

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium, Šrobárova 1, 042 23 Košice
4. Názov projektu	Inovácia vzdelávania za účelom zlepšenia čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti
5. Kód projektu ITMS2014+	312011U464
6. Názov pedagogického klubu	FiGG – finančná gramotnosť pre gymnáziá
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	19.9.2019
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium, Šrobárova 1, 042 23 Košice
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Andrašová Tatiana
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="https://www.srobarka.sk/inovacia-vzdelavania-za-ucelom-zlepsenia-gramotnosti/">https://www.srobarka.sk/inovacia-vzdelavania-za-ucelom-zlepsenia-gramotnosti/</a>

### 11. Manažérske zhrnutie:

krátka anotácia, kľúčové slová

- Finančná gramotnosť
- Finančná gramotnosť ako funkčná gramotnosť - východiská pojmu,
- Finančná gramotnosť v obsahovom a výkonovom štandarde OBN a MAT - návrh aktivít na zlepšenie finančnej gramotnosti,

## 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

**Finančná gramotnosť** je komplexný súbor vedomostí a zručností, ktoré umožňujú porozumieť financiám a správne s nimi zachádzať v rôznych životných situáciách.

Štandard súboru týchto zručností sa v jednotlivých krajinách odlišuje. Pri finančnej gramotnosti je podstatná miera skutočnej (nie subjektívne vnímanej) finančnej gramotnosti človeka.

Cieľom rozvíjania finančnej gramotnosti je žiak, ktorý disponuje zručnosťami, ktoré mu umožňujú správne porozumieť a vyhodnotiť všetky situácie v ktorých sa riešia otázky financií.

### **Finančná gramotnosť zahŕňa:**

schopnosť a proces pochopenia textu,

- schopnosť identifikovať informácie v texte,
- schopnosť porozumieť číselným údajom v grafoch a tabuľkách
- dedukovať na základe textu, utvoriť si úsudok,
- schopnosť logicky spájať súvislosti, vyvodit' dôsledky, poučenia a závery,
- schopnosť konštruovať myšlienky a spájať ich v kontexte s predošlými poznatkami a vedomosťami.

Predmety, ktoré sú súčasťou pedagogického klubu Finančná gramotnosť, sú založené na nevyhnutnosti pochopenia textu, schém, vzorcov, tabuliek, grafov a iných štatistických údajov. Schopnosť logicky spájať súvislosti (dejepis, občianska náuka,...), reprodukciu textu, zapamätaní si myšlienok textu a utváraní si vlastného úsudku.

### **Formy a metódy na podporu finančnej gramotnosti v predmete OBN:**

- tvorba finančnej prílohy do školského časopisu Študentské slovo,
- otvorené hodiny zamerané na metódy rozvoja finančnej gramotnosti na hodinách OBN a MAT
- návšteva banky a beseda s ľuďmi z ekonomickej praxe,
- prehľbovať kladný vzťah žiakov ku grafom, tabuľkám a ekonomickej literatúre,

**13. Závěry a doporučení:**

- Rozvíjanie finančnej gramotnosti zaraďujeme medzi najdôležitejšie súčasti moderného vzdelávania.
- Zvyšovať finančnú gramotnosť a kompetencie v tejto oblasti môžeme v rámci viacerých predmetov, ale určujúcu úlohu majú predmety ekonomika, občianska náuka a matematika.
- Členovia klubu sa zhodli, že je veľmi dôležitá medzipredmetová kooperácia, odovzdávanie odborných skúseností, na ktoré poskytuje priestor činnosť pedagogického klubu.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. PaedDr. Frankovičová
15. Dátum	19.9.2019
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Tatiana Andrášová
18. Dátum	20.9.2019
19. Podpis	

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu