

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium, Šrobárova 1, 042 23 Košice
4. Názov projektu	Inovácia vzdelávania za účelom zlepšenia čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti
5. Kód projektu ITMS2014+	312011U464
6. Názov pedagogického klubu	Klub prírodovedcov
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	01.03.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Teams
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	RNDr. Lucia Baranová, PhD.
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="https://www.srobarka.sk/inovacia-vzdelavania-za-ucelom-zlepsenia-gramotnosti/">https://www.srobarka.sk/inovacia-vzdelavania-za-ucelom-zlepsenia-gramotnosti/</a>

### 11. Manažérske zhrnutie:

#### Krátka anotácia:

- Vzájomná výmena skúsenosti učiteľov,
- Využívanie inovatívnych metód,
- Diskusia praktických skúseností,
- Porovnanie s klasickým vyučovaním.

#### Kľúčové slová:

- Inovatívne metódy
- spolupráca
- porovnanie
- diskusia

## 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Na dnešnom online zasadnutí v TEAMSe nášho klubu Prírodovedeckej gramotnosti sme venovali pozornosť výmene praktických skúsenosti a diskusií využívania inovátnych metód vo vyučovaní prírodovedných predmetov, ich porovnanie s klasickým vyučovaním.

Pod pojmom inovátna metóda chápeme metódu, ktorá do centra pozornosti stavia žiaka, jeho osobnosť, pričom mu poskytuje možnosť seberealizácie tak, aby bol čo najviac využívaný jeho potenciál. Pri tejto metóde je samozrejماً spolupráca žiakov navzájom pri riešení rôznych zadaných úloh či projektov. Významným prvkom pri inovátnych metódach je podpora sociálnych interakčných vzťahov medzi samotnými žiakmi.

Na zasadnutí sa zhodnotili skúsenosti pedagógov s využívaním inovátnych metód. Zhodli sme sa, že výchovno-vzdelávací proces je v súčasnej dobe veľmi náročný a zložitý. Ak chce učiteľ žiakov zaujať, musí dokonale zvládnuť vyučovací proces, presne stanoviť ciele, odhadnúť učebné návyky žiakov, nájsť k tomu vhodné vyučovacie metódy a ovládať potrebnú materiálnu a didaktickú techniku. Prírodovedecká gramotnosť sa má realizovať aj pomocou metód, ktoré sú v odbornej literatúre označované ako inovátnne, teda aj aktivizujúce metódy. Tieto metódy učia žiaka pracovať v tíme a robia ho aktívnym.

Pri diskusií sa učitelia zhodli na bodoch, ktoré musia byť splnené, aby tieto inovátnne metódy mali zmysel a u žiakov dosiahli čo najväčší progres:

- Učiteľ musí mať snahu pracovať s novými metódami a formami vyučovania, ako sú problémová metóda, zážitkové učenie, objavovateľský rozhovor, projektová metóda, modelovanie, alebo samotné metódy brainstormingu a snowbowllingu
- Učiteľ má mať záujem o prispôsobenie sa aj dnešnému rozvíjajúcejmu sa a často používanému online vyučovaniu, ktoré je veľmi náročné a vyžaduje si využívanie digitálnych technológií, ako sú vizualizácia a znázorňovanie, taktiež interaktivita a dynamika, tvorba rôznych simulačných procesov, či zdieľanie samotných súborov
- Učiteľ musí dôverovať sebe, ale aj samotným žiakom, musí byť presvedčený, že dokáže zvládnuť aj nové požiadavky a musí mať zdravé sabavedomie
- Učiteľ sa musí neustále vzdelávať, sústavne na sebe pracovať, núti ho k tomu aj samotná doba a žiaci, ktorí sú dnes rozhladení, sčítaní, ovládajú cudzie jazyky a častokrát šikovnejšie využívajú IT technológie

V ďalšej časti stretnutia nasledovalo diskutovanie členov klubu o tom, ako sa im darilo naplňať jednotlivé body. Každý člen opísal svoje aktuálne skúsenosti s využívaním inovátnych metód na vyučovacích hodinách v predmetoch biológia, fyzika, chémia v porovnaní s klasickým vyučovaním.

**13. Závěry a doporučení:**

Inovácia a modernizácia súčasného vyučovania spočíva v stanovení si kritérií pre zodpovedný výber obsahu učiva, ale taktiež aj v správnej voľbe účinných a aktivizujúcich metód a foriem prezentácie daného učiva.

Snažiť sa na hodinách uplatňovať body, na ktorých sme sa zhodli v rámci diskusie a ukázať využitie vybranej inovatívnej metódy na príklade konkrétnej hodiny v niektorom prírodovednom predmete, prípadne odprezentovať to na otvorenej hodine.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	RNDr. Monika Trebuňová
15. Dátum	01.03.2022
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	RNDr. Lucia Baranová PhD.
18. Dátum	01.03.2022
19. Podpis	

**Príloha:**

Prezenčná listina z online stretnutia pedagogického klubu