešení úlohy. Správne nakreslené náčrty obrázkov vedú žiakov k zvyšovaniu názornosti a lepšej obrazotvornosti a predstave, čo je v danej úlohe podstatné a čo má obsahovať samotný postup a následné riešenie úlohy.

Všetky nápady a návrhy členov klubu o typových úlohách na vlastnosti trojuholníkov boli dôsledne rozobrané a prediskutované ostatnými členmi, vymenili sme si skúsenosti, ako takéto úlohy tvoriť, ako ich koncipovať, aby zadanie takejto úlohy bolo pre žiaka po prečítaní samotného zadania úplne zreteľné a jasné, aby vedel samostatne v danej úlohe určiť, aké vlastnosti trojuholníka a má určiť a následne vypočítať.

13. Závěry a odporúčania:

Členovia klubu sa zhodli na tom, že tvorba úloh na vlastnosti trojuholníka je veľmi prospešná a každý učiteľ by si mal vedieť samostatne vytvoriť takéto úlohy a presne ich kategorizovať. Každý člen nášho klubu by mal viesť žiakov k poznaniu vlastnosti trojuholníkov a schopnosti čítať z obrázkov, používať a kresliť dané obrázky na zvyšovanie názornosti a na riešenie aplikovaných úloh z vlastnosti trojuholníkov.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	RNDr. Monika Trebuňová
15. Dátum	29.11.2022
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	RNDr. Ladislav Spišiak
18. Dátum	01.12.2022
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina z online stretnutia pedagogického klubu