

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium, Šrobárova 1, 042 23 Košice
4. Názov projektu	Inovácia vzdelávania za účelom zlepšenia čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti
5. Kód projektu ITMS2014+	312011U464
6. Názov pedagogického klubu	Klub prírodovednej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	11.02.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium, Šrobárova 1, 042 23 Košice
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	RNDr. D. Klímová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://www.srobarka.sk/inovacia-vzdelavania-za-ucelom-zlepsenia-gramotnosti/

11. Manažérske zhrnutie:

Skvalitnenie výučby využitím rôznych podporných obrazových prostriedkov
Zvyšovanie prírodovednej gramotnosti pomocou informačno- komunikačných technológií (IKT)
Analýza získaných údajov v obrazovej podobe
Odporúčania pre členov klubu

Kľúčové slová: obrazový materiál, internet, obrázky, dôveryhodné zdroje

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Úvodné privítanie, oboznámenie sa s prácou klubu. V úvode sme členov klubu oboznámili s hlavnou témou stretnutia: Využitie obrazového materiálu.
2. Oboznámenie s cieľmi:
Obsahové a výkonové štandardy pre prírodovedné predmety sú formulované tak, aby vytvárali možnosti na skúmanie, pozorovanie, objavovanie. Žiacke objavovanie, bádanie, skúmanie sú základnými prístupmi, ktoré umožňujú nielen osvojiť si nové vedomosti, ale aj základy spôsobilostí vedeckej práce a vytvárajú pozitívne postoje k vedeckému spôsobu poznávania sveta. V tomto zmysle nemajú byť žiaci len pasívnymi aktérmi výučby a prijímateľmi hotových poznatkov, ktoré si majú len zapamätať a následne zreprodukovať. Dôležité je čo najpresnejšie pochopenie, predstavenie si rôznych pojmov. Obrazový materiál je jednou z možností ako si žiaci môžu overiť pochopenie a predstavivosť rôznych pojmov.
3. Hlavná téma: Využitie obrazového materiálu: Členom klubu sme povedali, že jednou z možností využitia obrazového materiálu, ktorý realizujeme v predmete geografia, je vytvorenie fotopříbehu: K dispozícii majú žiaci 45 rôznych internetových odkazov, na ktorých sú fotografie z rôznych častí sveta. Úlohou žiakov je pozrieť si fotografie a pracovať s nimi. Po pozretí si, odpovedajú na otázky. Odpovede zapisujú a vytvárajú tak, „novinový“ či internetový článok.
Otázky pre žiakov:
Dajte fotopříbehu vlastný vhodný názov odlišujúci sa od pôvodného tak, akoby ste si ho predstavovali v časopise alebo novinách.
Opíšte hlavnú myšlienku (tému) fotopříbehu -na čo chcel autor príbehom poukázať, o čom chcel informovať.
Opíšte vlastné pocity z fotopříbehu.
Z fotopříbehu vyberte tri fotografie o ktorých si myslíte, že najviac reprezentujú celý príbeh a vysvetlite, prečo ste vybrali práve tieto.
Internetový odkaz s fotografiami: www.boston.com/bigpicture/2012/09/mali.html
4. Diskusia. S členmi klubu sme diskutovali o ďalších možnostiach využitia obrazového materiálu v predmetoch biológia, fyzika, chémia, geografia.
Diskutovali sme o rôznych zdrojoch (knižničných, internetových), ktoré poskytujú vhodný obrazový materiál.
Vyzvali sme členov klubu, aby prezentovali jeden zdroj obrazového materiálu a využitie v jednotlivých predmetoch.
5. Vytvorenie odporúčaní pre ďalšie stretnutia.

13. Závery a odporúčania:

Záverečná diskusia viedla k odporúčaniam pre ďalšie stretnutia: využitie obrazového materiálu v jednotlivých predmetoch.
V závere stretnutia sme vytvorili odporúčania pre ďalšie stretnutia, zdieľať si aktivity z rôznych tém, ktoré poslúžia ako inšpirácia pre vyučovací proces.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Ľudmila Kurcinová
15. Dátum	12.02.2020
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	RNDr. D. Klímová
18. Dátum	13.2.2020
19. Podpis	

Príloha: Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu