

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium, Šrobárova 1, 042 23 Košice
4. Názov projektu	Inovácia vzdelávania za účelom zlepšenia čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti
5. Kód projektu ITMS2014+	312011U464
6. Názov pedagogického klubu	Čitateľská odysea
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	24.11. 2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium, Šrobárova 1, 042 23 Košice
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	PhDr. Ingrid Kerestúriová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://www.srobarka.sk/inovacia-vzdelavania-za-ucelom-zlepsenia-gramotnosti/

11. Manažérske zhrnutie:

krátka anotácia:

Práca s dobovým dokumentom – aplikačná prax a metodika – ukážky práce s dobovými dokumentami (Židovský kódex), téma Holokaust, napĺňanie afektívnych cieľov, budovanie tolerantných postojov, hodnotenie sporných momentov slovenských dejín, konfrontácia rôznych pohľadov na historickú udalosť.

klúčové slová:

formovanie postojov, kritické myslenie, medzipredmetové vzťahy, esej, kódex, facilitátor

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Práca s dobovým dokumentom – aplikačná prax a metodika – východiská a špecifiká

V tejto téme sme sa zamerali na konkrétnu ukážku práce s dobovým materiálom na hodine dejepisu. Predstavili sme si ciele hodiny, metódy a poukázali na možnosť medzipredmetového využitia. V priebehu vyučovacieho procesu sa striedajú dve základné organizačné formy- skupinová práca a individuálna práca žiaka. Výstupmi sú vyplnené pracovné listy a esej.

Metódy práce:

Práca s pracovnými listami

Interpretácia prameňov

Konfrontácia názorov a postojov

Písomná formulácia postojov v argumentačnom texte

Prostriedky:

Dobový dokument

Formulár na písanie eseje

Nosnou časťou hodiny je konfrontácia informácie z dobovej tlače (posledný odstavec v článku Žid ostane Židom) a úryvkov zo Židovského kódexu- práca s textom, čítanie s porozumením právnického dokumentu ,a interpretácia dobových fotografií). V tomto bode je potrebné, aby hovorca skupiny predniesol uzávery z ich práce- učiteľ tak má možnosť korigovať nesprávne postrehy. Zároveň tak žiaci získavajú viacero náhľadov do problematiky. Žiaci pracujú v malých skupinách samostatne, učiteľ plní v triede úlohu facilitátora, konzultanta- podľa potrieb jednotlivých skupín.

2. Výmena skúseností

Cieľom práce je:

- naučiť žiakov čítať a interpretovať primárne pramene (dobový dokument), naučiť ich na základe interpretácie prameňa vysloviť úsudok- zhodnotiť udalosť
- naučiť žiakov sformovať tím, prezentovať názory, robiť kompromisy, tolerovať názory iných
- skúmaním historických materiálov podnietiť u žiakov premýšľanie o otázkach tolerancie/ netolerancie
- viesť ich k pochopeniu, aké dôsledky má netolerantné správanie sa väčšiny k menšine
- naučiť ich vyjadriť vlastný postoj (*napr. k deportáciám židovského obyvateľstva z územia Slovenska*)
- postupne ich viesť k zvnútorneniu tolerantných postojov k rôznorodosti a inakosti v rámci ľudských spoločenstiev

3. Identifikované problémy

Pri dobovom dokumente je nevyhnutné, aby žiaci dopredu poznali pozadie a určité historické súvislosti. Zamerať sa na to, že pri „notoricky“ známych témach ako holokaust, môžu svoje názory formulovať tak, „ako sa od nich očakáva“ a nie tak, ako si to skutočne myslia. Na druhej strane môže dôjsť aj k ostrejšej výmene názorov, ktorú musí učiteľ vedieť skorigovať

13. Závery a odporúčania:

V rámci aktivít na hodine sú využité viaceré medzipredmetové vzťahy, predovšetkým zo SJL. Na hodine sa žiak učí čítať s porozumením, trénuje komunikačné zručnosti (vyslovenie vlastného názoru, argumentáciu), písanie eseje podľa vopred zadanej štruktúry, čo dokladuje vzájomné prepojenie poznatkov z rôznych akademických predmetov. Obdobné postupy odporúčame naďalej aplikovať na vyučovaní.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Zuzana Trnková
15. Dátum	24.11.2022
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	PhDr. Ingrid Kerestúriová
18. Dátum	29.11.2022
19. Podpis	

Príloha: Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu