

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium, Šrobárova 1, 042 23 Košice
4. Názov projektu	Inovácia vzdelávania za účelom zlepšenia čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti
5. Kód projektu ITMS2014+	312011U464
6. Názov pedagogického klubu	Klub matematickej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	16. 9. 2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium, Šrobárova 1, 042 23 Košice
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	RNDr. L. Spišiak
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://www.srobarka.sk/inovacia-vzdelavania-za-ucelom-zlepsenia-gramotnosti/

11. Manažérske zhrnutie:

krátka anotácia:

- 1) Obsah a štruktúra pojmu matematická gramotnosť
- 2) Kompetencie patriace do matematickej gramotnosti

klúčové slová: matematická gramotnosť, situácie a kontexty problémov, matematický obsah, kompetencie

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Matematická gramotnosť pozostáva z 3 zložiek:

- kontexty, alebo situácie, v ktorých sú problémy identifikované alebo zasadené,
- matematický obsah, ktorý je vhodný alebo potrebný na riešenie problémov,
- kompetencie, ktoré je potrebné uplatniť pre prepojenie daného kontextu s matematickými poznatkami a vybrať vhodné prostriedky pre riešenie problému.

Tradičné poňatie vzdelávania sa sústreďuje predovšetkým na matematický obsah, preto je potrebné venovať potrebnú pozornosť práve kompetenciám, ktoré sú potrebné pre prepojenie reálnych alebo hypotetických kontextov s matematickými poznatkami a metódami.

Kompetencie:

- usudzovanie,
- argumentácia,
- komunikácia,
- modelovanie,
- formulácia a riešenie otázok,
- reprezentácia, vyjadrenie,
- použitie formálnych, symbolických vyjadrení,
- použitie prístrojov, nástrojov.

Pri tvorbe, vyhľadávaní a výbere úloh vhodných na rozvíjanie týchto kompetencií je vhodné brať do úvahy, že nie je reálne rozvíjať všetky kompetencie naraz. Je cenné a potrebné vytvárať a využívať príležitosti na ciele rozvíjanie jednotlivých kompetencií, ktoré sú prirodzeným spôsobom spojené s riešením rôznych problémov.

13. Závery a odporúčania:

- 1) oboznámiť sa s kompetenciami patriacimi do matematickej gramotnosti
- 2) vyberať úlohy, vyhľadávať a tvoriť situácie, v ktorých sa prirodzeným spôsobom uplatňuje využívanie jednotlivých kompetencií patriacich k matematickej gramotnosti

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	RNDr. Ladislav Spišiak
15. Dátum	17. 09. 2020
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. PaedDr. Z. Frankovičová
18. Dátum	21.09.2020
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu