

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium, Šrobárova 1, 042 23 Košice
4. Názov projektu	Inovácia vzdelávania za účelom zlepšenia čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti
5. Kód projektu ITMS2014+	312011U464
6. Názov pedagogického klubu	Čitateľská odysea
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	08.12.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	online
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	PhDr. Ingrid Kerestúriová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="https://www.srobarka.sk/inovacia-vzdelavania-za-ucelom-zlepsenia-gramotnosti/">https://www.srobarka.sk/inovacia-vzdelavania-za-ucelom-zlepsenia-gramotnosti/</a>

### 11. Manažérske zhrnutie:

#### krátka anotácia:

Tvorba interaktívnych testov na ČG – špecifiká a východiská, využitie online aplikácií na testovanie ČG zručností, úskalí online hodnotenia, typy testových úloh a čitateľských zručností.

Výmena skúseností a príkladov dobrej praxe

Identifikovanie problémov

#### klúčové slová:

interaktivita, objektivita, online testy, program Edupage, program MS Teams, kognitívne ciele, pojmový aparát, čitateľská zručnosť

## 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

### 1. Tvorba interaktívnych testov na ČG – východiská a špecifiká

Teoretická časť:

- miesto interaktívnych testov v súčasnej situácii dištančného vzdelávania
- posúdenie možností overovania čitateľských zručností formou online testov
- identifikácia správneho textu a priblíženie konkrétneho pojmového aparátu na overenie kognitívnych zručností – analyzuj, argumentuj, zdôvodni, demonštruj atď.

Praktická časť:

- predstavenie niekoľkých nástrojov na tvorbu testov
- ukážka tvorby testov cez Edupage a MS teams – výber vhodných testových otázok
- praktické ukážky testových otázok zameraných na prácu s textom (viď testová príloha)
- poukázanie na najčastejšie problémy pri automatickom vyhodnocovaní online testov – odporúčania a skúsenosti ako ich eliminovať

### 2. Výmena skúseností

Jednotliví členovia klubu sa mohli podeliť o svoje skúsenosti a úskalia pri tvorbe testov.

Nasledovalo porovnanie výhod a nevýhod tvorby testov v Edupage a MS Teams, najmä častá chybovosť pri poloopených odpovediach na dopisovanie (gramatické chyby a preklepy softvér neakceptuje ako správnu odpoveď).

### 3. Identifikované problémy

V závere diskusie sme dospeli k spoločným problémom, ktoré sa týkajú najmä:

- výberu rozsahovo a obsahovo vhodného textu
- jasná a konkrétne cielená otázka
- použitie len istého typu otázok (s otvorenou odpoveďou, s výberom možností, dopĺňanie do textu)
- posúdenie reálnej úrovne overovaných vedomostí so zreteľom na dôveryhodnosť online testov
- korektnosť dištančného testovania žiakov, individuálne podmienky
- pri otvorených úlohách vzniká potreba manuálneho vyhodnotenia otázok, väčšia časová náročnosť, možná kontaminácia úlohy, napr. pravopisné chyby v odpovedi, nie faktografické, vedomostné a pod.

## 13. Závery a odporúčania:

- a) V období dištančného vzdelávania je online test jednou z možností overovania čitateľských zručností, no je potrebné vhodne voliť rozsah textu, typ otázok a zamerať sa skôr na otázky s otvorenou odpoveďou, v súvislosti so snahou predchádzať podvádzaniu pri online testovaní.
- b) Pri testovaní vopred stanoviť jasné kritériá hodnotenia a bodovú hodnotu (napr. problém penalizácie gramatických chýb v otvorenej odpovedi).

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Zuzana Trnková
15. Dátum	08.12.2020
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	PhDr. Ingrid Kerestúriová
18. Dátum	09.12.2020
19. Podpis	

**Príloha:** Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu, stiahnutý dokument z online stretnutia, vzorové testové úlohy