

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium, Šrobárova 1, 042 23 Košice
4. Názov projektu	Inovácia vzdelávania za účelom zlepšenia čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti
5. Kód projektu ITMS2014+	312011U464
6. Názov pedagogického klubu	Čitateľská odysea
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	18.01.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Online
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	PhDr. Ingrid Kerestúriová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://www.srobarka.sk/inovacia-vzdelavania-za-ucelom-zlepsenia-gramotnosti/

11. Manažérske zhrnutie:

krátka anotácia:

Práca s odborným historickým a ekonomickým textom – identifikácia problémov, s ktorými sa čitatelia stretávajú, diskusia učiteľov, spätná väzba, analýza ukážok, posuny v interpretácii textu, návrhy a odporúčania.

klúčové slová:

HDP, HDP na obyvateľa, index demokracie, stredná dĺžka života, index ľudského rozvoja, Marshallov plán

1. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**

2. **Práca s odborným historickým a ekonomickým textom – východiská a špecifiká**

Každý deň čítame správy a okrem informácií zo sveta politiky, či spoločenského diania nás najviac zaujímajú novinky ekonomickej povahy. Kto, kde, prečo a za koľko. Vieme, že sú štáty bohaté, priemerné aj skutočne chudobné. Pýtame sa odkiaľ sú výrobky v našich obchodoch, či kam putujú výrobky s označením Made in Slovakia. Prehľadávať štatistiky môže byť veľmi náročné. Jedna z možností sú web stránky, ktoré prinášajú širokú škálu informácií. Patria k nim napr. štatistické údaje Harvardskej univerzity.

3. **Výmena skúseností**

- oboznámenie sa web stránkami poskytujúcimi ekonomické údaje: <https://oec.world/> a <https://atlas.cid.harvard.edu/>
- porovnávanie údajov a možností využitia z web stránok
- ukážka a analýza grafu a opisu Marshallovho plánu – ekonomického plánu pomoci Európe po druhej sv. vojne
- možnosti využitia vo vyučovacích predmetoch

4. **Identifikované problémy**

Zhodli sme sa na tom, že je potrebné hľadať spoločné postupy, vytvoriť návod na prácu s pojmi a ich vyhľadávanie. Metodický postup môžeme rozdeliť na jednotlivé kroky:

- a) Poznáte nejaké ukazovatele alebo nástroje, pomocou ktorých vieme posúdiť mieru rozvoja jednotlivých štátov? Skúste ich vymenovať.
- b) Roztried'te ukazovatele na ekonomické, politické, demografické: HDP, HDP na obyvateľa, index demokracie, stredná dĺžka života, index ľudského rozvoja. Sú tieto hodnoty na sebe závislé?
- c) Diskusia: Sledujete aktuálne ekonomické informácie a trendy? Poznáte publikáciu *Moc faktov*? Poznate *gapminder*? Preštudujeme si ho spoločne.
- d) Analýza grafu a textu o Marshallovom pláne (dostupné na internete): Čo je podstatou Marshallovho plánu?

13. **Záver a odporúčania:**

Je dôležité vedieť analyzovať štatistické údaje. Zlepšujú kompetenciu – práca s informáciami. Žiakom i učiteľom je potrebné zdôrazniť, aby sa opierali o dôveryhodné zdroje a vzdelávacie portály, ktoré ponúkajú možnosti pre vlastné spracované údaje.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ľudmila Kurcinová
15. Dátum	18.01.2022
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	PhDr. Ingrid Kerestúriová
18. Dátum	18.01.2022
19. Podpis	

Príloha: Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu