

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium, Šrobárova 1, 042 23 Košice
4. Názov projektu	Inovácia vzdelávania za účelom zlepšenia čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti
5. Kód projektu ITMS2014+	312011U464
6. Názov pedagogického klubu	Klub matematickej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	29. 9. 2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium, Šrobárova 1, 042 23 Košice
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	RNDr. L. Spišiak
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://www.srobarka.sk/inovacia-vzdelavania-za-ucelom-zlepsenia-gramotnosti/

11. Manažérske zhrnutie:

krátka anotácia:

1) Prehľad tematických celkov v 1. ročníku predmetu MAT

2) Rozvíjanie kompetencií MG vhodnými témami a problémami

klúčové slová: matematická gramotnosť, tematický celok, téma vyučovacej hodiny, vzdelávací cieľ, kompetencie patriace do MG

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Tematické celky a témy vybrané na rozvíjanie MG v 1. ročníku:

- 1) Aritmetické výrazy: operácie s výrazmi, rozklad a úpravy arit. výrazov - kvantitatívne a numerické javy (výpočtová zručnosť), symbolické a formálne vyjadrenie
- 2) Výroková logika: úlohy o kvantifikovaných a zložených výrokov (negácie výrokov, pravdivostné hodnoty výrokov) – usudzovanie, argumentácia, symbolické a formálne vyjadrenie
- 3) Množiny: vzťahy a operácie s množinami, počty prvkov množín, Vennove diagramy (slovné úlohy o počtoch prvkov, riešenie sylogizmov) – modelovanie
- 4) Prirodzené a celé čísla: deliteľnosť, prvočíselné rozklady, delenie so zvyškom (zvyškové triedy, vlastnosti deliteľnosti, vlastnosti a aritmetika zvyškov) – modelovanie, symbolické a formálne vyjadrenie
- 5) Rovnice a sústavy rovníc: matematizácia vzťahov a podmienok, riešenie slovných úloh (úlohy o percentách, o delení v danom pomere, o pohybe, o spoločnej práci) – usudzovanie, modelovanie, symbolické a formálne vyjadrenie, formulácia a riešenie otázok
- 6) Planimetria: vzťahy a vlastnosti trojuholníkov, prvky v trojuholníkoch (zhodnosť, podobnosť, výšky, ťažnice, osi strán, osi uhlov, obsahy, goniometrické funkcie v pravouhlom trojuholníku) – reprezentácia, usudzovanie, modelovanie
- 7) Funkcie: argument, funkčná hodnota, graf funkcie (schopnosť „čítať“ graf funkcie) – reprezentácia, modelovanie, symbolické a formálne vyjadrenie

Navrhované zdroje úloh:

- súčasné a staršie zbierky úloh pre gymnáziá
- zbierky testových úloh (napríklad pre prípravu na maturitné testy)
- testové úlohy Scio
- úlohy testov všeobecných študijných predpokladov (internet, napr. testy MUNI Brno)

13. Závery a odporúčania:

- 1) oboznámiť sa s odporúčanými zdrojmi úloh
- 2) venovať pozornosť rozvíjaniu jednotlivých kompetencií, ktoré sú spojené s témami a tematickými celkami

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	RNDr. Ladislav Spišiak
15. Dátum	30. 9. 2020
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. PaedDr. Z. Frankovičová
18. Dátum	2.10.2020
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu