

Správa o činnosti pedagogického klubu

| | |
|--|---|
| 1. Prioritná os | Vzdelávanie |
| 2. Špecifický cieľ | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 3. Prijímateľ | Gymnázium, Šrobárova 1, 042 23 Košice |
| 4. Názov projektu | Inovácia vzdelávania za účelom zlepšenia čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti |
| 5. Kód projektu ITMS2014+ | 312011U464 |
| 6. Názov pedagogického klubu | FiGG – finančná gramotnosť pre gymnáziá |
| 7. Dátum stretnutia pedagogického klubu | 20.10.2020 |
| 8. Miesto stretnutia pedagogického klubu | On line (Microsoft Teams) |
| 9. Meno koordinátora pedagogického klubu | Mgr. Andrašová Tatiana |
| 10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy | https://www.srobarka.sk/inovacia-vzdelavania-za-ucelom-zlepsenia-gramotnosti/ |

11. Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia

-
- Vymedzenie pojmov stratégie a metódy vo vyučovacom procese
- Analýza v súčasnosti implementovaných stratégií a metód vo vyučovaní
- Diskusia a výmena skúseností medzi pedagógmi

Kľúčové slová:

stratégia rozvoja finančnej gramotnosti, metóda, aktivizujúce metódy, heuristika, diskusia, projektové vyučovanie, skupinová práca, brainstorming, aktívny žiak,

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Spôsoby rozvoja FG

Témy stretnutia:

Identifikácia spôsobov rozvoja finančnej gramotnosti.

Vymedzenie pojmu stratégia a metóda vo výučbe finančnej gramotnosti.

- Na úvod si členovia klubu vymedzili základné pojmy a tému stretnutia.
- Cieľom stretnutia je diskusia o tom aké stratégie a metódy implementovať vo vyučovaní aby sa dosiahol rozvoj finančnej gramotnosti.

Pri rozvíjaní finančnej gramotnosti je potrebné aplikovať aktivizujúce metódy vyučovania.

K najvhodnejším patria:

- Diskusia, rozhovor,
- Heuristická metóda,
- Brainstorming,
- Projektové vyučovanie
- Skupinová práca

Analýza súčasného stavu v implementácii aktivizujúcich metód vyučovania

- Na zasadnutí sa zhodnotil aktuálny stav implementácie aktivizujúcich metód vyučovania pri rozvíjaní finančnej gramotnosti. Učitelia sa zhodli, že mnohí žiaci majú problémy ak je potrebné sformulovať svoj názor, pracovať v skupine a kooperovať so spolužiakmi, prepájať teoretické vedomosti s praktickými úlohami, akceptovať názory spolužiakov .
- Zároveň členovia pedagogického klubu skonštatovali nedostatočnú mieru aplikovania aktivizujúcich metód vyučovania.

Diskusia a výmena skúsenosti medzi pedagógmi

- V tejto časti pedagógovia diskutovali o danej téme, opísali svoje skúsenosti, identifikovali problémy a nedostatky.
- V ďalšej časti nasledovala diskusia členov klubu o tom, aké aktivizujúce metódy vyučovania sa využívajú na zlepšenie finančnej gramotnosti na vyučovacích hodinách. Každý člen opísal svoje skúsenosti s využívaním aktivizujúcich metód. Uviedol aplikáciu ktorých stratégií a metód dosiahol u žiakov najlepšie a naopak najhoršie výsledky.
- Členovia klubu si vymenili skúsenosti ohľadom skupinového vyučovania a projektového vyučovania.
- V závere diskusie sme poukázali na potrebu nájdenia optimálnej miery využívania aktivizujúcich metód vyučovania, ako najvhodnejšie sme vybrali heuristiku, diskusiu, projektové vyučovanie a skupinovú prácu.

13. Závery a odporúčania:

Vyučovacie hodiny organizovať tak, aby žiaci boli aktívnym prvkom vyučovacej hodiny. Aplikovať stratégie a metódy vyučovania, ktoré umožnia žiakom byť aktívnymi. Dať priestor žiakom na prácu v skupinách, kde sa rozvíja ich schopnosť kooperovať , akceptovať názory spolužiakov a argumentovať v prospech svojho stanoviska. Vytvoriť databázu vhodných úloh a stratégií, ktoré prispievajú k rozvoju finančnej gramotnosti.

| | |
|-----------------------------------|------------------------------|
| 14. Vypracoval (meno, priezvisko) | Mgr. Andrášová Tatiana |
| 15. Dátum | 20.10.2020 |
| 16. Podpis | |
| 17. Schválil (meno, priezvisko) | Mgr. PaedDr. Z. Frankovičová |
| 18. Dátum | 21.10. 2020 |
| 19. Podpis | |

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu