

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium, Šrobárova 1, 042 23 Košice
4. Názov projektu	Inovácia vzdelávania za účelom zlepšenia čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti
5. Kód projektu ITMS2014+	312011U464
6. Názov pedagogického klubu	Klub matematickej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	28.4.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	On-line Teams
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	RNDr. Ladislav Spišiak
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://www.srobarka.sk/inovacia-vzdelavania-za-ucelom-zlepsenia-gramotnosti/

Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Diskusia o použití a možných zmenách na základe skúseností z prvého roku projektu

11 Manažérske zhrnutie

Účastníci stretnutia sa diskutovali o priebehu a skúsenostiach z prvého roku projektu. Vzhľadom na situáciu, ktorá nedovoľovala prezenčnú výuku sa nemohli v plnej miere využívať pomôcky, ktoré boli zakúpené pre projekt. Napriek tomu sme sa snažili v informatike využívať alternatívne možnosti ako online virtuálne moduly Arduino, Programovateľné dosky Arduino spracovávajú vstupy a s použitím programového kódu vytvoria výstup. K Arduino sme pridali ďalších hardwarových komponent ako senzory teploty, LED diódy. S využitím open source knižnic a prienikom iných databáz niektorí žiaci vytvorili projekt Smart Srobarka a Smart akvárium, ktorý potom prezentovali na celoštátnej konferencii IT Akadémia v praxi, kde získali dve ceny.

Z domu sa žiaci vedeli na Arduino pripojiť na minipočítače Raspberry formou vzdialenej plochy. Žiaci tak mohli aspoň čiastočne využívať zakúpený hardvér

12 Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia

Prerokovanie tém z informatiky
 Prerokovanie tém z matematiky
 Prerokovanie prierezových tém

Na hodinách matematiky používali žiaci hlavne dva programy

Geogebra, ktorá slúži na zostrojovanie grafov pre interaktívnu geometriu, algebru i analýzu. Cieľom bolo naučiť žiakov význam jednotlivých parametrov v predpise rôznych funkcií a vedieť čo najrýchlejšie a čo najpresnejšie nakresliť graf funkcie zadanej všeobecnou rovnicou. Využitím softvéru sa naučili vyšetřovať vplyv parametrov kvadratickej funkcie na tvar grafu.

Cabri

Ďalším podobným programom bol Cabri, ktorý sa používal na precvičovanie negeometrických úloh. Cabri Geometria, je konštrukcia grafov lineárnych, kvadratických i iných obecných funkcií.

V záveroch hodín bola krátka diskusia, v ktorej žiaci diskutovali o výsledkoch z hodiny.

13 Závery o odporúčania – uvedú sa závery a odporúčania k témam, ktoré boli predmetom stretnutia Závery a odporúčania:

Na základe skúseností z prvého roku projektu, sme sa zhodli, že budeme pokračovať v cieľoch, ktoré sme si predsavzali. Zapájať žiakov do súťaží.

Kľúčové slová:

Vzdelávanie v matematika, informatika,

11. Vypracoval	Ing. Jozef Vrabel
12. Dátum	28.4.2021
13. Podpis	
14. Schválil	RNDr. Ladislav Spišiak
15. Dátum	29.4.2021
16. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu, stiahnutý dokument z Teams-u