

Správa o činnosti pedagogického klubu

| | |
|--|---|
| 1. Prioritná os | Vzdelávanie |
| 2. Špecifický cieľ | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 3. Prijímateľ | Gymnázium, Šrobárova 1, 042 23 Košice |
| 4. Názov projektu | Inovácia vzdelávania za účelom zlepšenia čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti |
| 5. Kód projektu ITMS2014+ | 312011U464 |
| 6. Názov pedagogického klubu | Klub matematickej gramotnosti |
| 7. Dátum stretnutia pedagogického klubu | 22.10.2019 |
| 8. Miesto stretnutia pedagogického klubu | Gymnázium, Šrobárova 1, 042 23 Košice |
| 9. Meno koordinátora pedagogického klubu | RNDr. Ladislav Spišiak |
| 10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy | https://www.srobarka.sk/inovacia-vzdelavania-za-ucelom-zlepsenia-gramotnosti/ |

11. Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia, kľúčové slová

Matematická gramotnosť,
Výpočtová zručnosť,
Algebraické výrazy,
Operácie, rozklad a úpravy algebraických výrazov,
Diskusia a výmena skúseností medzi pedagógmi.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Na dnešnom zasadnutí nášho klubu sme venovali pozornosť algebraickým výrazom v matematike, ich operáciám, rozkladom a rôznym úpravám.

Úpravy rôznych algebraických výrazov sú súčasťou takmer každého tematického celku matematiky, majú svoje nezastupiteľné miesto vo vyučovaní tohto výchovno-vzdelávacieho predmetu.

Riešením algebraických výrazov sledujeme nasledovné ciele:

- naučiť žiaka matematicky vyjadriť problémy,
- ukázať aplikáciu preberaného matematického učiva v praxi,
- naučiť žiaka vyhľadávať a zisťovať potrebné údaje pre riešenie rôznych problémov,
- naučiť žiaka vyhľadávať a sledovať jednoduché funkčné vzťahy a súvislosti vo svojom okolí,
- aktívne rozvíjať u žiakov morálne a vôľové vlastnosti, ako aj vhodne formovať ich záujmy.

Diskutovali a analyzovali sme rozličné problémy vyskytujúce sa pri riešení algebraických výrazov, aké problémy môžu nastať pri operáciách výrazov, pri ich rozkladoch, ako aj pri ich úpravách.

Diskutovali sme o rôznorodých možnostiach ich odstránenia mnohými formami a metódami výučby na hodinách matematiky.

13. Závery a odporúčania:

Učiteľ by mal pri riešení algebraických výrazov so žiakmi prognostikom, mal by byť empatický, mal by dôsledne analyzovať a predvídať schopnosti žiakov, ktoré sú potrebné pri riešení algebraických výrazov.

Odporúčame vyzvať žiaka, aby samostatne navrhol postup a následnú úpravu daného algebraického výrazu.

| | |
|-----------------------------------|------------------------|
| 14. Vypracoval (meno, priezvisko) | RNDr. Monika Trebuňová |
| 15. Dátum | 22.10.2019 |
| 16. Podpis | |
| 17. Schválil (meno, priezvisko) | RNDr. Ladislav Spišiak |
| 18. Dátum | 23.10.2019 |
| 19. Podpis | |

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu