

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium, Šrobárova 1, 042 23 Košice
4. Názov projektu	Inovácia vzdelávania za účelom zlepšenia čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti
5. Kód projektu ITMS2014+	312011U464
6. Názov pedagogického klubu	Klub prírodovednej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	10.12.2019
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium, Šrobárova 1, 042 23 Košice
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	RNDr. D. Klímová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://www.srobarka.sk/inovacia-vzdelavania-za-ucelom-zlepsenia-gramotnosti/

11. Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia:

- Bádanie vo vede a vzdelávaní
- Bádateľské zručnosti žiakov
- Diskusia a výmena skúseností medzi pedagógmi, ktorí vyučujú rôzne prírodovedné predmety

Kľúčové slová: bádanie, bádateľské metódy,

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

- Bádanie vo vede a vzdelávaní
Diskusia o bádateľských metódach, ktoré poznáme, či už teoreticky alebo prakticky. Pohľad do histórie bádateľských metód s ktorými sme pracovali reálne. Diskusia o náročnosti zaradenia bádateľských metód do vyučovania. Súčasná doba si vyžaduje zaraďovanie bádania do vzdelávania viac ako v minulosti.
- Bádateľské zručnosti žiakov
Zhodli sme sa na fakte, že žiak nechce prijímať informácie pasívne, ale má záujem na objavovaní a skúmaní zákonitostí a závislostí sám. Takto získané vedomosti a zručnosti sú trvácnejšie. Podľa úrovne skupiny študentov je dôležitá otázka, ktorú bádateľskú metódu využiť.
- Diskusia a výmena skúseností medzi pedagógmi, ktorí vyučujú rôzne prírodovedné predmety
Využívané metódy sa líšia v závislosti od konkrétneho predmetu ale aj od témy. Vymenili sme si skúsenosti s konkrétnymi metódami a možné prieniky medzi predmetmi.

13. Závery a odporúčania:

Cieľom prírodovedného vzdelávania je vychovať prírodovedne gramotného človeka, ktorý má predstavu o tom, ako funguje prírodná veda, aká je jej úloha v spoločnosti, ktorý dokáže získané vedomosti a schopnosti využiť aj neskôr v bežnom živote.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	RNDr. Eva Kubíková
15. Dátum	10.12.2019
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	RNDr. D. Klímová
18. Dátum	11.12.2019
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu