

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium, Šrobárova 1, 042 23 Košice
4. Názov projektu	Inovácia vzdelávania za účelom zlepšenia čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti
5. Kód projektu ITMS2014+	312011U464
6. Názov pedagogického klubu	FiGG – finančná gramotnosť pre gymnáziá
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	16.12.2019
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium, Šrobárova 1, 042 23 Košice
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Andrášová Tatiana
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="https://www.srobarka.sk/inovacia-vzdelavania-za-ucelom-zlepsenia-gramotnosti/">https://www.srobarka.sk/inovacia-vzdelavania-za-ucelom-zlepsenia-gramotnosti/</a>

### 11. Manažérske zhrnutie:

krátka anotácia, kľúčové slová

#### Krátka anotácia:

- Vymedzenie pojmu grafická gramotnosť
- Čítanie nesúvislých textov
- Diskusia a výmena skúseností medzi pedagógmi

#### Kľúčové slová:

Finančná gramotnosť, grafická gramotnosť, graf, tabuľka, diagram, IKT

- **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**

#### **Témy stretnutia:**

- Vymedzenie pojmu grafická gramotnosť a jej využitie vo výučbe finančnej gramotnosti.
- Na úvod si členovia klubu vymedzili základné pojmy a tému stretnutia.
- Cieľom stretnutia je diskusia o tom ako majú žiaci na hodinách pracovať s dátami a venovať sa vyhľadávaniu informácií, tabuliek a grafov a ako budú nájdené informácie interpretovať

#### **Analýza súčasného stavu využívania IKT .**

- Na zasadnutí sa zhodnotil aktuálny stav – do akej miery dokážu žiaci pracovať s nesúvislým textom. Učitelia sa zhodli, že mnohí žiaci majú problémy pri čítaní a výklade grafických informácií a nevedia pracovať zo získanými informáciami. Správna interpretácia grafu závisí od vedomostí študenta o grafoch.
- Grafy nám môžu poskytnúť kvalitatívne a kvantitatívne informácie. Ak hľadáme informácie priamo v grafe (odčítanie hodnôt z grafu...), hovoríme o kvantitatívnych informáciách. Kvalitatívne informácie nám poskytujú informácie vyčítané „spoza grafu“ – tvar čiary.
- Študenti na vyššom stupni vzdelávania sú schopní využiť matematický aparát a popísať analytickým vzťahom ekonomickú alebo inú závislosť.
- Pre potreby rozvíjania grafickej gramotnosti žiakov strednej školy je potrebné hľadať atraktívne námety na aktivity praktických činností žiakov. Dôležité je, aby spracovanie dát zozbieraných počas týchto aktivít viedlo k zobrazeniu a vyhodnoteniu dát formou tabuliek resp. grafov.

#### **Diskusia a výmena skúsenosti medzi pedagógmi**

- V tejto časti pedagógovia diskutovali o danej téme, opísali svoje skúsenosti, identifikovali problémy a nedostatky.
- V ďalšej časti nasledovalo diskutovanie členov klubu o medzipredmetových vzťahoch pri rozvíjaní grafickej gramotnosti žiakov. Vedomosti získané v matematike môžu, ale mnohí nedokážu aplikovať pri čítaní nesúvislého textu.
- Najčastejšie sa s týmto typom textu žiaci stretávajú na hodinách ekonomiky resp. občianskej náuky. Na týchto hodinách môžu rozvíjať grafickú gramotnosť vyhľadávaním alebo tvorbou tabuliek a na ich základe vytváraním grafov.
- Pri týchto činnostiach sa osvedčili pracovné listy ako vhodná pomôcka, ktorú oceňujú aj žiaci.
- Inou alternatívnou je využitie informačno-komunikačných technológií a softvérov, ktorým bol venovaný iný klub
- V závere diskusie sme poukázali na potrebu nájdenia optimálnej miery využívania vybraných IKT , najmä didaktickej techniky a softvéru, ktoré prispievajú k zlepšeniu finančnej a teda aj grafickej gramotnosti.

**12. Závěry a odporúčania:**

- Aplikovať na hodinách viac úloh, ktoré rozvíjajú u žiakov zručnosť - vyhľadávanie informácií najmä tvorba tabuliek a grafov a následné čítanie a výklad grafických informácií
- Oboznámiť sa s dostupnými softvérmi a digitálnymi technológiami

13. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Tatiana Andrášová
14. Dátum	16.12.2019
15. Podpis	
16. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. PaedDr. Zlatica Frankovičová
17. Dátum	17.12.2019
18. Podpis	

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu