



ZÁSADY HODNOTENIA ŽIAKOV V 1. POLROKU ŠKOLSKÉHO ROKA 2020/2021

aktualizácia 12. 1.2021

VÝCHODISKÁ

Dňa 9. 12. 2020 vydal minister školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky Usmernenie k priebežnému hodnoteniu a celkovému hodnoteniu žiakov stredných škôl v školskom roku 2020/2021. Následne bolo vydané ministerstvom rozhodnutie ministra zo 4.1.2021. Zásady hodnotenia žiakov vychádzajú aj z nasledujúcich dokumentov: zákon č. 245/2008 Z.z. (školský zákon), metodický pokyn č. 21/2011 na hodnotenie a klasifikáciu žiakov stredných škôl.

TERMÍN VYSKÚŠANIA A HODNOTENIA ŽIAKOV

- **Riadny termín na vyskúšanie a hodnotenie žiakov za prvý polrok školského roka 2020/2021 sa predlžuje do 31. marca 2021 pre žiakov, ktorých nebolo možné vyskúšať v prvom polroku školského roka 2020/2021; týmto žiakom sa výpis polročného vysvedčenia vydá 31. marca 2021, pričom prvý polrok školského roka 2020/2021 skončí 31. januára 2021.**
 - a. Ak bol žiak priebežne hodnotený a učiteľ má dostatok podkladov k celkovému hodnoteniu, uskutoční celkové hodnotenie žiaka z vyučovacieho predmetu k 31.1.2021.
 - b. Ak bol žiak priebežne hodnotený počas prvého polroka a priebežné hodnotenie nie je postačujúce pre klasifikáciu alebo pre slovné hodnotenie žiaka v jednotlivých vyučovacích predmetoch (napríklad ak žiak nemá dostatočný počet známok), **nie je potrebné konať komisionálnu skúšku z príslušného predmetu.** Takého žiaka možno do 31. marca 2021 vyskúšať a hodnotenie zaradiť do priebežného hodnotenia prvého polroka. Následne sa vykoná jeho celkové hodnotenie za prvý polrok školského roka 2020/2021 a 31. marca 2021 možno vydať žiakovi výpis slovného hodnotenia alebo klasifikácie prospechu a správania žiaka za prvý polrok.
- V zmysle školského zákona žiaci, vzdelávajúci sa individuálne podľa § 24 ods. 2 písm. b) podľa ods. 6 vykonávajú komisionálne skúšky v kmeňovej škole za každý polrok zo všetkých predmetov.
- **Vydávanie výpisov** klasifikácie prospechu a správania žiaka za prvý polrok, resp. vysvedčenia sa uskutoční pre všetkých žiakov dňa 31.3.2021
- **Uzavretia klasifikácie** za 1. polrok je dňa 26.1.2021
- **Klasifikačná porada** za 1. polrok je dňa 28.1.2021

HODNOTENIE ŽIAKOV NA KONCI PRVÉHO POLROKA

- **Prospech žiaka sa vo výpise hodnotenia za prvý polrok školského roka - vo vyučovacích predmetoch hodnotených klasifikáciou vyjadruje stupňami klasifikácie**
 - a. 1 – výborný
 - b. 2 – chválitebný
 - c. 3 – dobrý



GYMNÁZIUM ŠROBÁROVA

Gymnázium, Šrobárova 1, 042 23 Košice

tel.: +421 55 622 19 51 e-mail: srobarka@srobarka.sk

- d. 4 – dostatočný
e. 5 – nedostatočný
- Podľa § 56 ods. 1 školského zákona „**Ak nemožno žiaka** vyskúšať a hodnotiť v **riadnom termíne** v prvom polroku, žiak sa za prvý polrok nehodnotí; riaditeľ školy určí na jeho vyskúšanie a hodnotenie **náhradný termín**, a to spravidla tak, aby sa hodnotenie mohlo uskutočniť najneskôr do dvoch mesiacov po skončení prvého polroka.“
 - Podľa § 56 ods. 4 a ods. 5 písm. b) školského zákona „**Opravnú skúšku** môže vykonať aj žiak, ktorého prospech na konci prvého polroka je nedostatočný najviac z dvoch povinných vyučovacích predmetov, ktoré sa vyučujú len v prvom polroku. Termín opravných skúšok určí riaditeľ školy tak, aby sa opravné skúšky vykonali najneskôr do klasifikačnej porady za druhý polrok.“
 - Vo vyučovacích predmetoch, ktorých **vyučovanie bolo obmedzené alebo podstatne redukované**, mohla pedagogická rada rozhodnúť o nehodnotení predmetu a použiť slovné vyjadrenie „**absolvoval/-a**“ alebo „**neabsolvoval/-a**“, a takto upraviť systém hodnotenia v škole.
 - Počas mimoriadnej situácie, resp. núdzového stavu vyhláseného v súvislosti s ochorením COVID-19, hodnotenie „neabsolvoval“, ktorého dôsledkom je celkové hodnotenie „neprospeš“ je vhodné využívať len v nevyhnutných prípadoch ako krajnú možnosť vyjadrenia neplnenia cieľov vyučovacieho predmetu zo subjektívnych dôvodov na strane žiaka. Ak je to možné, odporúča sa v súčasnosti takto nehodnotiť.

DIŠTANČNÉ VZDELÁVANIE ŽIAKOV- PREKÁŽKY PRI HODNOTENÍ

- Ak **pre závažné objektívne príčiny**, napr. z dôvodu nedostatočných podkladov k hodnoteniu alebo izolácie žiaka z dôvodu choroby nemožno žiaka vyskúšať a hodnotiť v riadnom termíne v prvom polroku, postupuje sa pri hodnotení žiaka podľa § 56 ods. 1 školského zákona.
- Ak žiak **nesplnil požiadavky** v rámci dištančného vzdelávania **zo subjektívnych príčin**, napr. neodovzdanie úloh alebo žiadna účasť na dištančnom vzdelávaní bez ospravedlnenia a
 - a. jeho konanie bolo prerokované v pedagogickej rade za prvý štvrťrok,
 - b. zákonní zástupcovia žiaka boli preukázateľne informovaní o nesplnení požiadaviek a
 - c. zlepšenie nenastalo,žiak je vyskúšaný a klasifikovaný v predĺženom termíne a to do 31.3.2021

SPÔSOB HODNOTENIA ŽIAKOV ZA 1. POLROK ŠKOLSKÉHO ROKA 2020/2021

Po prerokovaní v pedagogickej rade budú žiaci 1. až 4. ročníka klasifikovaní v jednotlivých predmetoch nasledovne:

SJL (slovenský jazyk a literatúra)	známka	
ANJ (anglický jazyk)	známka	
KAJ (konverzácia v anglickom jazyku)	známka	
FRJ (francúzsky jazyk)	známka	
SPJ (španielsky jazyk)	známka	
NEJ (nemecký jazyk)	známka	
KNJ (konverzácia v nemeckom jazyku)	známka	
RUJ (ruský jazyk)	známka	
MAT (matematika)	známka	
CVM (cvičenia z matematiky)	známka	
INF (informatika)	známka	
XSS (počítačové systémy a siete)	známka	
CVI (cvičenia z informatiky)	známka	
BIO (biológia)	známka	



GYMNÁZIUM ŠROBÁROVA

Gymnázium, Šrobárova 1, 042 23 Košice

tel.: +421 55 622 19 51 e-mail: srobarka@srobarka.sk

CVB (cvičenia z biológie)	známka	
CHE (chémia)	známka	
CVC (cvičenia z chémie)	známka	
FYZ (fyzika)	známka	
CVF (cvičenia z fyziky)	známka	
GEG (geografia)	známka	
SEG (seminár z geografie)	známka	
DEJ (dejepis)	známka	
SED (seminár z dejepisu)	známka	
OBN (občianska náuka)	známka	
SPS (spoločenskovedný seminár)	známka	
SEW (spoločensko-ekonomický seminár)	známka	
DEU (dejiny umenia)	známka	
EKO (ekonomika)	známka	
UKL (umenie a kultúra)		absolvoval
NBK (náboženská výchova)		absolvoval
ETV (etická výchova)		absolvoval
TSV (telesná a športová výchova)	známka	

PRINCÍPY A ZÁSADY DIŠTANČNÉHO VZDELÁVANIA PRE ŽIAKOV

1. Dištančná forma vzdelávania žiakov školy prebieha prostredníctvom elektronickej komunikácie s pedagogickými zamestnancami školy nasledujúcimi formami:
 - prostredníctvom edukačného portálu [EduPage](#),
 - prostredníctvom [Office 365](#),
 - prostredníctvom e-mailovej komunikácie.
2. Žiaci sa riadia mimoriadnym rozvrhom online hodín platným od 13.10.2020 pre párny a nepárny týždeň.
3. Žiaci nesmú bez súhlasu vyučujúceho na online hodinách zhotovovať obrazový, zvukový a obrazovo-zvukový záznam.
4. Na offline vyučovaní budú učiteľmi jednotlivých predmetov pomocou EduPage zadávané pracovné listy, úlohy, projekty, laboratórne práce a iné.
5. Úlohy zadané učiteľom spracovávajú a odovzdávajú v termíne, ktorý určí učiteľ'.
6. Všetci žiaci sú povinní sa riadiť pokynmi jednotlivých vyučujúcich.
7. V prípade nesprávne vypracovaných úloh, učiteľ' poukáže na chyby a požiada žiakov o ich odstránenie. Žiaci opravené úlohy opätovne pošlú učiteľ'ovi.
8. Všetci žiaci školy sa budú zúčastňovať dištančného vzdelávania riadeného vyučujúcimi jednotlivých vyučovacích predmetov.
9. Ak majú žiaci akýkoľvek technický problém s pripojením, kontaktujú Ing. J. Vrabla. Ak majú problém s vypracovaním úlohy, kontaktujú vyučujúceho.
10. Žiaci sú povinní zúčastňovať sa dištančného vzdelávania (online aj offline formy) vo všetkých predmetoch. Absencia žiakov na online hodinách bude zaznamenávaná príslušnými vyučujúcimi jednotlivých vyučovacích predmetov v elektronickej triednej knihe.
11. Absencia na offline vyučovaní bude riešená triednymi učiteľmi v spolupráci s rodičmi.

PRINCÍPY A ZÁSADY DIŠTANČNÉHO VZDELÁVANIA PRE UČITEĽOV

1. Učiteľ' najskôr dohodne a overí možnosti spolupráce so žiakmi, až potom ich začne realizovať'.
2. Všetci učitelia pravidelne zapisujú učivo online hodín do elektronickej triednej knihy.



GYMNÁZIUM ŠROBÁROVA

Gymnázium, Šrobárova 1, 042 23 Košice

tel.: +421 55 622 19 51 e-mail: srobarka@srobarka.sk

3. Učiteľia jednotlivých predmetov budú zadávať žiakom úlohy v primeranom rozsahu a primeranej náročnosti s určením presného termínu na preštudovanie/vypracovanie:
 - nové učivo na samoštúdium (napr. študijné texty, prezentácie, ...),
 - úlohy na precvičenie učiva (pracovné listy, dopĺňovačky, ...),
 - zadania na overenie pochopenia učiva (testy, previerky, ...),
 - projekty na samostatnú prácu.
4. Učiteľia poskytujú žiakom do 7 dní od zadaných úloh konštruktívnu spätnú väzbu, identifikujú chyby, ktorých sa dopúšťajú, a navrhujú postup pri ich odstraňovaní.
5. Učiteľom sa odporúča počas dištančného vzdelávania zohľadniť aj sebahodnotenie žiaka.
6. Učiteľia môžu hodnotiť jednotlivé aktivity žiakov známkami alebo percentami. Hodnotenie má pomôcť žiakom napredovať vo vzdelávaní.
7. V prípade neplnenia zadaných úloh vyučujúci priebežne informujú príslušného triedneho učiteľa, ktorý kontaktuje zákonných zástupcov žiaka s cieľom zistenia príčin neplnenia úloh a zjednania nápravy.

HODNOTENIE ŽIAKOV SO ŠPECIÁLNYMI VÝCHOVNO - VZDELÁVACÍMI POTREBAMI

- Hodnotenie bude realizované individuálne. Žiaci so ŠVVP majú vypracované svoje individuálne vzdelávacie programy a pedagógovia v úzkej súčinnosti majú svoje zaužívané spôsoby podpory a hodnotenia.
- V prípade nejasností v súvislosti s hodnotením je výchovný poradca v kontakte so špeciálnym pedagógom, prípadne príslušným poradenským zariadením, a môže konzultovať situáciu jednotlivých žiakov.

HODNOTENIE SPRÁVANIA

- Hodnotenie správania sa minimalizuje vzhľadom na to, že neprebiehala priame vyučovanie a výchovný proces prebiehal doma.
- Nakoľko do hodnotenia patrí aj obdobie od 1.2.2020 do 6.3.2020, berie sa do úvahy aj toto obdobie. V tomto zmysle sa všetkým žiakom uvedie hodnotenie správania podľa platnej hodnotiacej stupnice.

KRITÉRIÁ HODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE V JEDNOTLIVÝCH PREDMETOCH V 1. POLROKU ŠKOLSKÉHO ROKA 2020/2021

SJL a DEU

V záverečnej klasifikácii budú zohľadnené:

- študijné výsledky za celé obdobie 1. polroka (vrátane mesiaca február),
- portfólio žiackych prác,
- aktivita na online hodinách (pohotovosť reakcie, odpovede na dané otázky, orientácia v problematike, uplatňovanie nadobudnutých vedomostí pri analýze diel...),
- aktívne zapájanie sa do vzdelávacieho procesu na online hodinách (overovanie vedomostí v rámci rozhovoru so žiakmi),
- aktivita žiakov v mimoškolskej činnosti (školský časopis, súťaže, ...),
- sebahodnotenie žiaka.

Poznámky:

- Žiak odovzdáva vypracovanie dištančných úloh v stanovenom termíne, úlohy sú hodnotené známku:



GYMNÁZIUM ŠROBÁROVA

Gymnázium, Šrobárova 1, 042 23 Košice

tel.: +421 55 622 19 51 e-mail: srobarka@srobarka.sk

- odovzdanie úloh v termíne: hodnotenie podľa kvality vypracovania známku,
 - oneskorené odovzdanie úloh /po termíne bez ospravedlnenia/: hodnotenie z hľadiska kvality vypracovania, pričom známka je zhoršená o 1 stupeň,
 - neodovzdanie vypracovania do týždňa od stanoveného termínu: hodnotenie známku 5.
- *Dištančné úlohy sú hodnotené percentuálne stupnicou (alebo bodmi) zodpovedajúcou známkam:*
- 100 % – 90 % výborný
 - 89 % – 75 % chválitebný
 - 74 % – 50 % dobrý
 - 49 % – 35 % dostatočný
 - 34 % - 0 % nedostatočný

UKL

V záverečnom hodnotení budú zohľadnené:

- odovzdanie úloh v termíne /prezentácie, tvorivé úlohy,.../ – hodnotenie má individualizovaný a motivačný charakter
- záverečné hodnotenie: absolvoval/-a

ANJ a KAJ

V záverečnej klasifikácii budú zohľadnené:

- písomky na slovnú zásobu a gramatiku zadávané online cez Edupage alebo Microsoft Forms majú váhu 0,5,
- slohové útvary – do cca 200 slov majú váhu 1, do cca 100 slov majú váhu 0,5,
- ústna odpoveď – podľa dĺžky: kratšia – váha 0,5, dlhšia – váha 1,
- prezentácie – počet slidov 8-10 – váha 1,
- nahrávka (napríklad opis obrázku) – váha 0,5,
- aktivita a miera zapájania na online hodinách,
- odovzdávanie domácich úloh v stanovenom termíne,
- sebahodnotenie žiakov.

NEJ-DSD, druhý cudzí jazyk NEJ, FRJ, SPL, RUJ

V záverečnej klasifikácii budú zohľadnené:

- aktívna účasť na online hodinách s prihladením na osobitosti, možnosti, individuálne a technické podmienky; v prípade, že sa žiak nemôže zúčastniť online hodiny, musí sa vyučujúcemu ospravedlniť,
- odovzdané úlohy, tematické práce a dištančné úlohy spracované žiakmi počas domácej prípravy v zadanom termíne; v prípade, ak žiak neodovzdá 80% zadaní a neospravedlní sa, bude učiteľ považovať úlohu za nesplnenú,
- rozhovory so žiakmi v rámci online hodín,
- výsledky za obdobie pred prerušením vyučovania (známky za február 2020), ak žiak nezískal známky v tomto období, bude online skúšaný,
- aktivity v rámci predmetu,
- sebahodnotenie žiakov.



GYMNÁZIUM ŠROBÁROVA

Gymnázium, Šrobárova 1, 042 23 Košice

tel.: +421 55 622 19 51 e-mail: srobarka@srobarka.sk

DEJ, OBN, SEW, GEG

V záverečnej klasifikácii budú zohľadnené:

- známky získané počas prezenčnej formy štúdia v 1. polroku s pôvodnou váhou znáмок,
- známky získané počas dištančného štúdia s váhou od 0,25 do 1:
 - odoslanie vypracovaných úloh do stanoveného termínu v požadovanej kvalite sa hodnotí známkou 1 – 4,
 - odoslanie vypracovaných úloh v náhradnom termíne v požadovanej kvalite z opodstatneného dôvodu (rodičom ospravedlnená absencia, PN alebo technické problémy) sa hodnotí známkou 1 – 4,
 - oneskorené odovzdanie úloh /po termíne bez ospravedlnenia/: hodnotenie z hľadiska kvality vypracovania, pričom známka je zhoršená o 1 stupeň,
 - neodovzdanie vypracovania do týždňa od stanoveného termínu: hodnotenie známkou 5,
 - aktívna účasť na online hodine alebo online preskúšanie sa hodnotí známkou 1 – 5,
 - zapojenie sa žiakov do súťaží sa hodnotí známkou 1.
- sebahodnotenie.

Poznámky:

- a) známky získané počas dištančného vzdelávania majú váhu od 0,25 do 1,0 podľa uváženia učiteľa
- b) úlohy zadávané učiteľom a spätná väzba môžu mať rôznu podobu – vypracovanie pracovného listu, vypracovanie kontrolných otázok k téme alebo študijnému materiálu, prezentácia, referát a pod.

MAT a FYZ

V záverečnej klasifikácii budú zohľadnené:

- čiastkové výsledky (známky, body, percentá) počas vyučovania v škole,
- odovzdávanie a kvalita vypracovania zadaní počas dištančného vzdelávania; učiteľ upozorní na nedostatky vo vypracovaní a navrhuje spôsob ich odstránenia; odovzdané zadania môžu byť hodnotené čiastkovými známkami, bodmi, percentami, ktoré majú charakter informácie a spätnej väzby,
- ústna komunikácia a aktivita počas dištančného vzdelávania; komunikácia a aktivity môžu byť hodnotené čiastkovými známkami, bodmi, percentami, ktoré majú charakter informácie a spätnej väzby,
- sebahodnotenie.

BIO a CHE

V záverečnej klasifikácii budú zohľadnené:

- známky získané v čase pred prerušením vyučovania,
- hodnotenie úloh z dištančného vzdelávania,
- známky získané z online testovania,
- známky s dobrovoľných úloh
- sebahodnotenie,
- známka získaná z vypracovania projektového zadania



GYMNÁZIUM ŠROBÁROVA

Gymnázium, Šrobárova 1, 042 23 Košice

tel.: +421 55 622 19 51 e-mail: srobarka@srobarka.sk

- hodnotenie projektu je v kompetencii učiteľa
- čas na vypracovanie projektu je dlhší v porovnaní s klasickými dištančnými úlohami (čas na vypracovanie je v kompetencii učiteľa),
- témy projektu a pravidlá hodnotenia zadáva vyučujúci,
- forma projektu je individuálna, môže to byť prezentácia, realizácia experimentu v domácich podmienkach, vytvorenie videa, zvukovej nahrávky, posteru, pojmových máp a pod.

Poznámka: Výhodu vypracovania projektu a dobrovoľných úloh vidíme v tom, že žiaci prístupujú k téme individuálne, vyhneme sa plagiátorstvu a podporíme kreativitu a sebahodnotenie žiakov; učiteľom poskytuje možnosť zhodnotiť samostatnú prácu žiakov, oceniť inovatívny prístup k téme.

INF, CVI a XSS

V záverečnej klasifikácii budú zohľadnené:

- písomné – on-line testy Office 365, projekty, domáce úlohy cez Edupage, Microsoft Teams, zápisy algoritmov a programov vo vyššom programovacom jazyku, testy za študijné moduly v CISCO netacad,
- ústne prezentovanie osvojených poznatkov na on-line hodine, pri ktorom sa kladie dôraz nielen na kvalitu osvojenia, ale aj na spôsob ich prezentácie v logických súvislostiach a ich aplikáciu v praktických súvislostiach,
- schopnosť kooperácie a komunikácie na on-line hodinách pri riešení problémových úloh v skupine,
- sebahodnotenie.

Výslednú známku navrhuje učiteľ po komplexnom zhodnotení prístupu žiakov k plneniu študijných povinností v priebehu dištančného vzdelávania, s dôsledným rešpektovaním uvádzaných základných princípov hodnotenia žiakov.

Pri klasifikácii výsledkov v informatike sa v súlade s požiadavkami učebných osnov a vzdelávacích štandardov hodnotí:

- schopnosť žiaka posudzovať správnosť použitých postupov a v prípade potreby aj nástrojov informačných a komunikačných technológií pri riešení rôznych úloh, schopnosť argumentovať a diskutovať o kvalite a efektívnosti rôznych postupov,
- schopnosť správne navrhnuť postup riešenia danej úlohy poskladaním z menších úloh, zovšeobecňovaním iných postupov, analógiou, modifikáciou, kontrolou správnosti riešenia, nachádzaním a opravou chýb,
- schopnosť porovnávať rôzne postupy a princípy, analyzovať ich, hľadať vzťahy,
- schopnosť riešiť konkrétne situácie pomocou známych postupov a metód, demonštrovať použitie princípov a pravidiel na riešenie úloh, na vyhľadávanie a usporiadanie informácií, prezentovať informácie a poznatky,
- porozumenie požadovaných pojmov, princípov a zručností, schopnosť ich vysvetliť, ilustrovať, zdôvodniť, uviesť príklad, interpretovať, prezentovať najmä pomocou zodpovedajúcich nástrojov informačných a komunikačných technológií,
- schopnosť riešiť úlohy a prezentovať informácie samostatne, ale aj v skupine žiakov.

TSV

V záverečnom hodnotení budú zohľadnené:



GYMNÁZIUM ŠROBÁROVA

4.r. ročník:

- prezentácia na tému Šport, zdravý životný štýl, zdravá výživa
- vypracovanie online testu na tému Zdravá výživa a šport,

3. ročník:

- prezentácia na tému Šport, zdravý životný štýl, zdravá výživa
- vypracovanie online testu z olympionizmu,

2.ročník:

- prezentácia na tému Šport, zdravý životný štýl, zdravá výživa
- vypracovanie online testu z účelového cvičenia pre 2.r.,

1.ročník:

- prezentácia na tému Šport, zdravý životný štýl, zdravá výživa
- vypracovanie online testu z účelového cvičenia pre 1.r.

Hodnotenie predmetu TSV (s výnimkou 4-tej zdravotnej skupiny): známka

ETV a NBK

V záverečnom hodnotení budú zohľadnené:

- odovzdanie úloh v termíne /prezentácie, tvorivé úlohy,.../ – hodnotenie má individualizovaný a motivačný charakter
- záverečné hodnotenie: absolvoval/-a

Vyššie uvedené zásady hodnotenia a klasifikácie žiakov 1. – 4. ročníka Gymnázia, Šrobárova 1 v Košiciach v 1. polroku školského roka 2020/2021 boli schválené hlasovaním v príslušných predmetových komisiách a následne na pedagogickej rade per rollam.

Tieto zásady hodnotenia boli na základe rozhodnutia ministra zo 4.1.2021 doplnené a prerokované na pedagogickej rade, ktorá sa konala online 12.1.2021

V Košiciach 12.1.2021

Mgr. PaedDr. Zlatica Frankovičová

riaditeľka školy