

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium, Šrobárova 1, 042 23 Košice
4. Názov projektu	Inovácia vzdelávania za účelom zlepšenia čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti
5. Kód projektu ITMS2014+	312011U464
6. Názov pedagogického klubu	FiGG – finančná gramotnosť pre gymnáziá
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	11.01.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Online – platforma teams
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Andrášová Tatiana
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://www.srobarka.sk/inovacia-vzdelavania-za-ucelom-zlepsenia-gramotnosti/

11. Manažérske zhrnutie:

Téma: Práca s odborným ekonomickým textom – 1. časť

Krátka anotácia:

- Práca s odborným textom určeným pre učiteľov OBN a ekonomických predmetov: PaedDr. Jana Kababíková - Čítanie s porozumením na hodinách občianskej náuky – základy ekonómie a ekonomiky. Osvedčená pedagogická skúsenosť edukačnej praxe.
- Rozvoj finančnej gramotnosti pomocou inovatívnych metód vzdelávania
- Vymedzenie pojmov
- Analýza súčasného stavu
- Diskusia a výmena skúseností medzi pedagógmi

Kľúčové slová:

Finančná gramotnosť, odborný ekonomický text, čitateľská gramotnosť, osvedčená prax, čítanie s porozumením

- **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**

Témy stretnutia:

- Na úvod si členovia klubu vymedzili základné pojmy a tému stretnutia.
- Oboznámenie sa s prvou časťou vyššie uvedeného textu:
- Čítanie s porozumením v predmete OBN
- Kontext a rámec
- Hlavný cieľ a čiastkové ciele OPS
- Špecifikácie cieľovej skupiny
-
- Dôležitá je podpora žiackeho objavovania a samostatného riešenia problémových situácií.

Čítanie s porozumením v predmete OBN, eOBN, EKO – hlavný cieľ práce

- Predložená práca je zameraná na možnosti rozvíjania čitateľskej gramotnosti na základe využitia ekonomicky zameraných textov v rámci skvalitňovania čítania s porozumením.
- Ekonomická problematika sprevádza človeka počas celého života a preto je veľmi dôležité správne pochopiť text, aby sa čo najlepšie rozhodoval v oblasti spravovania vlastných financií, ich investovania, spotreby, ale aj získavania. Nie každý sa stane živnostníkom, či majiteľom firmy, ale každý potrebuje rozumne sa rozhodovať v istej osobnej finančnej situácii s ohľadom na ekonomické podmienky spoločnosti, v ktorej žije. V takom prípade hovoríme o finančnej gramotnosti, ale jej predpokladom je aj čitateľská gramotnosť.
- Ekonomickú zložku predmetu OBN tvoria tieto tematické celky:
 - Základné ekonomické problémy a ich riešenie
 - Trhový mechanizmus
 - Trh práce
 - Nezamestnanosť a jej sociálnoekonomický dopad
 - Svet práce
 - Úloha peňazí a finančných inštitúcií (Lysý, 2010, s. 3)

Diskusia a výmena skúseností

- Medzi ciele ekonomickej zložky OBN patrí utváranie a rozvíjanie kľúčových kompetencií, a to: „sociálnych a personálnych, spoločenských a občianskych, iniciatívnosť a podnikavosť, schopnosť naučiť sa učiť.“ (Lysý, 2010, s. 2)
- Učitelia sa oboznámili s vyššie uvedenou prácou a diskutovali o možnostiach jej využitia vo vlastnej pedagogickej praxi

12. Závěry a odporúčania:

- Vybrať vhodné témy a hodiny, na ktorých je možné pracovať s odborným ekonomickým textom
- Vybaviť si už nám známe čitateľské stratégie a už v minulosti absolvované hodiny
- Pri výbere textov zohľadniť možné využitie v medzipredmetových vzťahoch

13. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Milan Lagosz, MBA
14. Dátum	11.01.2022
15. Podpis	
16. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Tatiana Andrášová
17. Dátum	12.01.2022
18. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu