

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium, Šrobárova 1, 042 23 Košice
4. Názov projektu	Inovácia vzdelávania za účelom zlepšenia čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti
5. Kód projektu ITMS2014+	312011U464
6. Názov pedagogického klubu	FiGG – finančná gramotnosť pre gymnáziá
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	7. 9. 2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium, Šrobárova 1, 042 23 Košice
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Andrášová Tatiana
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="https://www.srobarka.sk/inovacia-vzdelavania-za-ucelom-zlepsenia-gramotnosti/">https://www.srobarka.sk/inovacia-vzdelavania-za-ucelom-zlepsenia-gramotnosti/</a>

### 11. Manažérske zhrnutie:

krátka anotácia, kľúčové slová

#### Krátka anotácia:

- Analýza skúseností prechádzajúceho roka
- Návrhy inovácií
- Aktuálna hospodárska situácia a začlenenie poznatkov z predmetu geografia – previazanosť ekonomík, finančné trhy
- Diskusia a výmena skúseností medzi pedagógmi

**Kľúčové slová:** blokové vyučovanie, geografia, dejepis, občianska náuka, ekonomický text, informačno- komunikačné technológie

#### Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

#### Témy stretnutia:

- V súlade s odporúčaním Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR a Metodikou pre zapracovanie a aplikáciu tém finančnej gramotnosti do školských vzdelávacích programov základných škôl a stredných škôl z 1. 9. 2018 a vzhľadom na súčasnú situáciu začleniť finančnú gramotnosť v predmetoch geografia a dejepis

- Podporovať kritické myslenie žiakov, schopnosť analyzovať, porovnávať, pracovať s textom
- Výmena skúseností
- Návrhy inovácií

V predmete geografia je vhodné začleniť finančnú gramotnosť v týchto témach:

- v každom regióne sa zamerať na bohatstvo a chudobu
- rozdiely medzi regiónmi
- politická a ekonomická integrácia
- environmentálne problémy

V predmete dejepis je vhodné začleniť finančnú gramotnosť v týchto témach:

- európska expanzia 1492 – 1914
- svetová hospodárska kríza
- európska integrácia
- vznik Slovenskej republiky (1993)
- významné medzníky dejín SR

### **Diskusia a výmena skúsenosti medzi pedagógmi**

Členky klubu si vymenili skúsenosti z predchádzajúceho školského roka. Prediskutovali rozšírenie pôsobnosti klubu aj v ďalších predmetoch. Diskutovali o prepojení niektorých tém OBN – DEJ - GEO.

#### **12. Závery a odporúčania:**

Vyučujúce rozšírili prácu klubu aj na predmety dejepis a geografia (okrem OBN), keďže do činnosti klubu sa zapojila aj vyučujúca geografie a dejepisu. Finančná gramotnosť sa naďalej rozvíja aj v predmete Ekonomika, ktorý je voliteľným predmetom pre 3. a 4. ročník, a v už predtým dohodnutých predmetoch OBN a MAT  
Členovia klubu dostali za úlohu upraviť učebné plány tak, aby bolo možné rozvíjať zručnosti spojené s výukou finančnej gramotnosti.

1. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Veronika Polomská
2. Dátum	7. 9. 2022
3. Podpis	
4. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Tatiana Andrášová
5. Dátum	8. 9. 2022
6. Podpis	

**Príloha:** Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu