

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium, Šrobárova 1, 042 23 Košice
4. Názov projektu	Inovácia vzdelávania za účelom zlepšenia čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti
5. Kód projektu ITMS2014+	312011U464
6. Názov pedagogického klubu	Klub matematickej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	19.11.2019
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium, Šrobárova 1, 042 23 Košice
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	RNDr. Ladislav Spišiak
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://www.srobarka.sk/inovacia-vzdelavania-za-ucelom-zlepsenia-gramotnosti/

11. Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia:

- Oboznámenie s počtom hodín venovaných danej téme na gymnáziu v triedach s rôznym zameraním.
- Konkretizácia súčasného stavu vyučovania výrokovej logiky, nové spôsoby vyučovania a overovanie vedomostí.
- Diskusia a výmena skúseností medzi pedagógmi.

klúčové slová: kvantifikované výroky, zložené výroky, negácie výrokov, prepojenie s praxou, pomenovanie úspechov a nedostatkov

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

- Oboznámenie s počtom hodín venovaných danej téme na gymnáziu v triedach s rôznym zameraním

Na základe diskusie medzi vyučujúcimi sme dospeli k záveru, že časová dotácia danej témy je rovnaká v triedach s rôznym zameraním. Diskutovali sme o možnosti zvýšenia počtu hodín v triedach s matematickým a prírodovedným zameraním.

- Konkretizácia súčasného stavu vyučovania výrokovej logiky, nové spôsoby vyučovania a overovanie vedomostí

Vyučujúci sa zhodli, že daná téma nepatrí k populárnym témam medzi žiakmi. Jedným z dôvodov môže byť nedostatok pracovných materiálov pre vyučujúcich a žiakov, ktorý by obsahoval výroky aktuálne pre súčasnú dobu.

- Diskusia a výmena skúseností medzi pedagógmi

V ďalšej časti nasledovalo diskutovanie členov klubu o súčasnom stave výsledkov žiakov, o javoch vo vyučovaní matematiky, pomenovali sa problémy, s ktorými sa stretávame vo vyučovacom procese. Každý člen opísal svoje skúsenosti z vyučovania, poukázal na úspechy a nedostatky.

13. Závěry a odporúčania:

- Prehodnotenie prerozdelenia počtu hodín v triedach s rôznym zameraním zohľadníme pri tvorbe učebného plánu na školský rok 2020/2021.
- Vyučujúci sa dohodli na vzájomnej výmene aktualizovaných materiálov a možnej tvorbe spoločnej databázy úloh k danej téme.
- Daná téma je zaradená aj v učive pre žiakov, ktorí si vybrali matematiku ako maturitný predmet. Tu je možnosť rozšíriť a doplniť poznatky so žiakmi, ktorí o to majú záujem.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	RNDr. Eva Kubíková
15. Dátum	19.11.2019
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	RNDr. Ladislav Spišiak
18. Dátum	20.11.2019
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu