

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium, Šrobárova 1, 042 23 Košice
4. Názov projektu	Inovácia vzdelávania za účelom zlepšenia čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti
5. Kód projektu ITMS2014+	312011U464
6. Názov pedagogického klubu	Klub prírodovedcov
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	07.09.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium Šrobárova
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	RNDr. Lucia Baranová, PhD.
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="https://www.srobarka.sk/inovacia-vzdelavania-za-ucelom-zlepsenia-gramotnosti/">https://www.srobarka.sk/inovacia-vzdelavania-za-ucelom-zlepsenia-gramotnosti/</a>

## 11. Manažérske zhrnutie:

Zvyšovanie prírodovednej gramotnosti pomocou informačno- komunikačných technológií (IKT)  
Čítanie informácií z grafu a príklady možností využitia na vyučovacích hodinách. Spracovanie údajov pomocou tabuliek a grafov s využitím rôznych softvérov. Odporúčania pre členov klubu

Kľúčové slová: interdisciplinárne úlohy, predmety, koncepcia, prepájanie

### **TÉMA: STREDOŠKOLSKÁ ODBORNÁ ČINNOSŤ (SOČ) v prírodovedných predmetoch**

#### CIELE:

Prispieva k vyhľadávaniu talentovaných a nadaných žiakov stredných škôl, podporuje cieľavedomú prácu s nimi.

Rozvíja tvorivé a kritické myslenie žiakov, rozširuje a upevňuje ich odbornoteoretické vedomosti a odbornopracoviská, zručnosti a návyky, vytvára trvalý vzťah k príslušnému študijnému a učebnému odboru.

Vedie žiakov k samostatnej tvorivej činnosti, upevňuje ich záujem o sebazvedľovanie.

Nabáda stredoškôľakov nadväzovať a rozvíjať spoluprácu s odbornými vedeckými a výskumnými pracoviskami, pracoviskami v akademickej, podnikateľskej i komerčnej sfére.

Vytvára pre školy a pre pedagogických zamestnancov konkurenčné prostredie na hodnotenie a porovnanie kvality výchovno-vzdelávacieho procesu v jednotlivých školách.

Využíva poznatky získané na prehliadkach SOČ pre skvalitnenie výchovnovzdelávacieho procesu.

Prispieva k účelnému a efektívnemu využívaniu voľného času žiakov.

Vytvára podmienky na úspešnú reprezentáciu Slovenskej republiky na medzinárodných súťažiach, prehliadkach, sympóziách, workshopoch.

## 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Úvodné privítanie, oboznámenie sa s prácou klubu. V úvode sme členov klubu oboznámili so všetkými témami našich tohtoročných stretnutí a neskôr sme sa obsažnejšie venovali téme:

### **STREDOŠKOLSKÁ ODBORNÁ ČINNOSŤ (SOČ) v prírodovedných predmetoch**

2. Oboznámenie s cieľmi:

Stredoškolská odborná činnosť je súťaž zameraná na 17 odborných oblastí (prírodovedné, technické, humanitné a spoločensko-vedné odbory). Podmienkou je písomná odborná práca a prihlásenie žiaka do súťaže on-line systémom prihláškou. Autor resp. autori prácu obhajujú ústne pred odbornou hodnotiacou komisiou.

3. DISKUSIA:

Naše Gymnázium sa už dlhodobo zameriava na SOČ a každoročne usporiadáva školské kolo SOČky. Snažíme sa týmto spôsobom pretaviť tradičné encyklopedicko – memorovacie schopnosti študentov na prakticko-aplikačné zručnosti.

Najobľúbenejšie predmety, ktoré si študenti vyberajú ako kľúčové pre svoje témy na SOČ sú biológia, chémia, dejepis, občianska náuka. Našou snahou je prepájanie týchto predmetov, aby študenti videli súvislosti a vedeli ich v tvorbe písomnej práce využívať a aplikovať. Častými zdrojmi prác našich študentov sú internetové zdroje, ale my ako mentori im odporúčame aj knižné a publikačné zdroje ako najrelevantnejšie. S obsahom im pomáhame v začiatkoch tvorby práce a v koncovke, kedy odsúhlasujeme finálnu verziu SOČky.

Za posledné roky sme vychovali úspešných „sočkárov“, ktorých práce dosiahli výborné umiestnenia aj vo vyšších kolách. Vidíme prínos v tvorbe SOČ nielen v rozvíjaní schopností a vedomostí, ale aj v prezentácii, ktorá je dôležitá vo fáze prezentácie svojej práce. Vystupovanie na verejnosti a obhajoba potvrdená faktami je pre budúceho vedca, manažéra, analytika veľmi potrebná. Taktiež im tieto schopnosti pomôžu pri štúdiu na vysokej škole, kde prácu môžu vylepšovať na úroveň diplomovej práce a pod.

Aj my učiteľia sa snažíme na hodinách prepájať učivo samostatných predmetov, čo vedie k motivácii, rozširovaniu a prehľbovaniu pojmov jednotlivých predmetov, zdôrazňujeme význam integrovaných pojmov a metód a prostredníctvom predmetových komisií u nás na škole.

V budúcnosti sa určite činnosť SOČky bude na našej škole podporovať a viesť medzi študentmi. Radi by sme počty študentov zapojených do činnosti rozšírili a podporovali ich v tejto, mnohé zručnosti rozširujúcej, aktivite.

**13. Závery a odporúčania:**

Záverečná diskusia viedla k odporúčaniam pre ďalšie stretnutia: zdieľať skúsenosti z jednotlivých ročníkov SOČ a nachádzať prienikové body predmetov, na ktorých môžeme stavať interdisciplinárne témy budúcich prác SOČ.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Jana Geročová
15. Dátum	07.09.2022
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	RNDr. Lucia Baranová, PhD.
18. Dátum	07.09.2022
19. Podpis	

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu