

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium, Šrobárova 1, 042 23 Košice
4. Názov projektu	Inovácia vzdelávania za účelom zlepšenia čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti
5. Kód projektu ITMS2014+	312011U464
6. Názov pedagogického klubu	Čitateľská odysea
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	12.04.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium, Šrobárova 1, 042 23 Košice
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	PhDr. Ingrid Kerestúriová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://www.srobarka.sk/inovacia-vzdelavania-za-ucelom-zlepsenia-gramotnosti/

11. Manažérske zhrnutie:

krátka anotácia:

Filozofia a ČG – analýza vybraných textov z ontológie a gnozeológie, pojmové penzum, problematika správnej interpretácie textu.

kJúčové slová:

gnozeológia, ontológia, filozofia, dejiny filozofie, pojmové penzum, interpretácia

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Filozofia a ČG – východiská a špecifiká

Ontológiu chápeme ako filozofickú disciplínu, ktorá sa zaoberá bytím alebo súcnom. Gnozeológia je definovaná ako teória poznania, epistemológia alebo noetika, ktorá sa zaoberá teóriou toho, čo je poznanie, aké sú jeho možnosti a obmedzenia, ako poznanie získavame. Vybrané témy z dejín filozofie predstavujú súčasť vyučovania povinného predmetu občianska náuka v treťom ročníku a voliteľného maturitného predmetu vo štvrtom ročníku. Žiaci tu získajú všeobecný prehľad z teórie a dejín filozofie, majú možnosť oboznámiť sa s ukázkami textov a osvojiť si terminologické penzum, ktoré je nevyhnutné pre správnu interpretáciu vybraných ukážok. Obsah predmetu zároveň zohľadňuje prípravu na ďalšie VŠ štúdium filozofického zamerania.

2. Výmena skúseností

Na vyučovaní pracujeme s ukázkami odborných textov, ktoré analyzujeme z hľadiska doslovného a preneseného významu, z hľadiska ich významu v kontexte diel daného autora, v rámci filozofického smeru a z hľadiska dobového kontextu. Osvojovanie nových pojmov prebieha v aplikácii na dané ukážky a pojmové penzum.

Neodmysliteľnú súčasť interpretácie predstavuje komparácia diel so súčasnosťou, overenie platnosti výrokov v aplikácii na súčasné problémy, nadobudnutie nového nadčasového významu. V úlohe interpretuj nasledujúci citát (*F. Bacon: Idoly a nepravdivé pojmy, ktoré sa zmocnili ľudského rozumu a hlboko v ňom zakorenili, nielenže držia v moci mysle ľudí tak, že pravda má sem ťažký prístup, ale pri obnove vied sa s nimi znovu stretne a budú na obtiaž.*) žiaci často uvádzajú príklady šírenia hoaxov a dezinformácií, ktoré sú prekážkou skutočného poznania v dnešnom masmediálnom svete.

Terminologické penzum prezentujeme formou kratších výrokov a pojmov. V úlohe interpretuj citát (*I. Kant: Sapere aude – Maj odvahu použiť vlastný rozum*) žiaci hľadajú príklady v praktickom živote, civilnom a politickom rozhodovaní, pri práci s informáciami, kritickom a tvorivom myslení, ktoré nás chránia pred manipuláciou externými autoritami, preberaniu cudzích názorov, ale aj pasivitou a agresivitou.

3. Identifikované problémy

Positívne hodnotíme fakt, že naši žiaci si uvedomujú potrebu rozvoja čitateľských kompetencií a kritického myslenia ako nevyhnutných zručností pri rozhodovaní sa v súčasnom svete (zjavné dôsledky epidémie, vojny, šírenia dezinformácií a pod.). Na druhej strane, filozofia je vnímaná ako nepopulárna teoretická disciplína, záujem o jej štúdium upadá na úkor vedecko-technických predmetov (STEM). Alternatívu ponúka konštruktivistický a interdisciplinárny prístup vo vyučovaní, napr. projektové vyučovanie (PBL).

13. Závěry a odporúčania:

Podľa možnosti odporúčame začleniť do hodín aj ukážky súčasnej filozofie, uvádzať príklady z aktuálneho spoločenského a politického diania. K ďalšiemu samoštúdiu kolegom odporúčame text: <https://www.direktor.sk/sk/casopis/didaktika/interdisciplinarny-pristup-vo-vyucovani-obcianskej-nauky-na-gymnaziu.m-885.html>

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Ingrid Palenčárová
15. Dátum	12.04.2022
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	PhDr. Ingrid Kerestúriová
18. Dátum	25.04.2022
19. Podpis	

Príloha: Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu