

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium, Šrobárova 1, 042 23 Košice
4. Názov projektu	Inovácia vzdelávania za účelom zlepšenia čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti
5. Kód projektu ITMS2014+	312011U464
6. Názov pedagogického klubu	Čitateľská odysea
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	10. 12. 2019
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium, Šrobárova 1, 042 23 Košice
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	PhDr. Ingrid Kerestúriová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://www.srobarka.sk/inovacia-vzdelavania-za-ucelom-zlepsenia-gramotnosti/

11. Manažérske zhrnutie:

krátka anotácia:

Oboznámenie sa s témou stretnutia.

Výmena skúseností medzi pedagógmi.

Identifikovanie spoločných problémov.

Vypracovanie spoločných návrhov na zlepšenie kvality práce s digitalizovanými zdrojmi v rámci rozvoja čitateľskej gramotnosti.

klúčové slová:

práca s internetom, elektronické texty a materiály, čitateľská gramotnosť, kritické myslenie, práca so zdrojmi, verifikácia zdroja, autorské práva, identita autora, citovanie, informácie a fakty, poplašné správy, hoax, trollovanie, influenceri, kvalita a kvantita, bezpečnosť v prostredí internetu, problematika rovnosti mužov a žien, nediskriminácia

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. a) Práca s digitalizovanými zdrojmi

Práca s digitalizovanými zdrojmi, internetom a implementácia IKT do vyučovania predstavuje neodmysliteľnú súčasť modernej výučby. Pre svoju rýchlu a ľahkú dostupnosť žiaci využívajú najmä internetové zdroje pri tvorbe referátov, prezentácií a seminárnych prác. Zároveň samotní kolegovia používajú odborné internetové zdroje, encyklopédie a digitalizované materiály, ktoré sprístupňujú vysoko aktuálne poznatky, veľmi kvalitné obrazové reprodukcie alebo pôvodné literárne či historické texty. Hlavnou výhodou je ich mediálna forma, s ktorou môžeme ďalej voľne pracovať a prispôbovať ju potrebám cieľovej skupiny žiakov (napr. prezentácie s interaktívnym obsahom nám poskytujú bezprostrednú spätnú väzbu o aktivite žiakov na hodine).

b) Problematika nediskriminácie a rovnosti mužov a žien

Časť obsahu vzdelávania v spoločenskovedných predmetoch predstavuje tiež problematika rodovej rovnosti a nediskriminácie. V rámci jednotlivých tematických celkov je možné sa venovať oblastiam ako napr. feminizmus, sexuálne a reprodukčné práva žien, tradičné roly a povolania, dobový a súčasný ideál krásy, spôsoby diskriminácie, postavenie žien a mužov v spoločnosti a pod.

2. Výmena skúseností medzi pedagógmi

Napriek tomu, že v súčasnosti sú žiaci digitálne zruční od nízkeho veku, menej kompetentní sa javia vo svojej schopnosti kriticky myslieť a preveriť spoľahlivosť údajov, s ktorými na internete pracujú. V diskusii síce vedú teoreticky pomenovať úskalia a problémy internetu (napr. hoax, trollovanie, skrytá reklama, ochrana osobných údajov, autorské práva), chýba im však praktická aplikácia konkrétnych postupov na identifikáciu klamlivých údajov, overenie dôveryhodnosti zdroja a pod.

3. Identifikovanie spoločných problémov

- Absencia kritérií na prácu s internetovými zdrojmi pri tvorbe referátov, prezentácií.
- Zámena parafrázovania a citovania.
- Rozlišovanie informácií a faktov.
- Verifikácia zdroja.
- Problematika nediskriminácie a rovnosti mužov a žien.

13. Závery a odporúčania:

- Na vyučovacích hodinách názorne modelovať prácu s internetovými zdrojmi, zadefinovať pravidlá spracovania zdrojov pri referátoch a prezentáciách, formy a spôsoby parafrázovania a citovania textu.
- Aplikovať CRAP metódu (currency – reliability – authority – purpose) na verifikáciu informačného zdroja.
- Posilniť rozvoj kritického myslenia vhodnými úlohami (T – schéma, názor a fakt).
- Vytvoriť si databázu vhodných elektronických textov a odporúčaných internetových stránok.
- Zvyšovať povedomie žiakov o problematike nediskriminácie, rovnosti mužov a žien v rámci spoločenskovedných predmetov.
- Vytvárať rovnosť príležitostí pre zapájanie sa chlapcov a dievčat do mimoškolskej odbornej i tvorivej činnosti v rámci krúžkov, súťaží a pod.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	PhDr. Ingrid Kerestúriová
15. Dátum	10.12.2019
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. PaedDr. Z. Frankovičová
18. Dátum	11.12.2019
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu