

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium, Šrobárova 1, 042 23 Košice
4. Názov projektu	Inovácia vzdelávania za účelom zlepšenia čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti
5. Kód projektu ITMS2014+	312011U464
6. Názov pedagogického klubu	FiGG – finančná gramotnosť pre gymnáziá
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	23.9.2019
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium, Šrobárova 1, 042 23 Košice
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Andrášová Tatiana
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://www.srobarka.sk/inovacia-vzdelavania-za-ucelom-zlepsenia-gramotnosti/

<p>11. Manažérske zhrnutie: krátka anotácia, kľúčové slová</p> <p>Krátka anotácia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Spôsoby implementácie finančnej gramotnosti do ŠkVP - Analýza súčasného ŠkVP a implementácia finančnej gramotnosti v jednotlivých učebných predmetoch - Diskusia a výmena skúseností medzi pedagógmi <p>Kľúčové slová: modelové situácie, blokové vyučovanie, kurzy alebo tematické dni, matematika, občianska náuka</p>
<p>Zpracovanie a aplikácia tém finančnej gramotnosti do školských vzdelávacích programov pre gymnáziá</p> <p>Počas štúdia na gymnáziu by sa žiaci mali stretnúť s čo možno najväčším počtom modelových situácií, reprezentujúcich reálne situácie, vyskytujúce sa v živote. Cieľom je ich aspoň čiastočne pripraviť na osamostatnenie sa. Za týmto účelom je vhodné okrem blokového vyučovania realizovať buď kurzy alebo tematické dni. Napriek tomu je vhodné začleňovať finančnú gramotnosť všade tam, kde je k tomu príležitosť.</p>

Ťažisko finančného vzdelávania na gymnáziu je v učebných predmetoch občianska náuka a matematika. Samozrejme nesmieme zabúdať ani na etický rozmer finančnej gramotnosti. Finančné vzdelávanie na gymnáziu je pokračovaním finančného vzdelávania na základnej škole.

Predmety, do ktorých je možné finančnú gramotnosť priamo začleniť:

Slovenský jazyk a literatúra

Sloh – prosba/želanie, ospravedlnenie s vysvetlením, vyjadrenie súhlasu/nesúhlasu, tvorba otázok (žiadosť o informáciu), rozhovor, argument/protiargument, krátke správy (sms, email), reklama, inzerát, prihláška, úradný list, úradný životopis, štruktúrovaný životopis, žiadosť

Komunikácia – asertívna komunikácia

Práca s informáciami – súvislé a nesúvislé texty

Učenie sa – kontrola plnenia plánu, projektovanie vlastnej budúcnosti

Cudzí jazyk - obchod a služby

Rodina a spoločnosť

Domov a bývanie

Ľudské telo, starostlivosť o zdravie

Doprava a cestovanie

Vzdelávanie a práca

Človek a príroda

Voľný čas a záľuby

Stravovanie

Obliekanie a móda

Šport

Mládež a jej svet

Vzory a ideály

Matematika

Praktická matematika

Odhad a rádový odhad výsledku

Rôzne metódy reprezentácie vzťahov

Algebraizácia a modelovanie jednoduchých kvantitatívnych vzťahov

Riešenie lineárnych rovníc a sústav

Základné vlastnosti funkcií

Výroková logika

Elementárna finančná matematika

Riešenie rovníc a nerovnic

Odlíšnosti vyjadrovania v rôznych prostrediach

Základy usudzovania

Informatika

Informácie okolo nás – spracovanie informácií a ich prezentácia

Komunikácia prostredníctvom IKT – získavanie informácií, bezpečnosť na internete

Postupy, riešenie, algoritmické myslenie – algoritmy bežného života

Informačná spoločnosť – riziká informačných technológií, právo a etika

Fyzika

Energia okolo nás

Chémia

Chemické reakcie, chemické rovnice

Kvalita života a zdravie

Biológia

Zdravý životný štýl

Dejepis

Európska expanzia 1492 – 1914

Vznik Slovenskej republiky (1993)

Geografia

Vývoj obyvateľstva Európy a prognózy jeho vývoja (starnutie obyvateľstva)

Človek a spoločnosť – aplikácia poznatkov na svetadiely a Slovensko

Občianska náuka

Človek a spoločnosť – Sociálne procesy, Sociálne fenomény

Občan a štát – Ľudské práva

Občan a právo – Právo, Právo v každodennom živote

Základné ekonomické problémy a ich riešenie

Trhový mechanizmus – Ekonomický kolobeh, Správanie spotrebiteľov a výrobcov, Trhová rovnováha

Trh práce - Nezamestnanosť a jej sociálno-ekonomický dopad, Úrad práce, Svet práce – Práca,

Vzdelávanie, Písomné materiály uchádzača o zamestnanie, Vstup na trh práce, Samostatná zárobková činnosť

Úloha peňazí a finančných inštitúcií – Peniaze, Finančné inštitúcie, Daňová sústava

Etická výchova

Dôstojnosť ľudskej osoby

Dobré vzťahy v rodine

Filozofické zovšeobecnenie dosiaľ osvojených etických zásad

Etika práce, etika a ekonomika Umenie a kultúra

Vnímanie a experimenty s každodennou kultúrou, s každodennými predmetmi okolo nás – plagát, reklama, logo

Masová kultúra – trh s kultúrou, gýč, brak

12. Závěry a odporúčania:

Konštatovali, že klub sa v budúcnosti sústreďí najmä na predmet OBN. Vyučujúci matematiky nie sú do činnosti klubu zapojení.

Po vzájomnej dohode v budúcnosti vymedziť v akej miere a akým spôsobom bude v jednotlivých témach na hodinách OBN prebiehať výuka FG.

13. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Tatiana Andrášová
14. Dátum	23. 9. 2019
15. Podpis	
16. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. PaedDr. Zlatica Frankovičová
17. Dátum	24.9.2019
18. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu