

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium, Šrobárova 1, 042 23 Košice
4. Názov projektu	Inovácia vzdelávania za účelom zlepšenia čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti
5. Kód projektu ITMS2014+	312011U464
6. Názov pedagogického klubu	Čitateľská odysea
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	07.12.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Online
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	PhDr. Ingrid Kerestúriová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="https://www.srobarka.sk/inovacia-vzdelavania-za-ucelom-zlepsenia-gramotnosti/">https://www.srobarka.sk/inovacia-vzdelavania-za-ucelom-zlepsenia-gramotnosti/</a>

### 11. Manažérske zhrnutie:

**krátka anotácia:**

**ČG vo svete modernej komunikácie** – používanie skratiek, akronymov, emotikon, odlišenie formálnej a neformálnej komunikácie, textové správy, mailová komunikácia a sociálne siete.

**kľúčové slová:**

pojmová skratka, akronym, emotikona, smajlík, emoji, formálny a neformálny štýl, krátka textová správa, email, sociálna sieť

## 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

### 1. ČG vo svete modernej komunikácie – východiská a špecifiká

- Pri práci s textom rozlišujeme všeobecne zaužívané a rozšírené akronymy (oficiálne označenia a názvy, napr. SLUK, TANAP, OSN), personalizované skrátené tvary plnovýznamových slov, ktoré sa vyskytujú v súkromnom texte, neformálnej komunikácii (krátke textové správy a emaily).
- Používanie personalizovaných skrátených tvarov je príznakové pre neformálny jazykový štýl, typická je nespisovná a neštandardná slovná zásoba, špecifickosť použitia, limitovaný okruh používateľov jazyka (odosielateľ – príjemca).
- Textové editory, internetové a mobilné aplikácie ponúkajú vlastné grafické ikony a súbory (emotikony, smajlíky, emoji, gify) ako náhradu opisného vyjadrenia pocitov, citosloviec, verbálneho kódovania reči tela a výrazu tváre (smajlík prekvapenia, radosti, smútku atď.), ktoré sa často využívajú vo verejných komentároch, blogoch, online správach a v súkromných textoch na odľahčenie, podtrhnutie významu, ľahšie zapamätanie.

### 2. Výmena skúseností

- IKT prostriedky predstavujú trvalú súčasť modernej komunikácie, menia jej formálny a často aj obsahový rozmer. K benefitom patrí najmä rýchlosť a úspornosť vyjadrovania, lineárnosť textu dopĺňajú statické/animované grafické súbory.
- Ide o populárny a obľúbený spôsob komunikácie medzi mladými, ktorý sa da vhodne začleniť aj do vyučovania, napr. v motivačnej fáze, pri opakovaní, alebo v tvorivej úlohe.

### 3. Identifikované problémy

- Nepresná interpretácia akronymov, nevhodná aplikácia skratiek vo formálnom jazykovom štýle, vplyv slovenského prepisu anglických názvov a opačne.
- Nesprávna interpretácia zámeru autora použitím nevhodných emotikonov, smajlíkov, nepochopenie významu, osobný rozmer, zmena tónu, sklon k invektívam.
- Tendencia k skrakovaniu vyjadrovania, používanie nespisovného jazyka vo formálnom prejave, strohosť vo formulácii vlastného názoru, chýbajúce jazykové prostriedky na pomenovanie a vyjadrenie emócií, duševného rozpoloženia postáv pri rozbere literárneho diela.

## 13. Závery a odporúčania:

V závere stretnutia sme dospeli k odporúčaniam využívať najmä tvorivé zadania pri práci s emotikonmi, emoji, smajlíkmi a gifmi. Na inšpiráciu a tvorbu pracovných listov odporúčame napr.: zašifrované literárne diela, príslovia a porekadlá dostupné na:

<https://fici.sme.sk/c/20370332/nazvy-slovenskych-literarnych-diel-sme-zasifrovali-do-emoji-jazyka-dokazete-ich-uhadnut.html>

<https://fici.sme.sk/c/20355737/slovenske-prislovia-a-porekadla-sme-prepisali-do-emoji-jazyka-podari-sa-vam-ich-rozlustit.html?ref=av-center>

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	PhDr. Ingrid Kerestúriová
15. Dátum	07.12.2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. PaedDr. Zlatica Frankovičová
18. Dátum	07.12.2021
19. Podpis	

Príloha: Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu