

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium, Šrobárova 1, 042 23 Košice
4. Názov projektu	Inovácia vzdelávania za účelom zlepšenia čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti
5. Kód projektu ITMS2014+	312011U464
6. Názov pedagogického klubu	Klub matematickej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	24. 9. 2019
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium, Šrobárova 1, 042 23 Košice
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	RNDr. L. Spišiak
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="https://www.srobarka.sk/inovacia-vzdelavania-za-ucelom-zlepsenia-gramotnosti/">https://www.srobarka.sk/inovacia-vzdelavania-za-ucelom-zlepsenia-gramotnosti/</a>

### 11. Manažérske zhrnutie:

krátka anotácia:

- 1) Prehľad tematických celkov v 1. ročníku predmetu MAT
- 2) Výber tém vhodných pre rozvoj MG
- 3) Návrh vhodných typov úloh a ich zdrojov

klúčové slová: matematická gramotnosť, tematický celok, téma vyučovacej hodiny, vzdelávací cieľ, procedurálne, konceptuálne, aplikované a testové úlohy

## 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Tematické celky a témy vybrané na rozvíjanie MG v 1. ročníku:

- 1) Aritmetické výrazy: operácie s výrazmi, rozklad a úpravy arit. výrazov (výpočtová zručnosť)
- 2) Výroková logika: úlohy o kvantifikovaných a zložených výrokochoch (negácie výrokov, pravdivostné hodnoty výrokov)
- 3) Množiny: vzťahy a operácie s množinami, počty prvkov množín, Vennove diagramy (slovné úlohy o počtoch prvkov, riešenie sylogizmov)
- 4) Prirodzené a celé čísla: deliteľnosť, prvočíselné rozklady, delenie so zvyškom (zvyškové triedy, vlastnosti deliteľnosti, vlastnosti a aritmetika zvyškov)
- 5) Funkcie: argument, funkčná hodnota, graf funkcie (schopnosť „čítať“ graf funkcie)
- 6) Rovnice a sústavy rovníc: matematizácia vzťahov a podmienok, riešenie slovných úloh (úlohy o percentách, o delení v danom pomere, o pohybe, o spoločnej práci)
- 7) Planimetria: vzťahy a vlastnosti trojuholníkov, prvky v trojuholníkoch (zhodnosť, podobnosť, výšky, ťažnice, osi strán, osi uhlov, obsahy, goniometrické funkcie v pravouhlom trojuholníku)

Navrhované zdroje úloh:

- súčasné a staršie zbierky úloh pre gymnáziá
- zbierky testových úloh (napríklad pre prípravu na maturitné testy)
- testové úlohy Scio
- úlohy testov všeobecných študijných predpokladov (internet, napr. testy MUNI Brno)

## 13. Závery a odporúčania:

- 1) oboznámiť sa s odporúčanými zdrojmi úloh
- 2) vybrať vhodné úlohy pre jednotlivé témy
- 3) zvoliť vhodné formy a metódy použitia vybraných úloh vo vyučovacích hodinách tak, aby viedli k aktívnej činnosti žiakov

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	RNDr. Ladislav Spišiak
15. Dátum	25. 9. 2019
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. PaedDr. Frankovičová
18. Dátum	26.9.2019
19. Podpis	

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu