

## Správa o činnosti pedagogického klubu

|  |   |
|--|---|
| 1. Prioritná os                              | Vzdelávanie   |
| 2. Špecifický cieľ                           | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov  |
| 3. Prijímateľ                                | Gymnázium, Šrobárova 1, 042 23 Košice   |
| 4. Názov projektu                            | Inovácia vzdelávania za účelom zlepšenia čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti   |
| 5. Kód projektu ITMS2014+                    | 312011U464  |
| 6. Názov pedagogického klubu                 | Čitateľská odysea   |
| 7. Dátum stretnutia pedagogického klubu      | 29. 11. 2022  |
| 8. Miesto stretnutia pedagogického klubu     | Gymnázium, Šrobárova 1, 042 23 Košice   |
| 9. Meno koordinátora pedagogického klubu     | PhDr. Ingrid Kerestúriová   |
| 10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy | <a href="https://www.srobarka.sk/inovacia-vzdelavania-za-ucelom-zlepsenia-gramotnosti/">https://www.srobarka.sk/inovacia-vzdelavania-za-ucelom-zlepsenia-gramotnosti/</a> |

### 11. Manažérske zhrnutie:

**krátka anotácia:**

Práca s obrázkami a vizuálnym materiálom – čítanie z grafu, mapy, atlasu, obrazovej prílohy.

**klúčové slová:**

práca s mapou, práca so schémami, práca s obrazovým materiálom,

## 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

### 1. Komparatívna štúdia umeleckých diel – východiská a špecifiká

V dostupných učebniciach je text centrom informácii, ale v súčasných knihách je doplnený o množstvo obrazového materiálu, schém, grafov a máp. Dôležitou súčasťou aktivácie žiakov k výberu relevantných informácií je čítanie s porozumením aj nesúvislého textu (mapy, obrazový materiál, grafy, schémy). Zaradzovanie rôznych nesúvislých textov na hodiny dejepisu vedie k tomu, že sú s nimi nútení pracovať kriticky (informáciu len neprijímajú, ale ju aj hodnotia). Tým si aktívnym spôsobom vytvárajú obraz o minulosti.

### 2. Výmena skúseností

Členovia klubu zhodnotili, že práca s mapou je ešte pre niektorých žiakov stále veľkou neznámou. Neorientujú sa, robí im ťažkosť vyčítať aj základné informácie, hlavne pri mapách zobrazujúce staroveké a stredoveké štáty. Obrazový materiál žiaci hodnotia v škále kladná/negatívna emócia. Atraktívnejší je materiál zobrazujúci karikatúry, osloví viac žiakov a núti ich premýšľať. Veľmi často, ak sa im nepodarí identifikovať zadaný problém, stratia motiváciu. Je potrebné ich viesť k trpezlivosti a správnym stratégiám čítania máp, obrazového materiálu, schém.

### 3. Identifikované problémy

Žiaci si veľmi často prinášajú z predchádzajúcich škôl poznatok, že dejepis je o memorovaní a zvládnutí veľkého množstva faktov. Kto, kedy, kde sa snažíme nahradiť prečo, v akej súvislosti, za akých okolností a správnym smerovaním napomáhame pri odhaľovaní príčin a dôsledkov.

Členovia klubu zhodnotili, že prevládajú žiaci, ktorí najradšej len prijímajú už hotové poznatky. Pracovať so schémami, obrazovým materiálom, mapou je pre nich ťažké, a preto nezaujímavé, neatraktívne.

## 13. Závery a odporúčania:

1. Výber z pohľadu žiaka atraktívneho nesúvislého textu, čím zvýšime motiváciu, aktivitu a tvorivosť žiaka.
2. Prepájať súvislý text s nesúvislým ( mapy, schémy, grafy, obrazový materiál).
3. Zadať presné formulovanie zadaného problému, ktorý je potrebné v mape, schéme, obrázku nájsť.
4. Využívať pri čítaní obrazového materiálu medzipredmetové vzťahy napr. s umením a kultúrou.
5. Nechať žiakov pracovať samostatne, aby nesúvislý text kriticky hodnotili, tým si aktívnym spôsobom vytvárajú obraz o minulosti.

|                                   |                           |
|-----------------------------------|---------------------------|
| 14. Vypracoval (meno, priezvisko) | Mgr. Jana Labunová        |
| 15. Dátum                         | 29.11.2022                |
| 16. Podpis                        |                           |
| 17. Schválil (meno, priezvisko)   | PhDr. Ingrid Kerestúriová |
| 18. Dátum                         | 29.11.2022                |
| 19. Podpis                        |                           |

Príloha: Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu