

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium, Šrobárova 1, 042 23 Košice
4. Názov projektu	Inovácia vzdelávania za účelom zlepšenia čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti
5. Kód projektu ITMS2014+	312011U464
6. Názov pedagogického klubu	Klub prírodovednej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	5.4.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium, Šrobárova 1, 042 23 Košice
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	RNDr. Lucia Baranová, PhD.
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="https://www.srobarka.sk/inovacia-vzdelavania-za-ucelom-zlepsenia-gramotnosti/">https://www.srobarka.sk/inovacia-vzdelavania-za-ucelom-zlepsenia-gramotnosti/</a>

### 11. Manažérske zhrnutie:

#### krátka anotácia:

Oboznámenie s činnosťou klubu.

Konkretizácia súčasného stavu vyučovania prírodovedných predmetov, nedostatky vo vyučovaní. Diskusia a výmena skúseností medzi pedagógmi.

**klúčové slová :** prírodovedná gramotnosť, záujem o prírodovedné predmety, motivácia žiakov, rozvoj logického myslenia, vzdelávacie štandardy, cieľové požiadavky na maturitné skúšky

## 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Úvodné privítanie, oboznámenie sa s prácou klubu. V úvode sme členov klubu oboznámili s hlavnou témou stretnutia: Aktualizácia maturitných zadaní
2. Oboznámenie s cieľmi:  
Vzhľadom na zmeny vyučovacích foriem a metód je potrebné prehodnotiť zostavenie maturitných zadaní z prírodovedných predmetov
3. Hlavná téma: Aktualizácia maturitných zadaní

Maturitné zadania sú zostavené v súlade s cieľovými požiadavkami jednotlivých predmetov

Vzhľadom na aktualizáciu cieľových požiadaviek je potrebné aktualizovať aj maturitné zadania a to hlavne s ohľadom na dištančné vzdelávanie, ktoré spôsobilo pokles počtu hodín, ktoré žiaci absolvovali v laboratóriu.

V súlade s cieľovými požiadavkami boli na hodinách teórie premietané videá jednotlivých pokusov prostredníctvom portálu Digiškola a Youtube.

Vzhľadom na to, že naši žiaci (hlavne v triedach s rozšíreným vyučovaním anglického jazyka) majú veľmi dobrú znalosť anglického jazyka, využívali sme tiež linky v anglickom jazyku.

Po návrate žiakov na prezenčné vyučovanie boli do vyučovacieho procesu zaradené aj laboratórne cvičenia v súlade s cieľovými požiadavkami a témami maturitných zadaní. Aktualizovali sme 3. úlohu maturitných zadaní, kde sme zaradili aj praktické úlohy a nové obrazové prílohy a schémy.

4. Diskusia. V ďalšej časti stretnutia klubu sme diskutovali o možnostiach aktualizácie maturitných zadaní v predmetoch biológia, fyzika, chémia.  
Vyzvali sme členov klubu, aby prezentovali jeden príklad aktualizovaného maturitného zadania v jednotlivých predmetoch.
5. Vytvorenie odporúčaní pre ďalšie stretnutia.

## 13. Závery a odporúčania:

Žiakov je potrebné pripravovať na maturitné skúšky v súlade s aktuálnymi vzdelávacími štandardami a cieľovými požiadavkami.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	RNDr. Mária Grutková
15. Dátum	5.4.2022
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	RNDr. Lucia Baranová, PhD.
18. Dátum	7.4.2022
19. Podpis	

### Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu