

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium, Šrobárova 1, 042 23 Košice
4. Názov projektu	Inovácia vzdelávania za účelom zlepšenia čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti
5. Kód projektu ITMS2014+	312011U464
6. Názov pedagogického klubu	Klub matematickej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	26.4.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium, Šrobárova 1, Košices
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	RNDr. Ladislav Spišiak
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://www.srobarka.sk/inovacia-vzdelavania-za-ucelom-zlepsenia-gramotnosti/

Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Možnosti využitia interaktívnych aplikácií vo vyučovaní

11 Manažérske zhrnutie

Účastníci stretnutia sa oboznámili so skúsenosťami témy - **Možnosti využitia interaktívnych aplikácií vo vyučovaní** v ktorom sa debatovalo o IKT vo vyučovaní v predmetoch matematika a informatika.

Počas stretnutia sme preberali možnosti IKT, ktoré má škola zakúpené, ako tablety, hlasovacie zariadenie, pri ktorých sme diskutovali ako ich vhodne využívať pri prezentáciách na podporu aktivity a súťaživosti žiakov formou doplnkových testov

Pri výbere zdrojov je stále najčastejšie využívaná prezentácia. Pri výbere vhodnej prezentácie je dôležité upútať pozornosť žiakov. Preto nie je vhodné používať veľa textu a je vhodnejšie je využívať kvalitné obrázky a animácie a videá

Pri výuke matematiky sa zatiaľ stále najviac používa Geogebra. Na informatike sme v rámci projektu AHP začali využívať virtuálny PC, ktorý žiaci používajú pri práci na úlohach v Pythone.

12 Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia

Ciele stretnutia boli stanovené takto:

13 Závety o odporúčania – uvedú sa závery a odporúčania k témam, ktoré boli predmetom stretnutia

Krátka anotácia:

zameranie na výuku matematiky a informatiky pomocou mobilných telefónov a ako sa mobilnými telefónmi vo výuke. Rešerš dostupných výučbových aplikácií. Skúmané aplikácie rozdelíme podľa tém do tabuľky zhrňujúcich ich hlavnú obsahovú náplň.

V budúcnosti realizácia ďalšej vyučovacej hodiny na ktorej budeme používať mobilné zariadenia.

Kľúčové slová:

Vzdelávanie v matematika, chytré mobilné telefóny aplikácie

11. Závety a odporúčania:

Záverečná diskusia viedla k odporúčaní pre ďalšie stretnutia: Mobilné technológie majú svoje miesto vo vzdelávaní, ale stále sú takí ktorí s nimi nevedia poriadne pracovať, chýbajú im podporné materiály a viac informácií o témach

V závere stretnutia sme diskutovali o neinformovanosti učiteľov, ktorí sa snažia používať mobilné telefóny vo výuke čo vedie k radu rizík, ktoré sa s týmto spája využiteľnej na vyučovacej hodine.

Výuka nie je potom efektívna a odrádza učiteľov a žiakov od ďalších podobne vedených vyučovacích hodín.

12. Vypracoval	Ing. Jozef Vrabel
13. Dátum	26.4.2022
14. Podpis	

15. Schválil	RNDr. L. Spišiak
16. Dátum	26.4.2022
17. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu 26.4.2022