

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium, Šrobárova 1, 042 23 Košice
4. Názov projektu	Inovácia vzdelávania za účelom zlepšenia čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti
5. Kód projektu ITMS2014+	312011U464
6. Názov pedagogického klubu	Klub prírodovednej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	22.9.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium, Šrobárova 1, 042 23 Košice
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	RNDr. Baranová Lucia, PhD.
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://www.srobarka.sk/inovacia-vzdelavania-za-ucelom-zlepsenia-gramotnosti/

11. Manažérske zhrnutie:

krátka anotácia:

Prezentácia rôznych inovatívnych metód.

Rozvoj prírodovednej gramotnosti pomocou inovatívnych metód.

Diskusia a výber vhodných inovatívnych metód vo vyučovaní.

kľúčové slová:

inovatívne metódy, inovácie, vzdelávanie,

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Súčasnú dobu, v ktorej žijeme je ovplyvnená prudkým rastom poznatkov. Prenikanie vedy a techniky mení postavenie človeka, kde hlavnú úlohu zohráva rozhodovanie sa na základe získaných informácií. Zaužívané metódy a formy vyučovania musia zákonite meniť aj škola, ktorá pripravuje jedinca na to, aby bol schopný adaptovať sa na meniace sa požiadavky. Vplyv vedecko-technického pokroku na výchovu a vzdelávanie je spoločenský problém, kde treba riešiť hlavne rozpor medzi množstvom nových poznatkov v jednotlivých vedných odboroch a edukačnými možnosťami školy. V úvode zasadnutia klubu nám kolegyňa prezentovala rôzne formy inovatívnych metód. A to konkrétne – metódu brainstormingu, problémové vyučovanie, kooperatívne vyučovanie, snowballing, metódu aktívneho čítania, intelektové hry, didaktické hry, questionstorming, projektové vyučovanie, bádateľské metódy.

Každý člen klubu sa vyjadril k jednotlivým metódam a opísal svoje skúsenosti s implementáciou inovatívnych metód. Členovia klubu diskutovali aj o súčasnej situácii v súvislosti s pandemiou Covid 19 a o možnostiach dištančného vzdelávania a využívania inovatívnych metód pri tejto forme výučby. V závere si členovia klubu vymenili skúsenosti s projektovým vyučovaním, ktoré sa môže využívať aj počas dištančného vzdelávania a tiež o možnostiach bádateľských aktivít.

13. Závěry a odporúčania:

Viesť vyučovacie hodiny tak, aby bol žiak aktívnou súčasťou vyučovacieho procesu. Do procesov poznávania zapájať čo najviac zmyslov, praktických činností. Treba dbať na to, aby žiaci získavali čo najviac praktických skúseností.

Využívať inovatívne metódy, lebo vyvolávajú a podnecujú u žiakov väčšiu chuť zapojiť sa do vyučovacieho procesu, skvalitňujú proces učenia a podporujú dynamickosť hodiny. Žiakom aj učiteľom ponúka veľkú variabilitu a podporuje ich kreativitu.

Počas možného dištančného vzdelávania využívať projektové vyučovanie.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	PaedDr. Zuzana Novotná
15. Dátum	23.9.2020
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	RNDr. Lucia Baranová, PhD.
18. Dátum	23.9.2020
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu