

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium, Šrobárova 1, 042 23 Košice
4. Názov projektu	Inovácia vzdelávania za účelom zlepšenia čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti
5. Kód projektu ITMS2014+	312011U464
6. Názov pedagogického klubu	FiGG – finančná gramotnosť pre gymnáziá
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	12. 1. 2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Online stretnutie cez Teams
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Andrášová Tatiana
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="https://www.srobarka.sk/inovacia-vzdelavania-za-ucelom-zlepsenia-gramotnosti/">https://www.srobarka.sk/inovacia-vzdelavania-za-ucelom-zlepsenia-gramotnosti/</a>

### 11. Manažérske zhrnutie:

**Téma:** Práca s odborným ekonomickým textom – 1. časť

**Krátka anotácia:**

- Práca s odborným textom určeným pre učiteľov OBN a ekonomických predmetov: PaedDr. Jana Kababíková Čítanie s porozumením na hodinách občianskej náuky – základy ekonómie a ekonomiky. Osvedčená pedagogická skúsenosť edukačnej praxe.

**Kľúčové slová:**

Odborný ekonomický text, čitateľská gramotnosť, osvedčená prax

- **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**

### **Témy stretnutia:**

- Oboznámenie sa s prvou časťou vyššie uvedeného textu:
- Čítanie s porozumením v predmete OBN
- Kontext a rámec
- Hlavný cieľ a čiastkové ciele OPS
- Špecifikácie cieľovej skupiny
- Občianska náuka a vymedzenie cieľov v oblasti čitateľskej gramotnosti
- Možnosti rozvíjania čítania s porozumením v ekonomickej zložke OBN

### **Čítanie s porozumením v predmete OBN – hlavný cieľ práce**

- Predložená práca je zameraná na možnosti rozvíjania čitateľskej gramotnosti na základe využitia ekonomicke zameraných textov v rámci skvalitňovania čítania s porozumením. Ekonomická problematika sprevádza človeka počas celého života, a preto je veľmi dôležité správne pochopiť text, aby sa čo najlepšie rozhodoval v oblasti spravovania vlastných financií, ich investovania, spotreby, ale aj získavania. Nie každý sa stane živnostníkom či majiteľom firmy, ale každý potrebuje rozumne sa rozhodovať v istej osobnej finančnej situácii s ohľadom na ekonomické podmienky spoločnosti, v ktorej žije. V takom prípade hovoríme o finančnej gramotnosti, ale jej predpokladom je aj čitateľská gramotnosť.

### **Kontext a rámec**

- pedagóg potrebuje poznať aspoň základné princípy čítania s porozumením, preto sa učiteľovi odporúča aktualizované vzdelávanie zamerané na čítanie s porozumením.

### **Špecifikácia cieľovej skupiny**

- Cieľovou skupinou, pre ktorú je OPS určená, sú pedagogickí zamestnanci – učitelia strednej školy – vo vzdelávacej oblasti Človek a spoločnosť – vyučujúci predmet občianska náuka najmä v treťom, resp. maturitnom ročníku. Avšak pracovné listy sú použiteľné aj na hodinách slovenského jazyka a literatúry (vzdelávacia oblasť Jazyk a komunikácia) vo všetkých ročníkoch po posúdení náročnosti a vekuprimeranosti východiskového textu.

### **Občianska náuka a vymedzenie cieľov v oblasti čitateľskej gramotnosti**

- Medzi ciele ekonomickej zložky OBN patrí utváranie a rozvíjanie kľúčových kompetencií, a to: „sociálnych a personálnych, spoločenských a občianskych, iniciatívnych a podnikavých, schopnosť naučiť sa učiť.“ (Lysý, 2010, s. 2)

### **Možnosti rozvíjania čítania s porozumením v ekonomickej zložke OBN**

- Ekonomickú zložku predmetu OBN tvoria tieto tematické celky: Základné ekonomické problémy a ich riešenie Trhový mechanizmus Trh práce Nezamestnanosť a jej sociálno-ekonomický dopad Svet práce Úloha peňazí a finančných inštitúcií (Lysý, 2010, s. 3)

### **Diskusia a výmena skúseností**

- Učitelia sa oboznámili s vyššie uvedenou prácou a diskutovali o možnostiach jej využitia vo vlastnej pedagogickej praxi

### **12. Závbery a odporúčania:**

- Vybrať vhodné témy a hodiny, na ktorých je možné pracovať s odborným ekonomickým textom
- Vybaviť si už nám známe čitateľské stratégie a už v minulosti absolvované hodiny
- Pri výbere textov zohľadniť možné využitie v medzipredmetových vzťahoch

13. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Tatiana Andrášová
14. Dátum	12. 1. 2021
15. Podpis	
16. Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Z. Frankovičová
17. Dátum	14.1.2021
18. Podpis	

### **Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu