

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inklúziu a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium, Šrobárova 1, 042 23 Košice
4. Názov projektu	Inovácia vzdelávania za účelom zlepšenia čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti
5. Kód projektu ITMS2014+	312011U464
6. Názov pedagogického klubu	FiGG – finančná gramotnosť pre gymnáziá
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	18. 10. 2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium, Šrobárova 1, 042 23 Košice
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Andrášová Tatiana
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="https://www.srobarka.sk/inovacia-vzdelavania-za-ucelom-zlepsenia-gramotnosti/">https://www.srobarka.sk/inovacia-vzdelavania-za-ucelom-zlepsenia-gramotnosti/</a>

### 1.1 Manažérske zhrnutie:

krátka anotácia, kľúčové slová

#### Krátká anotácia:

- Diskusia a výmena skúseností medzi pedagógmi
- Aktuálne problémy výchovno-vzdelávacieho procesu
- Inovatívne vyučovacie metódy
- Projektové vyučovanie
- Podpora kreatívneho myslenia a aktivity žiakov
- Medzipredmetové vzťahy

**Kľúčové slová:** projektové vyučovanie, kreativita, samostatnosť, občianska náuka, ekonomický text, informačno- komunikačné technológie, práca s primárnymi zdrojmi informácií, tvorba textu, geografia, dejepis, občianska náuka, ekonómia

#### Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

#### Témy stretnutia:

- Diskusia o skúsenostiach s novými učebnými materiálmi. Žiakom je poskytované široké spektrum podkladov, pomôcok, zdrojov, často sú však pasívni, preto vzniká potreba žiakov

viac zapojiť do tvorby materiálov a nechať ich na vyučovacom procese viac participovať ako partnerov. Návrh na projektové vyučovanie, v rámci ktorého budú žiaci tvoriť vlastné materiály – príklady a úlohy pre spolužiakov.

- Potreba podpory samostatnosti a kreativity žiakov
  
- Projektové vyučovanie je efektívny spôsob, ako určený cieľ naplniť
- zapojenie problémového vyučovania, kooperatívne vyučovanie a diskusie
- v projektovom vyučovaní sa uplatňujú medzipredmetové vzťahy, pretože projektové úlohy často prekračujú hranice medzi jednotlivými vyučovacími predmetmi.
- projekt realizovať medzipredmetovo – s prepojením s predmetom dejepis, geografia, občianska náuka
- žiaci majú vytvoriť plán školskej exkurzie - urobiť harmonogram, v ktorom si overia, ako vedú plánovať a predvídať; pripraví zaujímavé lokality prírodného, kultúrneho, historického charakteru – prakticky využijú poznatky z predmetov geografia, dejepis, občianska náuka, dejiny umenia
- napokon pripraví rozpočet – zvažia, aké sú možnosti – môžu vytvoriť alternatívy – lacnejší, drahší, časovo náročnejší výlet a podľa rôznych kritérií sa potom rozhodnúť; v rámci finančného a organizačného zabezpečenia tiež zistia, či je potrebné poistenie, aký druh, akej výške, s akým krytím – opäť zvažujú možnosti a alternatívy

### **Diskusia a výmena skúsenosti medzi pedagógmi**

Členky klubu si vymenili skúsenosti od predchádzajúceho stretnutia. Prediskutovali rozšírenie o nové vyučovacie metódy.

### **12. Závěry a odporúčania:**

Vytvoriť priestor a podmienky na to, aby sme žiakom mohli dať viac zodpovednosti a samostatnosti. Zapojiť ich do tvorby materiálov. Prepojiť s inými vyučovacími predmetmi, napríklad prípravou exkurzie.

1. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Veronika Polomská
2. Dátum	18. 10. 2022
3. Podpis	
4. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Tatiana Andrášová
5. Dátum	19. 10. 2022
6. Podpis	

**Príloha:** Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu