

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium, Šrobárova 1, 042 23 Košice
4. Názov projektu	Inovácia vzdelávania za účelom zlepšenia čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti
5. Kód projektu ITMS2014+	312011U464
6. Názov pedagogického klubu	Klub matematickej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	16.2.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	On-line teams
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	RNDr. Ladislav Spišiak
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="https://www.srobarka.sk/inovacia-vzdelavania-za-ucelom-zlepsenia-gramotnosti/">https://www.srobarka.sk/inovacia-vzdelavania-za-ucelom-zlepsenia-gramotnosti/</a>

### 11. Manažérske zhrnutie:

#### Krátka anotácia: kľúčové slová:

- Náročná príprava na strane pedagóga,
- Záujem na strane študenta,
- Zmena pohľadu študenta na možnosti uplatnenia získaných vedomostí.

#### Kľúčové slová:

- medzipredmetové vzťahy
- príprava
- vedomosti
- spolupráca
- projektové vyučovanie

## 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Na dnešnom online zasadnutí v TEAMSe nášho klubu Matematickej gramotnosti sme venovali pozornosť náročnej príprave zo strany pedagóga, riešili sme záujem zo strany študentov, ako aj možnosti uplatnenia získaných vedomostí zo strany študentov, ich rôzne zmeny pohľadu na danú problematiku.

- **Náročná príprava na strane pedagóga:**

Každý jeden pedagóg by mal k vyučovaniu pristupovať zodpovedne a predovšetkým premyslene. To znamená, že maximálne úsilie má venovať nadväzovaniu na predchádzajúce vedomosti a zručnosti z iných predmetov a ďalej rozvíjať, prehĺbovať a podporovať kompetencie žiakov k samostatnému učeniu, k riešeniu rôznych problémov.

Školská prax poskytuje dostatok príležitostí k medzipredmetovým vzťahom a samotnému medzipredmetovému učeniu v rôznych súvislostiach – od jednotlivých učebných úloh s presahom k iným vedným odborom až po komplexné využitie získaných poznatkov a kompetencií v krátkodobých a dlhodobých školských projektoch.

Práve školské projekty poskytujú najväčšiu príležitosť pre rozvíjanie medzipredmetových vzťahov v školskej praxi.

- **Záujem na strane študenta:**

To, do akej miery a čo sa majú žiaci v škole učiť, teda rozdelenie obsahu školského vzdelávania do jednotlivých predmetov, súvisí aj s vývojom vedných odborov a následné narastanie množstva jednotlivých poznatkov.

Práve medzipredmetové vzťahy v daných podmienkach školy sú najvhodnejšou formou ich vzájomného prepojenia. Ak sa správne uplatňujú, zvyšuje to efektivitu a kvalitu vyučovania, čo sa odráža na motivácii a aktivizácii jednotlivých žiakov.

- **Zmena pohľadu študenta na možnosti uplatnenia získaných vedomostí:**

Žiaci si musia uvedomiť, že poznatky, ktoré získajú v jednotlivých predmetoch, musia tvoriť ucelený obraz a jednotu, kde každý vyučovací predmet sa viaže na tie ostatné v mnohých súvislostiach. Z medzipredmetových vzťahov musí jasne vyplývať odlišnosť rôznych vied v predmetoch, ako aj metódach skúmania, aby žiaci videli ich zvláštne hľadiská.

**13. Závěry a doporučení:**

Inovácia a modernizácia súčasného vyučovania spočíva v stanovení si kritérií pre zodpovedný výber obsahu učiva, ale taktiež aj v správnej voľbe účinných a aktivizujúcich metód a foriem prezentácie daného učiva, ako aj v podpore rozvoja medzipredmetových vzťahov. Samotná výuka daných predmetov musí byť poňatá tak, aby bola zameraná na prepojenie učiva v jednotlivých vyučovacích predmetoch.

Očakávané kompetencie žiakov v zmysle vhodného výberu informácií, ich osvojovania a uplatnenia v bežných životných situáciách je možné rozvíjať napríklad formou projektového vyučovania – projekty uplatňujú medzipredmetové vzťahy a využívajú tímovú prácu žiakov, podporujú ich vzájomnú komunikáciu, tvorivosť, ich individuálnu aktivitu, zodpovednosť a zlepšujú schopnosť žiakov začleniť daný problém do rôznych oblastí.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	RNDr. Monika Trebuňová
15. Dátum	16.2.2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. PaedDr. Zlatica Frankovičová
18. Dátum	17.2.2021
19. Podpis	

**Príloha:**

Prezenčná listina z online stretnutia pedagogického klubu