

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium, Šrobárova 1, 042 23 Košice
4. Názov projektu	Inovácia vzdelávania za účelom zlepšenia čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti
5. Kód projektu ITMS2014+	312011U464
6. Názov pedagogického klubu	FiGG – finančná gramotnosť pre gymnáziá
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	9.12.2019
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium, Šrobárova 1, 042 23 Košice
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Andrášová Tatiana
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://www.srobarka.sk/inovacia-vzdelavania-za-ucelom-zlepsenia-gramotnosti/

11. Manažérske zhrnutie:

krátka anotácia, kľúčové slová

Krátka anotácia:

- Vymedzenie pojmov informačno – komunikačné technológie
- Analýza súčasného využívania informačno – komunikačných technológií vo vyučovaní
- Diskusia a výmena skúseností medzi pedagógmi

Kľúčové slová:

Finančná gramotnosť, informačno – komunikačná technológia, grafy, tabuľky, práca so štatistickými údajmi, didaktická technika, softvér

▪ **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**

Témy stretnutia:

Vymedzenie pojmu informačno – komunikačné technológie (IKT) a ich využitie vo výučbe finančnej gramotnosti.

- Na úvod si členovia klubu vymedzili základné pojmy a tému stretnutia.
- Cieľom stretnutia je diskusia o tom ako majú žiaci na hodinách pracovať s IKT a venovať sa vyhľadávaniu informácií, tvorbe tabuliek a grafov pomocou rôznych softvérov.
- Pri rozvíjaní finančnej gramotnosti možno použiť rôzne softvérové produkty a ich nástroje.
- K najčastejšie používaným patria:
 - *systemy počítačovej algebry (Derive, Mathematica),*
 - *interaktívny systém (eBeam, ActivInspire),*
 - *produkty kancelárskeho charakteru (MS PowerPoint, MS Excel, MS FrontPage, MS Word),*
 - *program na tvorbu webových animovaných a interaktívnych aplikácií (Macromedia Flash),*

Analýza súčasného stavu využívania IKT .

- Na zasadnutí sa zhodnotil aktuálny stav využívania IKT pri rozvíjaní finančnej gramotnosti. Učitelia sa zhodli, že mnohí žiaci majú problémy pri čítaní a výklade grafických informácií a nevedia pracovať zo získanými informáciami.

Diskusia a výmena skúsenosti medzi pedagógmi

- V tejto časti pedagógovia diskutovali o danej téme, opísali svoje skúsenosti, identifikovali problémy a nedostatky.
- V ďalšej časti nasledovala diskusia členov klubu o tom, aké informačno – komunikačné technológie využívajú na zlepšenie finančnej gramotnosti na vyučovacích hodinách. Každý člen opísal svoje skúsenosti s využívaním IKT. Uviedol aplikáciu ktorých informačno – komunikačných technológií dosiahol u žiakov najlepšie a naopak najhoršie výsledky.
- Členovia klubu si vymenili skúsenosti ohľadom digitálnych technológií a ich využívania na rozvoj finančnej gramotnosti na svojich hodinách.
- V závere diskusie sme poukázali na potrebu nájdenia optimálnej miery využívania vybraných IKT , najmä didaktickej techniky a softvéru, ktoré prispievajú k zlepšeniu finančnej gramotnosti.

12. Závery a odporúčania:

- Aplikovať na hodinách viac úloh, ktoré rozvíjajú u žiakov zručnosť - vyhľadávanie informácií najmä tvorba tabuliek a grafov a následné čítanie a výklad grafických informácií
- Oboznámiť sa s dostupnými softvérmi a digitálnymi technológiami
- Vymyslieť a vyriešiť úlohu pomocou zvoleného softvérového programu

13. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. PaedDr. Zlatica Frankovičová
14. Dátum	9.12.2019
15. Podpis	
16. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Tatiana Andrášová
17. Dátum	10.12.2019
18. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

