

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium, Šrobárova 1, 042 23 Košice
4. Názov projektu	Inovácia vzdelávania za účelom zlepšenia čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti
5. Kód projektu ITMS2014+	312011U464
6. Názov pedagogického klubu	Čitateľská odysea
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	01.02.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Online
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	PhDr. Ingrid Kerestúriová
10. Odkaz na webovú stránku zverejnenej správy	https://www.srobarka.sk/inovacia-vzdelavania-za-ucelom-zlepsenia-gramotnosti/

11. Manažérske zhrnutie:

krátka anotácia:

Rozvíjanie kritického myslenia pri čítaní publicistických textov – kritériá výberu vhodných a rôznorodých publicistických textov, metodika, spätná väzba a *best practice* z vlastnej vyučovacej činnosti, výmena skúseností.

klúčové slová:

kritické myslenie, publicistika

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Rozvíjanie kritického myslenia pri čítaní publicistických textov – východiská a špecifiká

Kritické myslenie je samostatné myslenie, kde ľudia prichádzajú k novým riešeniam formou bádania, porovnávania, preverovania správnosti iných aj vlastných myšlienok, čím získavajú nové poznatky; je to „vyšší“ spôsob myslenia, komplex myšlienkových procesov, ktoré sa začínajú informáciou a končia prijatím rozhodnutia. Rozvoj kritického myslenia pri čítaní publicistických textov obsahuje **východiská**:

- argumentovanie,
- vedenie diskusie,
- kladenie otázok,
- spochybňovanie,
- analyzovanie,
- získavanie vierohodných zdrojov,
- porovnávanie faktov.

2. Výmena skúseností

Na zasadnutí klubu si prítomní vymenili svoje skúsenosti, ako sa im najlepšie pracuje s publicistickými textami v rámci svojich predmetov, ako sa im darí u žiakov posilňovať kritické myslenie. Pri práci **aplikujeme kritériá výberu** vhodných a rôznorodých publicistických textov, ktoré zohľadňujú vek, záujem a čitateľskú pokročilosť. **Metódy, ktoré používame pri čítaní publicistických textov:**

- rýchle čítanie - zvýraznenie kľúčových myšlienok z článku
- ich syntéza a analýza
- zostavenie sinkwine - znamená to vytváranie krátkych textov podľa stanovených pravidiel (napr. podstatné meno z článku, pod to dve prídavné mená, pod to tri slovesá, na základe toho zostavíme hlavnú myšlienku)

3. Identifikované problémy

Nedostatok objektívnych periodík, ktoré by spĺňali kritériá, nezáujem mladej generácie o čítanie vôbec, čítanie s porozumením, skôr mechanické, povrchné „konzumovanie“ ponúkaných záverov bez snahy porovnať, prísť na nové riešenia. V súčasnosti narastá počet ľudí, ktorí veria teóriám, ktoré nie sú podložené dôveryhodnými faktami; často preberajú tvrdenia a názory bez toho, aby si overili zdroje takýchto informácií, uveria rôznym „poradcom“, hoci títo nie sú schopní svoju pozíciu racionálne obhájiť. Jedným zo **spôsobov obrany** proti **zavádzajúcim informáciám**, konšpiračným teóriám, dezinformáciám, a najmä proti manipulácii, je **kritické myslenie**. Na vyučovacích hodinách DEJ, OBN, SJL by mali učitelia viesť žiakov, aby boli schopní posúdiť zdroje, vyhodnotiť dáta a informácie, ktoré ponúkajú publicistické texty a na ich základe si **vytvoriť vlastný názor**, ten vedieť zdôvodniť; vedieť, čo, ako a kedy použiť zo získaných informácií. Upozorniť žiakov na to, že dnes môže napísať text ktokoľvek, spraviť fotografiu či video, ktoré si na webe za niekoľko minút prečítajú tisícky ľudí.

13. Závěry a odporúčania:

Viesť žiakov ku kritickému mysleniu prostredníctvom čítania publicistických textov a pomocou vytvárania vlastných textov, v ktorých uplatnili čitateľské skúsenosti. Následne znalosti uplatniť napr. v príspevku do školského časopisu, zapájať sa do literárnych súťaží, olympiád kritického myslenia a pod.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Milada Radal'jová
15. Dátum	01.02.2022
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	PhDr. Ingrid Kerestúriová
18. Dátum	01.02.2022
19. Podpis	

Príloha: Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu