

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium, Šrobárova 1, 042 23 Košice
4. Názov projektu	Inovácia vzdelávania za účelom zlepšenia čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti
5. Kód projektu ITMS2014+	312011U464
6. Názov pedagogického klubu	Klub prírodovednej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	28.1.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium, Šrobárova 1, 042 23 Košice
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	RNDr. D. Klímová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://www.srobarka.sk/inovacia-vzdelavania-za-ucelom-zlepsenia-gramotnosti/

11. Manažérske zhrnutie:

krátka anotácia:

Význam meracej techniky
Oboznámenie sa so stavom techniky
Spolupráca s UPJŠ
Vízia do budúcnosti

klúčové slová:

meracia technika, Coach, digitálna gramotnosť

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Téma stretnutia: Meracia technika

1. Význam meracej techniky

Meracia technika slúži na zaznamenanie takých objektívnych skutočností, na ktoré už ľudské zmysly nestačia.

2. Oboznámenie sa so stavom techniky

Keďže sme pred 3 rokmi boli v projekte Sapere Aude, podarilo sa nám doplniť prístrojové vybavenie. Konkrétne išlo o zariadenie Coach, ktoré je multifunkčné a umožňuje prepájať požadované namerané hodnoty s počítačom a konkrétnych programoch tieto údaje ďalej spracovávať. Dajú sa vykresľovať grafy závislostí jednotlivých veličín, prekladať nameranými hodnotami grafy štandardných funkcií, z daných bodov na grafe je možné vyčítať údaje, z ktorých sa potom dajú robiť ďalšie požadované výpočty. Používať toto zariadenie je mimoriadne vhodné aj preto, že sa okrem predmetu rozvíja aj počítačová gramotnosť žiakov, ktorú odborníci považujú za rovnako dôležitú, ako gramotnosť prírodovednú. Minulý rok sa používala verzia Coach 6, tohto roku rozbiehame používanie verzie Coach 7.

3. V súčasnosti úzko komunikujeme s UPJŠ Prírodovedecká fakulta v Košiciach ohľadom najnovšej meracej techniky, ktorá sa využije v pedagogickom procese. Veľkou našou výhodou je v tomto smere skutočnosť, že externe u nás učí fyziku RNDr. Zuzana Ješková, ktorá je pracovníčkou vyššie uvedenej univerzity, ako aj naše nadštandardné vzťahy s pracovníkmi katedier didaktiky

13. Závery a odporúčania:

4. Vízia do budúcnosti

3.1. V čo možno najväčšej miere používať súčasnú techniku, napríklad Coach 7, pretože rozvoj digitálnej gramotnosti je v súčasnosti mimoriadne dôležitá kompetencia. Žiaci musia pokladať za prirodzené takúto modernú techniku používať, pretože v budúcnosti sa na trhu práce toto od nich bude určite vyžadovať a prechod na modernejšiu techniku ide hladko len vtedy, ak sa ako žiaci s nejakou technikou, na tú dobu relatívne modernou, bežne stretávali na vyučovaní.

3.2. Sledovať aktualizácie pri tejto technike a čo najskôr ju aplikovať

3.3. V prípade, že by sme si chceli zadovážiť modernejšiu meraciu techniku, ktorá je finančne náročná, sledovať výzvy na projekt, z ktorého to bude možné nakúpiť.

3.4. Pri hľadaní takýchto najmodernejších zariadení úzko spolupracovať s UPJŠ Prírodovedecká fakulta s katedrami didaktiky. Máme skúsenosť, UPJŠ v Košiciach priekopníkom v implementácii najmodernejšej meracej techniky do pedagogickej praxe.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Slavomír Harabin
15. Dátum	28.1.2020
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	RNDr. D. Klímová
18. Dátum	29.1.2020
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu