

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium, Šrobárova 1, 042 23 Košice
4. Názov projektu	Inovácia vzdelávania za účelom zlepšenia čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti
5. Kód projektu ITMS2014+	312011U464
6. Názov pedagogického klubu	Klub prírodovedcov
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	8.11.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium, Šrobárova 1, 042 23 Košice
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	RNDr. Lucia Baranová, PhD.
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="https://www.srobarka.sk/inovacia-vzdelavania-za-ucelom-zlepsenia-gramotnosti/">https://www.srobarka.sk/inovacia-vzdelavania-za-ucelom-zlepsenia-gramotnosti/</a>

### 11. Manažérske zhrnutie:

Stretnutie členov Klubu prírodovedcov bolo zamerané na analýzu možných foriem praktického vyučovania prírodovedných predmetov s cieľom skvalitniť vyučovací proces a zvýšiť záujem študentov školy o prírodovedné predmety.

Členovia klubu diskutovali o rôznych možnostiach spolupráce s vysokými školami v Košiciach, v rámci ktorej by vysoké školy umožnili realizovať výučbu prírodovedných predmetov, ako je fyzika, biológia a chémia, priamo v ich laboratóriách, či už pod vedením stredoškolských pedagógov, interných doktorandov vysokých škôl alebo priamo pod vedením vysokoškolských pedagógov. Podrobne analyzovali prínosy aj negatíva takejto formy výučby pre študentov aj pedagógov.

V závere stretnutia sa členovia klubu zhodli, že inovácia výučby fyziky, chémie a biológie, orientovaná na realizáciu stredoškolských laboratórnych meraní na pôde vysokých škôl, ktoré častokrát disponujú modernejším vybavením v porovnaní so strednými školami, môže byť obohacujúca pre obidve zúčastnené inštitúcie. Výrazným spôsobom môže prispieť k skvalitneniu výučby fyziky, biológie a chémie na stredných aj vysokých školách, ako aj zvýšiť záujem stredoškolákov o tieto predmety.

*Kľúčové slová:* vysoká škola, stredná škola, praktické vyučovanie, vysokoškolské laboratória

## 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

### 1. Úvod

Po úvodnom privítaní koordinátorkou pedagogického klubu boli členovia klubu oboznámení s témou stretnutia: „*Možnosti spolupráce s vysokými školami v laboratóriách*“.

### 2. Analýza aktuálneho stavu

Po oboznámení sa s témou stretnutia členovia klubu zhodnotili aktuálny stav – do akej miery pedagógovia prírodovedných predmetov pôsobiaci na škole spolupracujú s vysokými školami, ako často a či vôbec majú študenti možnosť sa dostať do laboratórií vysokých škôl (či už v rámci exkurzie alebo priameho vyučovacieho procesu) a aké sú možnosti ďalších aktivít priamo na pôde vysokých škôl, ktoré by výučbu stredoškolskej fyziky, chémie a biológie v očiach študentov viac zatriktívila.

### 3. Diskusia

V rámci diskusie sa členovia klubu zhodli, že škola má aktuálne veľmi dobre rozbehnutú spoluprácu s Prírodovedeckou fakultou Univerzity P. J. Šafárika v Košiciach. V rámci svojich aktivít táto fakulta umožňuje našim študentom vstup do školského laboratória Oddelenia didaktiky fyziky na Ústave fyzikálnych vied. Tu majú študenti možnosť svoje pokusy nielen realizovať, napr. v rámci prípravy na Turnaj mladých fyzikov, ale aj prekonzultovať s vysokoškolskými pedagógmi doc. Z. Ješkovou a doc. M. Kirešom. V rámci exkurzií majú študenti našej školy možnosť nazrieť aj do ďalších laboratórií fakulty, kde sa realizuje skutočný vedecký výskum: do Chemického laboratória prípravy nanočastíc Katedry kondenzovaných látok, Laboratória molekulárno-biologickej diagnostiky Ústavu chemických vied, či Laboratória molekulárno-biologickej diagnostiky Ústavu biologických a ekologických vied.

Spolupráca našej školy s Prírodovedeckou fakultou UPJŠ v Košiciach je pritom obohacujúca pre obidve zúčastnené inštitúcie. Touto spoluprácou je študentom našej školy vytvárané priaznivé prostredie nielen pre zážitkové vyučovanie, ale aj zvýšenie kognitívnych zručností, ako sú skúmanie, bádanie a analyzovanie, lebo v nich spočíva základný predpoklad poznávania a porozumenia. Naopak, vysokoškolskí pedagógovia si takýmto spôsobom môžu vychovať budúcu generáciu študentov.

## 13. Závery a odporúčania:

V záverečnej diskusii si členovia klubu stanovili za cieľ nadviazať v budúcnosti spoluprácu aj s Lekárskou fakultou UPJŠ v Košiciach a niektorou z fakúlt Technickej univerzity v Košiciach, aby študenti mali možnosť nazrieť aj do laboratórií, v ktorých sa realizuje medicínsky výskum a výskum s výstupmi priamo v technickej praxi.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	RNDr. Lucia Gálisová, PhD.
15. Dátum	8.11.2022
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	RNDr. Lucia Baranová, PhD.
18. Dátum	9.11.2022
19. Podpis	

**Príloha:** Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu