

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium, Šrobárova 1, 042 23 Košice
4. Názov projektu	Inovácia vzdelávania za účelom zlepšenia čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti
5. Kód projektu ITMS2014+	312011U464
6. Názov pedagogického klubu	FiGG – finančná gramotnosť pre gymnáziá
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	29. 03. 2022
9. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium, Šrobárova 1, Košice
10. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Andrášová Tatiana
11. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="https://www.srobarka.sk/inovacia-vzdelavania-za-ucelom-zlepsenia-gramotnosti/">https://www.srobarka.sk/inovacia-vzdelavania-za-ucelom-zlepsenia-gramotnosti/</a>

### 12. Manažérske zhrnutie:

**Téma:** Hodnotenie a klasifikácia FG žiakov pri práci s odborným textom

**Krátka anotácia:** Prostriedky hodnotenia úspešnosti žiaka v porozumení odborného ekonomického textu, testovanie, skúsenosti s tvorbou rôznych typov testových úloh a foriem testovania

**Kľúčové slová:** Finančná gramotnosť v testových úlohách – NÚCEM, elektronický testovací systém, Edupage a systém testovania FG

**Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**

#### Témy stretnutia:

- Publikácia vydaná Národným ústavom certifikovaných meraní vzdelávania: Finančná gramotnosť v testových úlohách – tvorba nových úloh v aplikácii Edupage, podľa vzoru elektronického testovacieho systému

#### Analýza súčasného stavu:

- FG sa na škole vyučuje ako extra hodina v rámci občianskej náuky a preto sa pri hodnotení a klasifikácii uplatňuje platný Vnútroškolný systém hodnotenia a klasifikácie žiakov – vzdelávacia oblasť Človek a spoločnosť – upravený pre potreby dištančného vzdelávania
- prevládajúcou formou hodnotenia žiakov je testovanie žiakov – v elektronickej (Edupage) alebo písomnej podobe

- učitelia tvoria nové testové úlohy rôznej obtiažnosti, rôzneho charakteru a typov

### **Diskusia a výmena skúseností**

- učitelia tvorili nové testové úlohy s využitím vzorových úloh uvedených v rozoberanej publikácii
- testové úlohy sa týkali nasledujúcich tém:
- úloha zameraná na porozumenie významu pojmu úrok a pochopenie nástrah finančného sveta, ktoré s ním súvisia
- výpočet mesačnej mzdy
- úloha zameraná na preukázanie poznatkov o euromene a používaní hotovostných peňazí
- vytvorenie finančnej rezervy
- úloha, ktorá jednoducho overuje v reálnom kontexte, či si riešiteľ uvedomuje význam RPMN
- úloha, ktorá z didaktického hľadiska v stimule nabáda k zodpovednému prístupu k voľným finančným prostriedkom - očakáva schopnosť vyhodnotiť výhodnosť ponúknutých finančných produktov
- úloha zameraná na schopnosť odlíšiť životné poistenie od neživotného, uvedomenie si samozrejmosti využívania rôznych druhov poistenia, životného a neživotného poistenia

- úloha zameraná na overenie poznatkov týkajúcich sa porozumeniu procesu úročenia za stanovené časové obdobie a spôsobu výpočtu úroku
- úloha zameraná na overenie porozumenia problematike výberu poistných produktov na základe známeho kritéria, resp. podmienok
- matematická úloha s finančnou problematikou - premyslený prístup k stanoveniu úverového zaťaženia rodiny
- riadenie rizika a poistenie – sociálne poistenie

### 13. Závěry a odporúčania:

- vytvorené testy umožnia učiteľom zhodnotiť a diagnostikovať individuálnu úroveň vedomostí a zručností žiakov a na základe výsledkov týchto testov nastaviť a skvalitňovať formy a metódy vyučovania v triede, po vyhodnotení týchto testov sa učitelia dozvedia, v čom sú silné a slabé miesta žiakov ich triedy a umožní im cielene nastaviť metodické postupy, ktoré prispievajú k skvalitneniu vedomostí žiakov

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Tatiana Andrášová
15. Dátum	29. 03. 2022
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Z. Frankovičová
18. Dátum	30. 03. 2022
19. Podpis	

### Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

