

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium, Šrobárova 1, 042 23 Košice
4. Názov projektu	Inovácia vzdelávania za účelom zlepšenia čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti
5. Kód projektu ITMS2014+	312011U464
6. Názov pedagogického klubu	FiGG – finančná gramotnosť pre gymnáziá
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	4.2.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium, Šrobárova 1, 042 23 Košice
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Andrašová Tatiana
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://www.srobarka.sk/inovacia-vzdelavania-za-ucelom-zlepsenia-gramotnosti/

11. Manažérske zhrnutie:

Téma: Hodnotenie a klasifikácia finančnej gramotnosti žiakov pri práci

Krátka anotácia:

- Prostriedky hodnotenia úspešnosti žiakov
- Formy testovania žiakov
- Rôzne typy testových úloh
- Vyhodnotenie testov

Kľúčové slová:

Odborné texty, formy testovania, spätná väzba

- **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**

Témy stretnutia:

- Prostriedky hodnotenia úspešnosti žiakov
- Formy testovania žiakov
- Rôzne typy testových úloh
- Vyhodnotenie testov

Analýza súčasného stavu

- Finančná gramotnosť na škole sa vyučuje ako extra hodina v rámci občianskej náuky a preto sa pri hodnotení a klasifikácii uplatňuje platný Vnútroškolný systém hodnotenia a klasifikácie žiakov – vzdelávacia oblasť Človek a spoločnosť

Diskusia a výmena skúsenosti medzi pedagógmi

- V tejto časti pedagógovia diskutovali o danej téme, opísali svoje skúsenosti, identifikovali problémy a nedostatky.
- V ďalšej časti nasledovalo diskutovanie členov klubu o medzipredmetových vzťahoch pri rozvíjaní, hodnotení a klasifikácii finančnej gramotnosti
- Učitelia si vymenili už vypracované testy z finančnej gramotnosti, posúdili jednotlivé typy úloh a spôsob ich hodnotenia. Inou alternatívnou je využitie informačno-komunikačných technológií a softvérov, ktorým bol venovaný iný klub
- Sústredili sa najmä na praktické úlohy v testoch k rôznym témam finančnej gramotnosti

12. Závěry a odporúčania:

- Aplikovať na hodinách viac praktických úloh, ktoré rozvíjajú u žiakov zručnosť - práca s odborným ekonomickým textom
- Zvážiť zosúladenie systému hodnotenia finančnej gramotnosti s hodnotením ostatných ekonomických predmetov

13. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Tatiana Andrášová
14. Dátum	4. 2. 2020
15. Podpis	
16. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. PaedDr. Zlatica Frankovičová
17. Dátum	5.2.2020
18. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu