

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium, Šrobárova 1, 042 23 Košice
4. Názov projektu	Inovácia vzdelávania za účelom zlepšenia čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti
5. Kód projektu ITMS2014+	312011U464
6. Názov pedagogického klubu	Čitateľská odysea
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	24.05.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium, Šrobárova 1, 042 23 Košice
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	PhDr. Ingrid Kerestúriová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://www.srobarka.sk/inovacia-vzdelavania-za-ucelom-zlepsenia-gramotnosti/

11. Manažérske zhrnutie:

krátka anotácia:

Práca s online aplikáciami na podporu rozvoja ČG – prehľad aktuálnych online zdrojov na rozvoj čítania, prínosy neformálneho vzdelávania a čítania vo voľnom čase.

klúčové slová:

online aplikácie, čitateľská gramotnosť, audioknihy, e-knihy, elektronické čítačky

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Práca s online aplikáciami na podporu rozvoja ČG – východiská a špecifiká:

Práca s online aplikáciami predstavuje moderný trend rozvoja čitateľskej gramotnosti v súčasnosti. K výhodám patria najmä dostupnosť, rýchlosť, výber podľa individuálnej čitateľskej pokročilosti, interaktívnosť, sledovanie individuálneho rozvoja čitateľa, okamžitá spätná väzba, moderné médium.

2. Výmena skúseností

Najväčšia ponuka interaktívnych a elektronických textov je v oblasti zahraničnej jazykovej literatúry, elektronických učebníc a pracovných zošitov. Učiteľ dokáže monitorovať progres jednotlivých žiakov v rámci triedy, porovnať individuálne výsledky a zlepšenia. Informácia je v systéme prístupná tiež žiakom a rodičom, predstavuje diagnostický i hodnotiaci nástroj na čitateľskú gramotnosť.

3. Identifikované problémy:

- obmedzená dostupnosť elektronických a online učebníc, učebných textov, pracovných zošitov v humanitných i prírodovedných predmetoch
- väčšina dostupných zdrojov a publikácií je v cudzom jazyku, alebo je určená pre mladší školský vek
- odstupňovaná náročnosť textov podľa veku
- obstarávanie a chýbajúce finančné zdroje na modernizáciu učebných pomôcok a elektronických učebníc
- dostupnosť IKT vybavenia – notebooky a čítačky k dispozícii pre každého študenta na vyučovacej hodine, stabilné internetové pripojenie
- nutnosť zmeny vyučovacích metodík a postupov
- časovo náročné vyhľadávanie online textov, tvorba úloh a elektronických pracovných listov (napr. cez Eduapage) rieši problém iba čiastočne

13. Závery a odporúčania:

K ďalšiemu samoštúdiu a príprave materiálov na vyučovanie odporúčame nasledovné zdroje:

<https://kiiiky.com/sk/bohatstvo/najlepsie-bezplatne-aplikacie-na-citanie-pre-deti/>

<https://dobraskola.sk/ako-zvladnut-vyucovanie-ke-d-sa-zatvorja-skoly-tipy-na-online-aplikacie/>

<https://archiv.mpc-edu.sk/sk/citavska-gramotnost>

<https://zlatyfond.sme.sk/>

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	PhDr. Ingrid Kerestúriová
15. Dátum	24.05.2022
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. PaedDr. Zlatica Frankovičová
18. Dátum	24.05.2022
19. Podpis	

Príloha: Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu