

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium, Šrobárova 1, 042 23 Košice
4. Názov projektu	Inovácia vzdelávania za účelom zlepšenia čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti
5. Kód projektu ITMS2014+	312011U464
6. Názov pedagogického klubu	FiGG – finančná gramotnosť pre gymnáziá
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	06.10.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium, Šrobárova 1, 042 23 Košice
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Andrášová Tatiana
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://www.srobarka.sk/inovacia-vzdelavania-za-ucelom-zlepsenia-gramotnosti/

11. Manažérske zhrnutie:

Téma: **Tvorba úloh pre žiakov na aplikovanie FG**

Krátka anotácia:

- Výber úloh FG pre žiakov – všetky tri úrovne
- Nájsť vhodné a aktuálne texty, tabuľky, grafy a schémy, ktoré vychádzajú z učiva OBN a matematiky
- Využiť skúsenosti z vyučovania matematiky

Kľúčové slová:

Čítanie s porozumením, finančné produkty a služby, riadenie rizika, úver, dlh, sporenie, investovanie.

- **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**

Témy stretnutia:

- Úvodný stimul- základná časť každej úlohy
- Uzavreté úlohy
- Otvorené úlohy s krátkou odpoveďou
- Otvorené úlohy s dlhou odpoveďou

Analýza súčasného stavu

- Žiaci už majú základné zručnosti s prácou s textom, tabuľkami, schémami či grafmi. Medzi základné nedostatky patria čítanie s porozumením a matematizácia textu.

Diskusia a výmena skúsenosti medzi pedagógmi

- V tejto časti pedagógovia diskutovali o danej téme, opísali svoje skúsenosti, identifikovali problémy a nedostatky.
- Učítelia k danej téme opísali svoje skúsenosti z vyučovania občianskej náuky a matematiky.
- Učítelia si vymenili už vypracované testy z finančnej gramotnosti, posúdili jednotlivé typy úloh a spôsob ich hodnotenia. Inou alternatívnou je využitie informačno-komunikačných technológií a softvérov, ktorým bol venovaný iný klub
- Sústredili sa najmä na praktické úlohy v testoch k rôznym témam finančnej gramotnosti

12. Závery a odporúčania:

- Zosúladiť formuláciu úloh z finančnej gramotnosti pri vyučovaní matematiky a občianskej náuky.
- Zvýšiť využitie reálnych textov, schém, tabuliek a grafov pri riešení úloh so zameraním na finančnú gramotnosť pri vyučovaní v rôznych predmetoch.

13. Vypracoval (meno, priezvisko)	RNDr. Martina Semešiová
14. Dátum	6.10.2020
15. Podpis	
16. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Andrášová Tatiana
17. Dátum	7.10.2020
18. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu