

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium, Šrobárova 1, 042 23 Košice
4. Názov projektu	Inovácia vzdelávania za účelom zlepšenia čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti
5. Kód projektu ITMS2014+	312011U464
6. Názov pedagogického klubu	FiGG – finančná gramotnosť pre gymnáziá
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	30. 9. 2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium, Šrobárova 1, 042 23 Košice
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Andrášová Tatiana
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="https://www.srobarka.sk/inovacia-vzdelavania-za-ucelom-zlepsenia-gramotnosti/">https://www.srobarka.sk/inovacia-vzdelavania-za-ucelom-zlepsenia-gramotnosti/</a>

### 11. Manažérske zhrnutie:

krátka anotácia, kľúčové slová

#### Krátka anotácia:

- Spôsoby implementácie finančnej gramotnosti do ŠkVP
- Analýza súčasného ŠkVP a implementácia finančnej gramotnosti v jednotlivých učebných predmetoch
- Diskusia a výmena skúseností medzi pedagógmi

#### Kľúčové slová:

modelové situácie, blokové vyučovanie, kurzy alebo tematické dni, matematika, občianska náuka

#### Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

#### Témy stretnutia:

- Plánovanie rozvoja finančnej gramotnosti v ŠkVP v súlade s Metodikou pre zapracovanie a aplikáciu tém finančnej gramotnosti do školských vzdelávacích programov základných škôl a stredných škôl, ktoré schválilo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 10. júla 2018 pod číslom 2018/4154:7-10E s účinnosťou od 1. septembra 2018.

- Počas štúdia na gymnáziu by sa žiaci mali stretnúť s čo možno najväčším počtom modelových situácií, reprezentujúcich reálne situácie, vyskytujúce sa v živote. Cieľom je pripraviť ich aspoň čiastočne na osamostatnenie sa. Za týmto účelom sme v rámci predmetu OBN vyčlenili jednu hodinu na výuku finančnej gramotnosti. Napriek tomu je vhodné začleňovať finančnú gramotnosť všade tam, kde je k tomu príležitosť. Pre názornosť uvedeného uvádzame učebné predmety, prípadne témy, v ktorých tento priestor vidíme. Ťažisko finančného vzdelávania na gymnáziu je v učebných predmetoch občianska náuka a matematika.

- Je vhodné začleniť finančnú gramotnosť najmä v týchto témach:

**Matematika:**

- Čísla a ich zápis
- Základné výpočtové postupy
- Vzťahy, funkcie, tabuľky a diagramy
- Výroky a logické spojky
- Pravdepodobnosť
- Štatistika

**Občianska náuka:**

- Človek a spoločnosť
- Občan a štát
- Občan a právo
- Základné ekonomické problémy a ich riešenie
- Finančná gramotnosť

**Diskusia a výmena skúsenosti medzi pedagógmi**

Členky klubu si vymenili skúsenosti z predchádzajúceho školského roka. Prediskutovali rozšírenie pôsobnosti klubu aj v predmete matematika. Diskutovali o prepojení niektorých tém OBN – MAT. Napr. zložené a jednoduché úročenie, kurzové operácie, hypotekárne úvery – hypotekárna kalkulačka a pod.

**12. Závery a odporúčania:**

Konštatovali, že na rozdiel od minulého školského roka sa práca klubu rozšíri aj na predmet matematika (okrem OBN), keďže do činnosti klubu sa zapojila aj vyučujúca matematiky.

U vybraných žiakov sa bude finančná gramotnosť rozvíjať aj v predmete Ekonomika, ktorý je voliteľným predmetom pre 3. a 4. ročník.

Členovia klubu dostali za úlohu upraviť učebné plány tak, aby bolo možné rozvíjať zručnosti spojené s výukou finančnej gramotnosti.

1. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Tatiana Andrášová
2. Dátum	30. 9. 2020
3. Podpis	
4. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. PaedDr. Z. Frankovičová
5. Dátum	1.10. 2020
6. Podpis	

**Príloha:** Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu