

3.6. ŠKOLSKÝ UČEBNÝ PLÁN, ZAMERANIA A PROFILÁCIA ŠKOLY, **PROFIL ABSOLVENTA**

ZAMERANIE ŠKOLY:

Škola sa deklaruje ako všeobecnovzdelávacia, vnútorne diferencovaná na päť rôznych zameraní, pripravujúca na ďalšie vzdelávanie na vysokých školách, ale aj na uplatnenie v praxi, podporujúca osobný a sociálny rozvoj.

V súlade s Národným programom výchovy a vzdelávania, Školským zákonom NR SR č. 245 z 22. 05. 2008 a ŠVP pre gymnázia založeným na kľúčových kompetenciách.

PROFIL ABSOLVENTA GYMNÁZIA, ŠROBÁROVA 1, KOŠICE

Absolvent našej školy je osobnosťou rozvinutou v hodnotovej aj poznávacej oblasti. Disponuje kvalitami, vedomosťami, schopnosťami, zručnosťami a postojmi, ktoré mu umožňujú úspešne sa začleniť do života spoločnosti a byť prínosom v jej rozvoji. S ohľadom na dlhoročnú tradíciu našej školy absolvent šíri a prehlbuje dobré meno školy. Je schopný samostatne pracovať s informáciami: vyhľadávať, triediť, spracovávať, vytvárať vlastné výstupy, produkty, prezentácie. Je schopný orientovať sa v spoločenských vzťahoch, hodnotiť získané informácie, zaujímať a vyjadrovať kvalifikované postoje.

Absolvent školy nadobúda stredoškolské vzdelanie vo všeobecnovzdelávacích predmetoch a ukončuje štúdium maturitnou skúškou, čím získava kvalifikáciu na úrovni úplného stredného všeobecného vzdelania. V rámci tohto vzdelávania absolvent získava schopnosť komunikovať v najmenej dvoch cudzích jazykoch a schopnosť využívať IKT. O absolventovi školy sa predpokladá, že môže pokračovať v štúdiu na VŠ a osvojí si požiadavku celoživotného vzdelávania, dopĺňania a rozvíjania svojho vzdelania.

Absolvent školy je v rámci vnútornej diferenciacie štúdia pripravovaný na vysokoškolské štúdium a ďalšie profesijné pôsobenie v spoločenskovedných aj prírodovedno-technických odboroch, ako sú predovšetkým ekonómia, právo, psychológia, politológia, filozofia, jazyky, informatické, matematické, prírodovedné, medicínske a technické odbory.

V oblasti jazyk a komunikácia:

- Absolvent je schopný správne a zrozumiteľne používať materinský jazyk v hovorenej i písomnej podobe a má vybudovaný pozitívny vzťah k rešpektovaniu jeho pravidiel a jazykovej kultúre. Pozná základné diela slovenskej a svetovej literatúry a je schopný chápať literárne dielo ako špecifickú výpoveď o skutočnosti a o vzťahu človeka k nej.
- Absolvent je jazykovo vybavený, aktívne ovláda dva svetové jazyky na strednej a pokročilej úrovni, je schopný plynulo komunikovať, v praxi vyjadriť osobný názor k rozličnej problematike a pokračovať v ďalšom štúdiu konkrétneho jazyka alebo zvoleného odboru aj v cudzom jazyku.

V oblasti matematika a práca s informáciami:

- Absolvent má rozvinuté logické, hodnotiace, kritické a tvorivé myslenie, je schopný používať analytické a syntetické metódy v uvažovaní.
- Absolvent má vlastnú potrebu a schopnosť myšlienkového a vecného odôvodňovania a preverovania poznatkov, záverov, úsudkov a domnienok.

- Absolvent je schopný používať matematické operácie, geometrické poznatky a ďalšie základné matematické prostriedky pri riešení bežných životných situácií.
- Absolvent je schopný používať, tvoriť a rozumieť formálne, symbolické a štruktúrované záznamy, zápisy, grafy, diagramy a schémy.
- Absolvent je schopný reagovať na vývoj v oblasti informatiky a osvojovať si nové možnosti IKT.

V oblasti človek a príroda:

- Absolvent pozná rozvoj prírodných vied a ich vplyv na rozvoj spoločnosti, technológií a priemyslu.
- Absolvent má schopnosť pozorovať a vyhodnocovať rôzne javy v prírode a bežnom živote z hľadiska všetkých prírodných vied a získa praktické zručnosti pri práci v laboratóriách fyziky, chémie a biológie, ktoré sú potrebné pri riešení praktických problémov v bežnom živote.
- Absolvent je schopný používať také techniky a postupy, ktoré sú bezpečné pre ľudský organizmus i životné prostredie a ktoré upevnia jeho zodpovedný postoj voči okolitému svetu, voči všetkým živým organizmom a k vlastnému zdraviu.

V oblasti človek a spoločnosť:

- Absolvent si uvedomuje základné humanistické hodnoty a má zmysel pre národné a kultúrne dedičstvo.
- Absolvent uplatňuje a ochraňuje princípy demokracie, pozná a presadzuje ľudské práva.
- Absolvent pozná politické systémy, dokáže sa orientovať v domácich aj svetových politických, ekonomických a spoločenských udalostiach a vzťahoch.
- Absolvent je otvorený ku kultúrnej a etnickej rôznorodosti a sleduje udalosti a vývoj verejného života.
- Absolvent má vedomosti o základných udalostiach a vzťahoch slovenských a svetových dejín a na tomto základe sa orientuje vo vývoji súčasnej spoločnosti.

V oblasti človek a hodnoty

- škola vedie absolventa k získavaniu a rozvíjaniu schopností a kompetencií vedúcich najmä k týmto kvalitám:
- osobnosť s vlastnou identitou a hodnotovou orientáciou, ktorej je vlastná úcta k človeku a k prírode, spolupráca, prosociálnosť a národné hodnoty,
- absolvent nielen ovláda základné informácie z oblasti estetiky a etiky, ale má kompetencie k flexibilnej a tvorivej práci s nimi,
- absolvent má povedomie vlastnej kultúrnej identity, zároveň sú mu vlastné rešpekt a tolerancia k hodnotám iných kultúr,
- osobnosť má osvojenú kultúrnu komunikáciu, kultivovanú vizuálnu, akustickú, jazykovú a pohybovú gramotnosť, má schopnosť kreatívneho vyjadrovania myšlienok, skúseností a emócií,
- absolvent má schopnosť vnímať a rozumieť umeleckej a kultúrnej tvorbe,
- absolvent svojím vystupovaním v spoločnosti šíri príjemnú atmosféru, vytvára dobré medziľudské vzťahy, vystupuje kultivovane a je empatický; v rámci svojich možností je ochotný a schopný prejavovať sa charitatívne.

V oblasti umenie a kultúra škola vychováva absolventa:

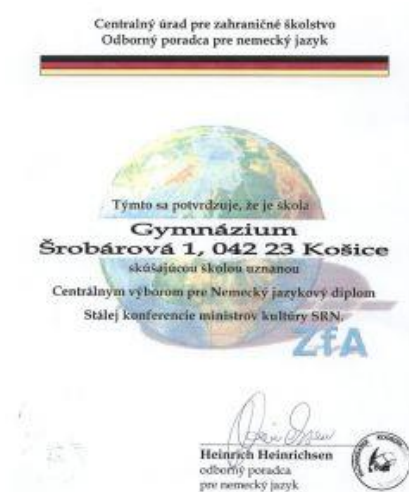
- k povedomiu kultúrnej identity,
- k pochopeniu významu estetických faktorov, estetickej činnosti a umenia v živote človeka a spoločnosti,
- k rozlišovaniu hlavných umeleckých druhov, k reflexii svojich estetických zážitkov,
- ku kultivovanej vizuálnej, akustickej, jazykovej a pohybovej gramotnosti, schopnosti kreatívneho vyjadrovania myšlienok, skúseností a emócií prostredníctvom rôznych vyjadrovacích prostriedkov,
- k porozumeniu umeleckej a kultúrnej tvorby a k vytváraniu zodpovedného postoja a kritického myslenia k súčasnej kultúrnej ponuke a médiám.

V oblasti zdravie a pohyb:

- Absolvent získa kompetencie, ktoré súvisia s poznaním a starostlivosťou o vlastné telo, pohybový rozvoj, zdatnosť a zdravie, ktoré určujú kvalitu budúceho života v dospelosti.
- Absolvent si osvojí postupy ochrany a upevnenia zdravia, princípy prevencie proti civilizačným ochoreniam, metódy rozvoja pohybových schopností a pohybovej výkonnosti, v prípade žiakov so zdravotným oslabením alebo zdravotným postihnutím princípy úpravy zdravotných porúch.

Profil absolventa triedy so zameraním na nemecký alebo anglický jazyk:

- Absolvent nemeckej a anglickej triedy dosiahne v rámci Európskeho referenčného rámca úroveň B2 (stredne pokročilý) až úroveň C1 (pokročilý).
- V rámci počúvania rozumie dlhšej reči a prednáškam a vie sledovať aj zložitú argumentačnú líniu, za predpokladu, že téma je dostatočne známa. Dokáže bez väčšej námahy porozumieť televíznym programom a filmom.
- V oblasti čítania dokáže prečítať články a správy týkajúce sa aktuálnych problémov, rozumie súčasnej literárnej próze, pričom rozoznáva rozdiely v štýle. Rozumie odborným článkom a dlhším návodom.
- V rámci ústnej interakcie dokáže komunikovať na takej úrovni plynulosti a spontánnosti, ktorá mu umožňuje viesť bežný rozhovor s rodenými hovoriacimi. Dokáže sa aktívne zúčastniť na diskusii na známe témy, pričom vyjadruje a presadzuje svoje názory. Dokáže využívať jazyk pružne a účinne pre spoločenské a profesijné účely.
- V oblasti samostatného ústneho prejavu dokáže jasne a podrobne opísať zložité témy, rozširovať ich o vedľajšie témy, rozvíjať konkrétne témy a zakončiť reč vhodným záverom. Dokáže vysvetliť svoje stanovisko s uvedením výhod a nevýhod rozličných možností.
- V oblasti písania dokáže napísať podrobný text o širšom rozsahu tém vzťahujúcich sa na jeho záujmy. Dokáže napísať referát, správu, listy, v ktorých vie zdôvodniť, čo pokladá za najdôležitejšie. Dokáže zvoliť štýl podľa čitateľa, ktorému je text určený.



- Absolvent nachádza uplatnenie na domácich a zahraničných vysokých školách, je schopný pokračovať v náročnom štúdiu zvoleného odboru v prírodovedno-technickej alebo spoločenskovednej oblasti na VŠ v zahraničí a je pripravený využívať získané jazykové schopnosti v zamestnaní.

Profil absolventa – prvý cudzí jazyk (AJ, NJ)

- Absolvent predmetu prvý cudzí jazyk dosiahne v rámci Európskeho referenčného rámca úroveň B2 (vyššie stredne pokročilí) a je samostatným používateľom jazyka.
- Absolvent rozumie hlavným myšlienkam zložitého textu na konkrétne aj abstraktné témy, vrátane odborných diskusií vo svojej špecializácii, komunikuje na takom stupni plynulosti a spontánnosti, ktorý mu umožňuje viesť bežnú konverzáciu s rodnými hovoriacimi bez toho, aby to pre ktoréhokoľvek účastníka rozhovoru predstavovalo zvýšené úsilie a dokáže vytvoriť jasne sformulovaný podrobný text na rozličné témy a vysvetliť svoje stanovisko k aktuálnym témam s uvedením výhod aj nevýhod rozličných možností.
- Učiaci sa na úrovni B2 má osvojené všeobecné kompetencie na úrovni B1 a ďalej si ich rozvíja tak, aby dokázal:
 - uplatňovať rôzne stratégie učenia pri osvojovaní si cudzieho jazyka a efektívne si osvojovať jazykové poznatky a rečové zručnosti,
 - chápať potrebu celoživotného vzdelávania sa v cudzom jazyku,
 - dopĺňať si vedomosti a rozvíjať zručnosti, prepájať ich s už osvojeným učivom, systematizovať ich a využívať pre svoj ďalší rozvoj a reálny život,
 - uplatňovať všeobecné vedomosti týkajúce sa geografických a kultúrnych reálií,
 - uplatňovať získané vedomosti a zručnosti v každodennom živote,
 - rozoznať normy správania sa a spoločenské konvencie krajín, v ktorých sa hovorí cudzím jazykom,
 - uplatňovať osvojené vedomosti a zručnosti v príprave na svoje budúce povolanie,
 - byť otvorený kultúrnej a etnickej rôznorodosti.

Profil absolventa – druhý cudzí jazyk (AJ, NJ, FJ)

- Absolvent predmetu druhý cudzí jazyk dosiahne v rámci Európskeho referenčného rámca úroveň A2 (mierne pokročilý) až úroveň B1 (stredne pokročilý).
- V oblasti počúvania dokáže porozumieť frázam a najbežnejšej slovnej zásobe vo vzťahu k oblastiam, ktoré sa ho bezprostredne týkajú, pochopiť hlavné body jasnej štandardnej reči o známych veciach. Dokáže pochopiť zmysel v krátkych, jasných a jednoduchých správach, oznámeniach, zmyslu mnohých rozhlasových alebo televíznych programov, keď je prejav relatívne pomalý a jasný.
- V oblasti čítania dokáže čítať krátke jednoduché texty, ktoré pozostávajú z každodennej slovnej zásoby, často používanej v každodennom živote. Dokáže nájsť konkrétne predvídateľné informácie v jednoduchom každodennom materiáli, ako napr. inzeráty, prospekty, jedálne lístky a časové harmonogramy. Dokáže porozumieť opisom udalostí, pocitov a prianí v osobných listoch.
- V rámci ústnej interakcie dokáže komunikovať v jednoduchých a bežných situáciách, zvládnuť veľmi krátke spoločenské kontakty, zvládnuť väčšinu situácií, ktoré sa môžu vyskytnúť počas cestovania v oblasti, kde sa týmito jazykmi hovorí.

- V oblasti samostatného ústneho prejavu dokáže použiť frázy a vety na opis rodiny, ostatných ľudí, životných podmienok, vzdelania, terajšej alebo nedávnej práce. Dokáže spájať frázy jednoduchým spôsobom, aby opísal skúsenosti a udalosti, sny, nádeje a ambície. Stručne dokáže uviesť dôvody a vysvetlenia názorov a plánov. Dokáže porozprávať príbeh alebo zápletku, knihy či filmu a opísať svoje reakcie.

V oblasti písania dokáže napísať krátke jednoduché oznámenia, správy, jednoduchý osobný list, jednoduchý súvislý text na témy, ktoré sú mu známe a osobne ho zaujímajú.

Vnútoraná diferenciacia Gymnázia je založená na rozvíjaní profilu absolventa na kvalitatívne vyššiu úroveň.

Na základe rámcového učebného plánu pre gymnáziá so štvorročným a osemročným štúdiom s vyučovacím jazykom slovenským, schváleného MŠVVaŠ SR dňa 20. mája 2011 pod číslom 2011-7915/18752:1-922 ako súčasť vzdelávacieho programu pre vyššie sekundárne vzdelanie s vyučovacím jazykom slovenským s platnosťou od 1. septembra 2011 rozdelenie hodín pre 2., 3. a 4. ročník je vyjadrené v nasledujúcich tabuľkách:

Na základe rámcového učebného plánu schváleného MŠVVaŠ SR dňa 20. marca 2015 pod číslom 2015-7846/10840:1-10B0 ako súčasť Štátneho vzdelávacieho programu pre gymnáziá s platnosťou od 1. septembra 2015 rozdelenie hodín je vyjadrené v nasledujúcich tabuľkách:

Tento školský učebný plán platí pre žiakov, ktorí začali navštevovať našu školu v školskom roku 2015/2016 a 2016/2017

3.,4., ročník

4 – ročné štúdium – všeobecná trieda

Vzdelávacia oblasť	Predmet	1.	2.	3.	4.	Spolu
Jazyk a komunikácia	SJL	3	3	3	4 (3+1)	12 + 1
	1. CJ	4 (3+1)	4 (3+1)	4 (3+1)	6 (5+1)	14 + 4
	2. CJ	3	3	4	2	12
						38 + 5
Človek a príroda	FYZ	2	3 (2+1)	1		5 + 1
	CHE	2	3 (2+1)	1		5 + 1
	BIO	3 (2+1)	2	2		6 + 1
						16 + 3
Človek a spoločnosť	DEJ	2	2	2		6
	GEG	2	2			4
	OBN		2	1		3
	FG			1		0 + 1
						13 + 1
Človek a hodnoty	EV/NV	1	1			2
						2
Matematika a práca s informáciami	MAT	5 (4+1)	5 (4+1)	4		12 + 2
	INF	2 (1+1)	1	1		3 + 1

						15 + 3
Umenie a kultúra	UKL	1			1	2
						2
Zdravie a pohyb	TSV	2	2	2	2	8
						8
Spolu – povinná časť		32	33	25	16	94 + 12
Voliteľné hodiny				2 + 2 + 2	6 + 6	18
Spolu: povinné + voliteľné hodiny		32	33	31	28	124

Poznámka:

Disponibilné hodiny sú v učebnom pláne školy označené hnedou farbou.

V podmienkach školy boli použité disponibilné hodiny nasledovne:

<p>1.ročník (4 disponibilné hodiny)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Predmet Anglický jazyk je navýšený o 1 vyučovaciu hodinu s cieľom rozvoja komunikačných jazykových kompetencií. • Predmet Biológia je navýšený o 1 vyučovaciu hodinu s cieľom poskytnúť žiakom dostatok času pri získavaní poznatkov vlastnou bádateľskou činnosťou. • Predmet Matematika je navýšený o 1 vyučovaciu hodinu s cieľom rozvoja matematickej kompetencie. • Predmet Informatika je navýšený o 1 vyučovaciu hodinu s cieľom rozvoja informatickej kultúry.
<p>2.ročník (4 disponibilné hodiny)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Predmet Anglický jazyk je navýšený o 1 vyučovaciu hodinu s cieľom rozvoja komunikačných jazykových kompetencií. • Predmet Fyzika je navýšený o 1 vyučovaciu hodinu s cieľom poskytnúť žiakom dostatok času pri získavaní poznatkov vlastnou bádateľskou činnosťou. • Predmet Chémia je navýšený o 1 vyučovaciu hodinu s cieľom poskytnúť žiakom dostatok času pri získavaní poznatkov vlastnou bádateľskou činnosťou. • Predmet Matematika je navýšený o 1 vyučovaciu hodinu s cieľom rozvoja matematickej kompetencie.
<p>3.ročník (2 disponibilné hodiny)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Predmet Anglický jazyk je navýšený o 1 vyučovaciu hodinu s cieľom rozvoja komunikačných jazykových kompetencií. • Predmet Finančná gramotnosť zavedený v súlade s Národným štandardom finančnej gramotnosti.
<p>4.ročník (2 disponibilné hodiny)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Predmet Anglický jazyk je navýšený o 1 vyučovaciu hodinu s cieľom rozvoja komunikačných jazykových kompetencií. • Predmet Slovenský jazyk navýšený o 1 vyučovaciu hodinu s cieľom rozvoja čitateľských kompetencií od analytického čítania až po schopnosť pracovať s významom literárneho textu na vyššej individuálnej úrovni spracovania.

3.,4., ročník

4 – ročné štúdium – trieda s rozšíreným vyučovaním **informatiky**

Vzdelávacia oblasť	Predmet	1.	2.	3.	4.	Spolu
Jazyk a komunikácia	SJL	3	3	3	3	12
	1. CJ	4 (3+1)	4 (3+1)	4 (3+1)	6 (5+1)	14 + 4
	2. CJ	3	3	4	2	12
						38 + 4

Človek a príroda	FYZ	2	2	1		5
	CHE	2	2	1		5
	BIO	2	2	2		6
16						
Človek a spoločnosť	DEJ	2	2	2		6
	GEG	2	2			4
	OBN		2	1		3
13						
Človek a hodnoty	EV/NV	1	1			2
2						
Matematika a práca s informáciami	MAT	5 (4+1)	5 (4+1)	5 (4+1)		12 + 3
	INF	4 (1+3)	3 (1+2)	3 (1+2)		3 + 7
15 + 10						
Umenie a kultúra	UKL	1			1	2
2						
Zdravie a pohyb	TSV	2	2	2	2	8
8						
Spolu – povinná časť		33 (28+5)	33 (29+4)	27 (23+4)	15 (14+1)	94 + 14
Voliteľné hodiny				2 + 2	6 + 6	16
Spolu: povinné + voliteľné hodiny		33	33	31	27	124

Poznámka:

Disponibilné hodiny sú v učebnom pláne školy označené hnedou farbou.

V podmienkach školy boli použité disponibilné hodiny nasledovne:

<p>1.ročník (5 disponibilné hodiny)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Predmet Anglický jazyk je navýšený o 1 vyučovaciu hodinu s cieľom rozvoja komunikačných jazykových kompetencií. • Predmet Matematika je navýšený o 1 vyučovaciu hodinu s cieľom rozvoja matematickej kompetencie. • Predmet Informatika je navýšený o 3 vyučovaciu hodinu z dôvodu profilácie školy..
<p>2.ročník (4 disponibilné hodiny)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Predmet Anglický jazyk je navýšený o 1 vyučovaciu hodinu s cieľom rozvoja komunikačných jazykových kompetencií. • Predmet Matematika je navýšený o 1 vyučovaciu hodinu s cieľom rozvoja matematickej kompetencie. • Predmet Informatika je navýšený o 2 vyučovacie hodiny z dôvodu profilácie školy.
<p>3.ročník (2 disponibilné hodiny)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Predmet Anglický jazyk je navýšený o 1 vyučovaciu hodinu s cieľom rozvoja komunikačných jazykových kompetencií. • Predmet Matematika je navýšený o 1 vyučovaciu hodinu s cieľom rozvoja matematickej kompetencie. • Predmet Informatika je navýšený o 2 vyučovacie hodiny z dôvodu profilácie školy.
<p>4.ročník (1 disponibilná hodina)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Predmet Anglický jazyk je navýšený o 1 vyučovaciu hodinu s cieľom rozvoja komunikačných jazykových kompetencií.

3.,4., ročník

4 – ročné štúdium – trieda s rozšíreným vyučovaním ANJ

Vzdelávacia oblasť	Predmet	1.	2.	3.	4.	Spolu
Jazyk a komunikácia	SJL	3	3	3	3	12
	1. CJ	6 (3+3)	6 (3+3)	7 (3+4)	7 (5+2)	14 + 12
	2. CJ	3	3	4	2	12
						38 + 12
Človek a príroda	FYZ	2	2	1		5
	CHE	2	2	1		5
	BIO	2	2	2		6
						16
Človek a spoločnosť	DEJ	2	2	2		6
	GEG	2	2			4
	OBN		2	1		3
						13
Človek a hodnoty	EV/NV	1	1			2
						2
Matematika a práca s informáciami	MAT	5 (4+1)	4	4		12 + 1
	INF	2 (1+1)	1	1		3 + 1
						15 + 2
Umenie a kultúra	UKL	1			1	2
						2
Zdravie a pohyb	TSV	2	2	2	2	8
						8
Spolu – povinná časť		33 (28+5)	32 (29+3)	27 (23+4)	16 (14+2)	94 + 14
Voliteľné hodiny				2 + 2	6 + 6	16
Spolu: povinné + voliteľné hodiny		33	32	31	28	124

Poznámka:

Disponibilné hodiny sú v učebnom pláne školy označené hnedou farbou.

V podmienkach školy boli použité disponibilné hodiny nasledovne:

1.ročník (5 disponibilné hodiny) <ul style="list-style-type: none"> • Predmet Anglický jazyk je navýšený o 3 vyučovacie hodiny z dôvodu profilácie školy. • Predmet Matematika je navýšený o 1 vyučovaciu hodinu s cieľom rozvoja matematickej kompetencie. • Predmet Informatika je navýšený o 1 vyučovaciu hodinu z dôvodu profilácie školy..
2.ročník (3 disponibilné hodiny) <ul style="list-style-type: none"> • Predmet Anglický jazyk je navýšený o 3 vyučovacie hodiny z dôvodu profilácie školy.
3.ročník (4 disponibilné hodiny) <ul style="list-style-type: none"> • Predmet Anglický jazyk je navýšený o 4 vyučovacie hodiny z dôvodu profilácie školy.
4.ročník (2 disponibilné hodiny) <ul style="list-style-type: none"> • Predmet Anglický jazyk je navýšený o 2 vyučovacie hodiny z dôvodu profilácie školy.

3.,4., ročník

4 – ročné štúdium – trieda s rozšíreným vyučovaním NEJ

Vzdelávacia oblasť	Predmet	1.	2.	3.	4.	Spolu
Jazyk a komunikácia	SJL	3	3	3	3	12
	1. CJ	6 (3+3)	6 (3+3)	8 (3+5)	7 (5+2)	14 + 13
	2. CJ	3	3	3	3	12
						38 + 13
Človek a príroda	FYZ	2	2	1		5
	CHE	2	2	1		5
	BIO	2	2	2		6
						16
Človek a spoločnosť	DEJ	2	2	2		6
	GEG	2	2			4
	OBN		2	1		3
						13
Človek a hodnoty	EV/NV	1	1			2
						2
Matematika a práca s informáciami	MAT	5 (4+1)	4	4		12 + 1
	INF	2 (1+1)	1	1		3 + 1
						15 + 2
Umenie a kultúra	UKL	1			1	2
						2
Zdravie a pohyb	TSV	2	2	2	2	8
						8
Spolu – povinná časť		33 (28+5)	32 (29+3)	28 (23+5)	16 (14+2)	94 + 15
Voliteľné hodiny				2 + 2	6 + 6	16
Spolu: povinné + voliteľné hodiny		33	32	32	28	125

Poznámka:

Disponibilné hodiny sú v učebnom pláne školy označené zelenou farbou.

V podmienkach školy boli použité disponibilné hodiny nasledovne:

1.ročník (5 disponibilné hodiny) <ul style="list-style-type: none"> • Predmet Anglický jazyk je navýšený o 3 vyučovacie hodiny z dôvodu profilácie školy. • Predmet Matematika je navýšený o 1 vyučovaciu hodinu s cieľom rozvoja matematickej kompetencie. • Predmet Informatika je navýšený o 1 vyučovaciu hodinu z dôvodu profilácie školy..
2.ročník (3 disponibilné hodiny) <ul style="list-style-type: none"> • Predmet Nemecký jazyk je navýšený o 3 vyučovacie hodiny z dôvodu profilácie školy.
3.ročník (4 disponibilné hodiny) <ul style="list-style-type: none"> • Predmet Nemecký jazyk je navýšený o 4 vyučovacie hodiny z dôvodu profilácie školy.
4.ročník (2 disponibilné hodiny) <ul style="list-style-type: none"> • Predmet Nemecký jazyk je navýšený o 2 vyučovacie hodiny z dôvodu profilácie školy.

V 3. a 4. ročníku sa žiaci môžu výrazne profilovať na základe výberu zo širokej ponuky voliteľných predmetov v súlade s potrebami pri príprave na vysokoškolské štúdium alebo na budúce povolanie.

Zoznam voliteľných predmetov pre 4. ročník pre školský rok 2019/2020

Žiaci III. ABCD si volia povinne 2 voliteľné predmety s časovou dotáciou 6 hodín.

Zoznam voliteľných predmetov:

1. Občianska náuka - OBN
2. Dejepis - DEJ
3. Geografia - GEG
4. Ekonomika - EKO
5. Dejiny umenia - DEU
6. Chémia - CHE
7. Biológia - BIO
8. Matematika - MAT
9. Fyzika - FYZ
10. Informatika - INF
11. Konverzácia v anglickom jazyku – KAJ – len pre III.C nemecká časť - (ako 2. cudzí jazyk)
12. Konverzácia v nemeckom jazyku – KNJ – pre III.A,B,D,C (všeobecná časť) (ako 2. cudzí jazyk)
13. Konverzácia vo francúzskom jazyku – KFJ – pre III.BD (ako 2. cudzí jazyk)
14. Konverzácia v ruskom jazyku – KRJ – ako 2. cudzí jazyk

**Tento školský učebný plán platí pre žiakov, ktorí začali navštevovať
našu školu v školskom roku 2017/2018**

2. ročník

4 – ročné štúdium – všeobecná trieda

Vzdelávacia oblasť	Predmet	1.	2.	3.	4.	Spolu
Jazyk a komunikácia	SJL	3	3	3	4 (3+1)	12 + 1
	1. CJ	4 (3+1)	3	3	6 (5+1)	14 + 2
	2. CJ	3	3	4	2	12
						38 + 3
Človek a príroda	FYZ	3 (2+1)	2	2 (1+1)		5 + 2
	CHE	3 (2+1)	2	2 (1+1)		5 + 2
	BIO	2	3 (2+1)	2		6 + 1
						16 + 5
Človek a spoločnosť	DEJ	2	2	2		6

	GEG	2	2			4
	OBN		2	2 (1+1)		3 + 1
						13 + 1
Človek a hodnoty	EV/NV	1	1			2
						2
Matematika a práca s informáciami	MAT	5 (4+1)	5 (4+1)	4		12 + 2
	INF	2 (1+1)	1	1		3 + 1
						15 + 3
Umenie a kultúra	UKL	1			1	2
						2
Zdravie a pohyb	TSV	2	2	2	2	8
						8
Spolu – povinná časť		33 (28+5)	31 (29+2)	27 (24+3)	15 (13+2)	94 + 12
Voliteľné hodiny				2 + 2 + 2	6 + 6	18
Spolu: povinné + voliteľné hodiny		33	31	33	27	124

Poznámka:

Disponibilné hodiny sú v učebnom pláne školy označené zelenou farbou.

V podmienkach školy boli použité disponibilné hodiny nasledovne:

<p>1.ročník (5 disponibilné hodiny)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Predmet Anglický jazyk je navýšený o 1 vyučovaciu hodinu s cieľom rozvoja komunikačných jazykových kompetencií. • Predmet Fyzika je navýšený o 1 vyučovaciu hodinu s cieľom pripraviť žiakov na aktuálne potreby trhu práce so zameraním na informatiku a IKT. • Predmet Chémia je navýšený o 1 vyučovaciu hodinu s cieľom pripraviť žiakov na aktuálne potreby trhu práce so zameraním na informatiku a IKT. • Predmet Informatika je navýšený o 1 vyučovaciu hodinu s cieľom pripraviť žiakov na aktuálne potreby trhu práce so zameraním na informatiku a IKT. • Predmet Matematika je navýšený o 1 vyučovaciu hodinu s cieľom pripraviť žiakov na aktuálne potreby trhu práce so zameraním na informatiku a IKT.
<p>2.ročník (2 disponibilné hodiny)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Predmet Biológia je navýšený o 1 vyučovaciu hodinu s cieľom pripraviť žiakov na aktuálne potreby trhu práce so zameraním na informatiku a IKT. • Predmet Matematika je navýšený o 1 vyučovaciu hodinu s cieľom pripraviť žiakov na aktuálne potreby trhu práce so zameraním na informatiku a IKT.
<p>3.ročník (3 disponibilné hodiny)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Predmet Fyzika je navýšený o 1 vyučovaciu hodinu s cieľom pripraviť žiakov na aktuálne potreby trhu práce so zameraním na informatiku a IKT. • Predmet Chémia je navýšený o 1 vyučovaciu hodinu s cieľom pripraviť žiakov na aktuálne potreby trhu práce so zameraním na informatiku a IKT. • Predmet Občianska náuka je navýšený o 1 vyučovaciu hodinu s cieľom realizácie finančnej gramotnosti v súlade s Národným štandardom finančnej gramotnosti.
<p>4.ročník (2 disponibilné hodiny)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Predmet Anglický jazyk je navýšený o 1 vyučovaciu hodinu s cieľom rozvoja komunikačných jazykových kompetencií. • Predmet Slovenský jazyk navýšený o 1 vyučovaciu hodinu s cieľom rozvoja čitateľských kompetencií od analytického čítania až po schopnosť pracovať s významom literárneho textu na vyššej individuálnej úrovni spracovania.

2. ročník

4 – ročné štúdium – trieda s rozšíreným vyučovaním ANJ

Vzdelávacia oblasť	Predmet	1.	2.	3.	4.	Spolu
Jazyk a komunikácia	SJL	3	3	3	4 (3+1)	12 + 1
	1. CJ	5 (3+2)	5 (3+2)	6 (3+3)	6 (5+1)	14 + 8
	2. CJ	3	3	4	2	12
						38 + 9
Človek a príroda	FYZ	2	2	2 (1+1)		5 + 1
	CHE	2	2	2 (1+1)		5 + 1
	BIO	2	2	2		6
						16 + 2
Človek a spoločnosť	DEJ	2	2	2		6
	GEG	2	2			4
	OBN		2	1		3
						13
Človek a hodnoty	EV/NV	1	1			2
						2
Matematika a práca s informáciami	MAT	5 (4+1)	5 (4+1)	4		12 + 2
	INF	2 (1+1)	1	1		3 + 1
						15 + 3
Umenie a kultúra	UKL	1			1	2
						2
Zdravie a pohyb	TSV	2	2	2	2	8
						8
Spolu – povinná časť		32 (28+4)	32 (29+4)	29 (24+5)	15 (13+2)	94 + 14
Voliteľné hodiny				2 + 2	6 + 6	16
Spolu: povinné + voliteľné hodiny		32	32	33	27	124

Poznámka:

Disponibilné hodiny sú v učebnom pláne školy označené zelenou farbou.

V podmienkach školy boli použité disponibilné hodiny nasledovne:

1.ročník (4 disponibilné hodiny)

- Predmet Anglický jazyk je navýšený o 2 vyučovacie hodiny z dôvodu profilácie školy.
- Predmet Matematika je navýšený o 1 vyučovaciu hodinu s cieľom pripraviť žiakov na aktuálne potreby trhu práce so zameraním na informatiku a IKT.
- Predmet Informatika je navýšený o 1 vyučovaciu hodinu s cieľom pripraviť žiakov na aktuálne potreby trhu práce so zameraním na informatiku a IKT.

2.ročník (3 disponibilné hodiny)

- Predmet Anglický jazyk je navýšený o 2 vyučovacie hodiny z dôvodu profilácie školy.
- Predmet Matematika je navýšený o 1 vyučovaciu hodinu s cieľom pripraviť žiakov na aktuálne potreby trhu práce so zameraním na informatiku a IKT.

3.ročník (5 disponibilné hodiny)

- Predmet Anglický jazyk je navýšený o 3 vyučovacie hodiny z dôvodu profilácie školy.
- Predmet Fyzika je navýšený o 1 vyučovaciu hodinu s cieľom pripraviť žiakov na aktuálne potreby trhu práce so zameraním na informatiku a IKT.
- Predmet Chémia je navýšený o 1 vyučovaciu hodinu s cieľom pripraviť žiakov na aktuálne potreby trhu práce so zameraním na informatiku a IKT.

4.ročník (2 disponibilné hodiny)

- Predmet Anglický jazyk je navýšený o 1 vyučovaciu hodinu z dôvodu profilácie školy.
- Predmet Slovenský jazyk navýšený o 1 vyučovaciu hodinu s cieľom rozvoja čitateľských kompetencií od analytického čítania až po schopnosť pracovať s významom literárneho textu na vyššej individuálnej úrovni spracovania.

2. ročník**4 – ročné štúdium – trieda s rozšíreným vyučovaním NEJ**

Vzdelávacia oblasť	Predmet	1.	2.	3.	4.	Spolu
Jazyk a komunikácia	SJL	3	3	3	4 (3+1)	12 + 1
	1. CJ	6 (3+3)	6 (3+3)	7 (3+4)	7 (5+2)	14 + 12
	2. CJ	3	3	3	3	12
						38 + 13
Človek a príroda	FYZ	2	2	1		5
	CHE	2	2	1		5
	BIO	2	2	2		6
						16
Človek a spoločnosť	DEJ	2	2	2		6
	GEG	2	2			4
	OBN		2	1		3
						13
Človek a hodnoty	EV/NV	1	1			2
						2
Matematika a práca s informáciami	MAT	5 (4+1)	4	4		12 + 1
	INF	2 (1+1)	1	1		3 + 1
						15 + 2
Umenie a kultúra	UKL	1			1	2
						2
Zdravie a pohyb	TSV	2	2	2	2	8
						8
Spolu – povinná časť		33 (28+5)	32 (29+3)	27 (23+4)	17 (14+3)	94 + 15
Voliteľné hodiny				2 + 2	6 + 6	16
Spolu: povinné + voliteľné hodiny		33	32	31	29	125

Poznámka:

Disponibilné hodiny sú v učebnom pláne školy označené zelenou farbou.

V podmienkach školy boli použité disponibilné hodiny nasledovne:

1.ročník (5 disponibilné hodiny)
<ul style="list-style-type: none"> • Predmet Nemecký jazyk je navýšený o 3 vyučovacie hodiny z dôvodu profilácie školy. • Predmet Matematika je navýšený o 1 vyučovaciu hodinu s cieľom pripraviť žiakov na aktuálne potreby trhu práce so zameraním na informatiku a IKT. • Predmet Informatika je navýšený o 1 vyučovaciu hodinu s cieľom pripraviť žiakov na aktuálne potreby trhu práce so zameraním na informatiku a IKT.
2.ročník (3 disponibilné hodiny)
<ul style="list-style-type: none"> • Predmet Nemecký jazyk je navýšený o 3 vyučovacie hodiny z dôvodu profilácie školy.
3.ročník (3 disponibilné hodiny)
<ul style="list-style-type: none"> • Predmet Nemecký jazyk je navýšený o 2 vyučovacie hodiny z dôvodu profilácie školy. • Predmet Fyzika je navýšený o 1 vyučovaciu hodinu s cieľom pripraviť žiakov na aktuálne potreby trhu práce so zameraním na informatiku a IKT. • Predmet Chémia je navýšený o 1 vyučovaciu hodinu s cieľom pripraviť žiakov na aktuálne potreby trhu práce so zameraním na informatiku a IKT.
4.ročník (2 disponibilné hodiny)
<ul style="list-style-type: none"> • Predmet nemecký jazyk je navýšený o 2 vyučovacie hodiny z dôvodu profilácie školy. • Predmet Slovenský jazyk navýšený o 1 vyučovaciu hodinu s cieľom rozvoja čitateľských kompetencií od analytického čítania až po schopnosť pracovať s významom literárneho textu na vyššej individuálnej úrovni spracovania.

2. ročník

4 – ročné štúdium – trieda s rozšíreným vyučovaním **informatiky**

Vzdelávacia oblasť	Predmet	1.	2.	3.	4.	Spolu
Jazyk a komunikácia	SJL	3	3	3	4 (3+1)	12 + 1
	1. CJ	4(3+1)	3	3	6 (5+1)	14 + 2
	2. CJ	3	3	4	2	12
						38 + 3
Človek a príroda	FYZ	2	2	1		5
	CHE	2	2	1		5
	BIO	2	2	2		6
						16
Človek a spoločnosť	DEJ	2	2	2		6
	GEG	2	2			4
	OBN		2	1		3
						13
Človek a hodnoty	EV/NV	1	1			2
						2
Matematika a práca s informáciami	MAT	5 (4+1)	5 (4+1)	5 (4+1)		12 + 3
	INF	4 (1+3)	3 (1+2)	4 (1+3)		3 + 8
						15 + 11
Umenie a kultúra	UKL	1			1	2
						2
Zdravie a pohyb	TSV	2	2	2	2	8
						8
Spolu – povinná časť		32 (27+5)	33 (30+3)	28 (24+4)	15 (13+2)	94 + 14
Voliteľné hodiny				2 + 2	6 + 6	16

Spolu: povinné + voliteľné hodiny		32	33	32	27	124
--	--	-----------	-----------	-----------	-----------	------------

Poznámka:

Disponibilné hodiny sú v učebnom pláne školy označené zelenou farbou.

V podmienkach školy boli použité disponibilné hodiny nasledovne:

<p>1.ročník (5 disponibilné hodiny)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Predmet Anglický jazyk je navýšený o 1 vyučovaciu hodinu s cieľom rozvoja komunikačných jazykových kompetencií. • Predmet Matematika je navýšený o 1 vyučovaciu hodinu s cieľom pripraviť žiakov na aktuálne potreby trhu práce so zameraním na informatiku a IKT. • Predmet Informatika je navýšený o 3 vyučovacie hodiny z dôvodu profilácie školy..
<p>2.ročník (3 disponibilné hodiny)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Predmet Matematika je navýšený o 1 vyučovaciu hodinu s cieľom pripraviť žiakov na aktuálne potreby trhu práce so zameraním na informatiku a IKT. • Predmet Informatika je navýšený o 2 vyučovacie hodiny z dôvodu profilácie školy.
<p>3.ročník (4 disponibilné hodiny)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Predmet Matematika je navýšený o 1 vyučovaciu hodinu s cieľom pripraviť žiakov na aktuálne potreby trhu práce so zameraním na informatiku a IKT. • Predmet Informatika je navýšený o 3 vyučovacie hodiny s cieľom pripraviť žiakov na aktuálne potreby trhu práce so zameraním na informatiku a IKT.
<p>4.ročník (2 disponibilná hodina)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Predmet Anglický jazyk je navýšený o 1 vyučovaciu hodinu s cieľom rozvoja komunikačných jazykových kompetencií. • Predmet Slovenský jazyk navýšený o 1 vyučovaciu hodinu s cieľom rozvoja čitateľských kompetencií od analytického čítania až po schopnosť pracovať s významom literárneho textu na vyššej individuálnej úrovni spracovania.

V 3. a 4. ročníku sa žiaci môžu výrazne profilovať na základe výberu zo širokej ponuky voliteľných predmetov v súlade s potrebami pri príprave na vysokoškolské štúdium alebo na budúce povolanie.

Zoznam voliteľných predmetov pre 3. ročník pre školský rok 2019/2020

Žiaci II. AB si volia povinne 3 voliteľné predmety s časovou dotáciou 2 hodiny.

Žiaci II. CD si volia povinne 2 voliteľné predmety s časovou dotáciou 2 hodiny.

Predmety Informatika v prírodných vedách a matematike a Internet vecí sú motivačné predmety, ktoré ponúkame z dôvodu zapojenia sa školy do projektu IT- Akadémia – vzdelávanie pre 21 storočie.

Zoznam voliteľných predmetov:

1. Spoločensko-vedný seminár - SPS
2. Seminár z DEJ - SED
3. Seminár z GEG - SEG
4. Spoločensko-ekonomický seminár – SEW
5. Dejiny umenia - DEU
6. Cvičenia z chémie - CVC

7. Cvičenia z biológie - CVB
8. Cvičenia z matematiky - CVM
9. Cvičenia z fyziky - CVF
10. Cvičenia z informatiky – CVI
11. Seminár z informatiky (Cisco) - SEI
12. Konverzácia v anglickom jazyku – KAJ
13. Konverzácia v nemeckom jazyku – KNJ
14. Konverzácia vo francúzskom jazyku – KFJ
15. Konverzácia v ruskom jazyku – KRJ
16. Informatika v prírodných vedách a matematike - IPM
17. Internet vecí - IV

Tento školský učebný plán platí pre žiakov, ktorí začali navštevovať našu školu v školskom roku 2018/2019

1. ročník

4 – ročné štúdium – všeobecná trieda

Vzdelávacia oblasť	Predmet	1.	2.	3.	4.	Spolu
Jazyk a komunikácia	SJL	3	3	3	4 (3+1)	12 + 1
	1. CJ	4 (3+1)	3	3	6 (5+1)	14 + 2
	2. CJ	3	3	4	2	12
						38 + 3
Človek a príroda	FYZ	3 (2+1)	2	2 (1+1)		5 + 2
	CHE	3 (2+1)	2	2 (1+1)		5 + 2
	BIO	2	3 (2+1)	2		6 + 1
						16 + 5
Človek a spoločnosť	DEJ	2	2	2		6
	GEG	2	2			4
	OBN		2	2 (1+1)		3 + 1
						13 + 1
Človek a hodnoty	EV/NV	1	1			2
						2
Matematika a práca s informáciami	MAT	5 (4+1)	5 (4+1)	4		12 + 2
	INF	2 (1+1)	1	1		3 + 1
						15 + 3
Umenie a kultúra	UKL	1			1	2
						2
Zdravie a pohyb	TSV	2	2	2	2	8
						8
Spolu – povinná časť		33 (28+5)	31 (29+2)	27 (24+3)	15 (13+2)	94 + 12
Voliteľné hodiny				2 + 2 + 2	6 + 6	18

Spolu: povinné + voliteľné hodiny		33	31	33	27	124
--	--	-----------	-----------	-----------	-----------	------------

Poznámka:

Disponibilné hodiny sú v učebnom pláne školy označené modrou farbou.

V podmienkach školy boli použité disponibilné hodiny nasledovne:

1.ročník (5 disponibilné hodiny)
<ul style="list-style-type: none"> • Predmet Anglický jazyk je navýšený o 1 vyučovaciu hodinu s cieľom rozvoja komunikačných jazykových kompetencií. • Predmet Fyzika je navýšený o 1 vyučovaciu hodinu s cieľom pripraviť žiakov na aktuálne potreby trhu práce so zameraním na informatiku a IKT. • Predmet Chémia je navýšený o 1 vyučovaciu hodinu s cieľom pripraviť žiakov na aktuálne potreby trhu práce so zameraním na informatiku a IKT. • Predmet Informatika je navýšený o 1 vyučovaciu hodinu s cieľom pripraviť žiakov na aktuálne potreby trhu práce so zameraním na informatiku a IKT. • Predmet Matematika je navýšený o 1 vyučovaciu hodinu s cieľom pripraviť žiakov na aktuálne potreby trhu práce so zameraním na informatiku a IKT.
2.ročník (2 disponibilné hodiny)
<ul style="list-style-type: none"> • Predmet Biológia je navýšený o 1 vyučovaciu hodinu s cieľom pripraviť žiakov na aktuálne potreby trhu práce so zameraním na informatiku a IKT. • Predmet Matematika je navýšený o 1 vyučovaciu hodinu s cieľom pripraviť žiakov na aktuálne potreby trhu práce so zameraním na informatiku a IKT.
3.ročník (3 disponibilné hodiny)
<ul style="list-style-type: none"> • Predmet Fyzika je navýšený o 1 vyučovaciu hodinu s cieľom pripraviť žiakov na aktuálne potreby trhu práce so zameraním na informatiku a IKT. • Predmet Chémia je navýšený o 1 vyučovaciu hodinu s cieľom pripraviť žiakov na aktuálne potreby trhu práce so zameraním na informatiku a IKT. • Predmet Občianska náuka je navýšený o 1 vyučovaciu hodinu s cieľom realizácie finančnej gramotnosti v súlade s Národným štandardom finančnej gramotnosti.
4.ročník (2 disponibilné hodiny)
<ul style="list-style-type: none"> • Predmet Anglický jazyk je navýšený o 1 vyučovaciu hodinu s cieľom rozvoja komunikačných jazykových kompetencií. • Predmet Slovenský jazyk navýšený o 1 vyučovaciu hodinu s cieľom rozvoja čitateľských kompetencií od analytického čítania až po schopnosť pracovať s významom literárneho textu na vyššej individuálnej úrovni spracovania.

1. ročník

4 – ročné štúdium – trieda s rozšíreným vyučovaním ANJ

Vzdelávacia oblasť	Predmet	1.	2.	3.	4.	Spolu
Jazyk a komunikácia	SJL	3	3	3	4 (3+1)	12 + 1
	1. CJ	5 (3+2)	5 (3+2)	6 (3+3)	6 (5+1)	14 + 8
	2. CJ	3	3	4	2	12
						38 + 9
Človek a príroda	FYZ	2	2	2 (1+1)		5 + 1
	CHE	2	2	2 (1+1)		5 + 1

	BIO	2	2	2		6
						16 + 2
Človek a spoločnosť	DEJ	2	2	2		6
	GEG	2	2			4
	OBN		2	1		3
						13
Človek a hodnoty	EV/NV	1	1			2
						2
Matematika a práca s informáciami	MAT	5 (4+1)	5 (4+1)	4		12 + 2
	INF	2 (1+1)	1	1		3 + 1
						15 + 3
Umenie a kultúra	UKL	1			1	2
						2
Zdravie a pohyb	TSV	2	2	2	2	8
						8
Spolu – povinná časť		32 (28+4)	32 (29+4)	29 (24+5)	15 (13+2)	94 + 14
Voliteľné hodiny				2 + 2	6 + 6	16
Spolu: povinné + voliteľné hodiny		32	32	33	27	124

Poznámka:

Disponibilné hodiny sú v učebnom pláne školy označené modrou farbou.

V podmienkach školy boli použité disponibilné hodiny nasledovne:

<p>1.ročník (4 disponibilné hodiny)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Predmet Anglický jazyk je navýšený o 2 vyučovacie hodiny z dôvodu profilácie školy. • Predmet Matematika je navýšený o 1 vyučovaciu hodinu s cieľom pripraviť žiakov na aktuálne potreby trhu práce so zameraním na informatiku a IKT. • Predmet Informatika je navýšený o 1 vyučovaciu hodinu s cieľom pripraviť žiakov na aktuálne potreby trhu práce so zameraním na informatiku a IKT.
<p>2.ročník (3 disponibilné hodiny)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Predmet Anglický jazyk je navýšený o 2 vyučovacie hodiny z dôvodu profilácie školy. • Predmet Matematika je navýšený o 1 vyučovaciu hodinu s cieľom pripraviť žiakov na aktuálne potreby trhu práce so zameraním na informatiku a IKT.
<p>3.ročník (5 disponibilné hodiny)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Predmet Anglický jazyk je navýšený o 3 vyučovacie hodiny z dôvodu profilácie školy. • Predmet Fyzika je navýšený o 1 vyučovaciu hodinu s cieľom pripraviť žiakov na aktuálne potreby trhu práce so zameraním na informatiku a IKT. • Predmet Chémia je navýšený o 1 vyučovaciu hodinu s cieľom pripraviť žiakov na aktuálne potreby trhu práce so zameraním na informatiku a IKT.
<p>4.ročník (2 disponibilné hodiny)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Predmet Anglický jazyk je navýšený o 1 vyučovaciu hodinu z dôvodu profilácie školy. • Predmet Slovenský jazyk navýšený o 1 vyučovaciu hodinu s cieľom rozvoja čitateľských kompetencií od analytického čítania až po schopnosť pracovať s významom literárneho textu na vyššej individuálnej úrovni spracovania.

1. ročník

4 – ročné štúdium – trieda s rozšíreným vyučovaním NEJ

Vzdelávacia oblasť	Predmet	1.	2.	3.	4.	Spolu
Jazyk a komunikácia	SJL	3	3	3	4 (3+1)	12 + 1
	1. CJ	6 (3+3)	6 (3+3)	7 (3+4)	7 (5+2)	14 + 12
	2. CJ	3	3	3	3	12
						38 + 13
Človek a príroda	FYZ	2	2	1		5
	CHE	2	2	1		5
	BIO	2	2	2		6
						16
Človek a spoločnosť	DEJ	2	2	2		6
	GEG	2	2			4
	OBN		2	1		3
						13
Človek a hodnoty	EV/NV	1	1			2
						2
Matematika a práca s informáciami	MAT	5 (4+1)	4	4		12 + 1
	INF	2 (1+1)	1	1		3 + 1
						15 + 2
Umenie a kultúra	UKL	1			1	2
						2
Zdravie a pohyb	TSV	2	2	2	2	8
						8
Spolu – povinná časť		33 (28+5)	32 (29+3)	27 (23+4)	17 (14+3)	94 + 15
Voliteľné hodiny				2 + 2	6 + 6	16
Spolu: povinné + voliteľné hodiny		33	32	31	29	125

Poznámka:

Disponibilné hodiny sú v učebnom pláne školy označené modrou farbou.

V podmienkach školy boli použité disponibilné hodiny nasledovne:

1.ročník (5 disponibilné hodiny) <ul style="list-style-type: none"> • Predmet Nemecký jazyk je navýšený o 3 vyučovacie hodiny z dôvodu profilácie školy. • Predmet Matematika je navýšený o 1 vyučovaciu hodinu s cieľom pripraviť žiakov na aktuálne potreby trhu práce so zameraním na informatiku a IKT. • Predmet Informatika je navýšený o 1 vyučovaciu hodinu s cieľom pripraviť žiakov na aktuálne potreby trhu práce so zameraním na informatiku a IKT.
2.ročník (3 disponibilné hodiny) <ul style="list-style-type: none"> • Predmet Nemecký jazyk je navýšený o 3 vyučovacie hodiny z dôvodu profilácie školy.
3.ročník (3 disponibilné hodiny) <ul style="list-style-type: none"> • Predmet Nemecký jazyk je navýšený o 2 vyučovacie hodiny z dôvodu profilácie školy.

<ul style="list-style-type: none"> • Predmet Fyzika je navýšený o 1 vyučovaciu hodinu s cieľom pripraviť žiakov na aktuálne potreby trhu práce so zameraním na informatiku a IKT. • Predmet Chémia je navýšený o 1 vyučovaciu hodinu s cieľom pripraviť žiakov na aktuálne potreby trhu práce so zameraním na informatiku a IKT.
4.ročník (2 disponibilné hodiny) <ul style="list-style-type: none"> • Predmet nemecký jazyk je navýšený o 2 vyučovacie hodiny z dôvodu profilácie školy. • Predmet Slovenský jazyk navýšený o 1 vyučovaciu hodinu s cieľom rozvoja čitateľských kompetencií od analytického čítania až po schopnosť pracovať s významom literárneho textu na vyššej individuálnej úrovni spracovania.

1. ročník

4 – ročné štúdium – trieda s rozšíreným vyučovaním informatiky

Vzdelávacia oblasť	Predmet	1.	2.	3.	4.	Spolu
Jazyk a komunikácia	SJL	3	3	3	4 (3+1)	12 + 1
	1. CJ	4 (3+1)	3	3	6 (5+1)	14 + 2
	2. CJ	3	3	4	2	12
						38 + 3
Človek a príroda	FYZ	2	2	1		5
	CHE	2	2	1		5
	BIO	2	2	2		6
						16
Človek a spoločnosť	DEJ	2	2	2		6
	GEG	2	2			4
	OBN		2	1		3
						13
Človek a hodnoty	EV/NV	1	1			2
						2
Matematika a práca s informáciami	MAT	5 (4+1)	5 (4+1)	5 (4+1)		12 + 3
	INF	2 (1+1)	3 (2+1)			3 + 8
	DAT			1		
	XSS	2				
	PMZ			1		
	RPP			2		
						15 + 11
Umenie a kultúra	UKL	1			1	2
						2
Zdravie a pohyb	TSV	2	2	2	2	8
						8
Spolu – povinná časť		32 (27+5)	33 (30+3)	28 (24+4)	15 (13+2)	94 + 14
Voliteľné hodiny				2 + 2	6 + 6	16
Spolu: povinné + voliteľné hodiny		32	33	32	27	124

Poznámka:

Disponibilné hodiny sú v učebnom pláne školy označené modrou farbou.

V podmienkach školy boli použité disponibilné hodiny nasledovne:

1.ročník (5 disponibilné hodiny) <ul style="list-style-type: none">• Predmet Anglický jazyk je navýšený o 1 vyučovaciu hodinu s cieľom rozvoja komunikačných jazykových kompetencií.• Predmet Matematika je navýšený o 1 vyučovaciu hodinu s cieľom pripraviť žiakov na aktuálne potreby trhu práce so zameraním na informatiku a IKT.• Predmet Informatika je navýšený o 1 vyučovaciu hodinu z dôvodu profilácie školy- zapojenia sa do projektu IT- Akadémia- vzdelávanie pre 21 storočie. Obsah informatiky je doplnený predmetom Riešenie problémov a programovanie RPP o 2 vyučovacie hodiny.
2.ročník (3 disponibilné hodiny) <ul style="list-style-type: none">• Predmet Matematika je navýšený o 1 vyučovaciu hodinu s cieľom pripraviť žiakov na aktuálne potreby trhu práce so zameraním na informatiku a IKT.• Obsah informatiky je z dôvodu profilácie školy - zapojenia sa do projektu IT- Akadémia- vzdelávanie pre 21 storočie je doplnený predmetom Počítačové systémy a siete XSS o 2 vyučovacie hodiny.
3.ročník (4 disponibilné hodiny) <ul style="list-style-type: none">• Predmet Matematika je navýšený o 1 vyučovaciu hodinu s cieľom pripraviť žiakov na aktuálne potreby trhu práce so zameraním na informatiku a IKT.• Predmet Informatika je navýšený o 1 vyučovaciu hodinu z dôvodu profilácie školy - zapojenia sa do projektu IT- Akadémia- vzdelávanie pre 21 storočie. Obsah informatiky je doplnený predmetom Databázy DAT o 1 vyučovaciu hodinu a predmetom programovanie mobilných zariadení PMZ o 1 vyučovaciu hodinu.
4.ročník (2 disponibilná hodina) <ul style="list-style-type: none">• Predmet Anglický jazyk je navýšený o 1 vyučovaciu hodinu s cieľom rozvoja komunikačných jazykových kompetencií.• Predmet Slovenský jazyk navýšený o 1 vyučovaciu hodinu s cieľom rozvoja čitateľských kompetencií od analytického čítania až po schopnosť pracovať s významom literárneho textu na vyššej individuálnej úrovni spracovania.

Poznámky:

1. Maximálny počet vyučovacích hodín v týždni nesmie byť vyšší ako 36, čo predstavuje maximálnu hodinovú dotáciu spolu s nepovinnými predmetmi za celé štúdium 144 hodín. Finančné krytie nepovinných predmetov ministerstvo škole nezaručuje.
2. Rozdelenie hodín do ročníkov je v právomoci školy. Pri prestupe žiaka prijímajúca škola zistí, podľa akého školského vzdelávacieho programu sa žiak vzdelával na predchádzajúcej škole a zabezpečí zosúladenie jeho vedomostí, zručností a postojov so svojím vlastným vzdelávacím programom spravidla v priebehu jedného roka.
3. Vyučovacia hodina má v tomto rozdelení učebného plánu 45 minút. Škola si môže zvoliť vlastnú organizáciu vyučovania, napr. vyučovacie bloky.
4. Cudzie jazyky – vyučujú sa dva z uvedených jazykov: anglický jazyk, francúzsky jazyk, nemecký jazyk a ruský jazyk.
5. Trieda sa delí na každej hodine v predmetoch prvý cudzí jazyk, druhý cudzí jazyk, informatika, etická výchova, náboženská výchova, náboženstvo, telesná a športová výchova a na hodinách, ktoré majú charakter laboratórnych cvičení, praktických cvičení a projektov. Skupiny možno vytvárať aj spájaním žiakov rôznych tried toho istého ročníka s najvyšším počtom žiakov 23 (etická výchova a náboženská výchova podľa bodu 7). V predmete informatika môže byť v skupine najviac 15 žiakov. Trieda sa na jednej hodine v týždni v jednom ročníku za celé štúdium delí na skupiny v predmetoch fyzika, chémia, biológia, matematika. Delenie na skupiny je pri minimálnom počte 24 žiakov v triede.

6. Na vyučovanie ostatných povinne voliteľných predmetov (okrem etickej výchovy a náboženskej výchovy) možno spájať žiakov rôznych tried toho istého ročníka a vytvárať skupiny s najvyšším počtom žiakov 23. Na vyučovanie povinne voliteľného predmetu etická výchova alebo náboženská výchova možno spájať žiakov rôznych tried toho istého ročníka a vytvárať skupiny s najvyšším počtom žiakov 20. Ak počet žiakov v skupine na vyučovanie etickej výchovy alebo náboženskej výchovy klesne pod 12, možno do skupín spájať aj žiakov z rôznych ročníkov.
7. Disponibilné hodiny použije škola pri dotvorení školského vzdelávacieho programu na:
 - a) vyučovacie predmety, ktoré rozširujú a prehlbujú obsah predmetov zaradených do ŠVP;
 - b) vyučovacie predmety, ktoré si škola sama zvolí a sama si pripraví ich obsah, vrátane predmetov vytvárajúcich profiláciu školy, experimentálne overených inovačných programov zavedených do vyučovacej praxe a predmetov, z ktorých si žiak alebo jeho zákonný zástupca vyberá;
 - c) na doplnenie obsahu vyučovacieho predmetu/predmetov pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, ktorí postupujú podľa individuálnych výchovnovzdelávacích programov;
 - d) na špecifické vyučovacie predmety pre žiakov so špeciálnymi výchovnovzdelávacími potrebami.
8. **Anglický jazyk**
 - a) Trieda sa delí na každej hodine v predmete anglický jazyk podľa príslušných predpisov.
9. **Biológia**
 1. **ročník** – Všetky triedy majú dve hodiny biológie týždenne, na ktorých sa nedelia.
 2. **ročník** - Všeobecné triedy majú v druhom ročníku tri hodiny biológie. Na dvoch hodinách je trieda celá, na tretej hodine sa trieda delí na dve skupiny (dve vyučovacie hodiny každé dva týždne), podľa príslušných predpisov. Triedy s rozšíreným vyučovaním INF, NEJ, ANJ majú v druhom ročníku do týždňa dve celé hodiny biológie. Na jednej hodine je trieda celá, na druhej hodine sa trieda delí na dve skupiny, podľa príslušných predpisov.
 3. **ročník** - Všetky triedy 3.ročníka majú biológiu 2-krát do týždňa. Triedy sa nedelia na skupiny.
 4. **ročník** - Predmet Biológia sa učí vo štvrtom ročníku ako voliteľný predmet - do týždňa šesť hodín (t.j. týždenne tri dvojhodinovky). Na hodine sú žiaci spolu zo všetkých tried štvrtého ročníka (tí žiaci, ktorí si tento predmet vybrali).
 5. **CVB 3. ročník** - Cvičenia z biológie, je voliteľný predmet a majú ho vybraní žiaci zo všetkých tried 3.ročníka 2-krát do týždňa.
10. **Chémia**
 1. **ročník** - Triedy s rozšíreným vyučovaním NEJ, ANJ a INF majú dve hodiny týždenne. Na jednej hodine je trieda celá, na druhej hodine sa trieda delí na dve skupiny, podľa príslušných predpisov. Všeobecná trieda má v prvom ročníku zvýšenú časovú dotáciu o 1 vyučovaciu hodinu týždenne, t.j. do týždňa majú dve teoretické hodiny chémie, kde je celá trieda a dve hodiny každé dva týždne sú vyčlenené na laboratórne cvičenia. Triedy sa na hodinách, ktoré majú charakter laboratórnych cvičení delia na skupiny podľa príslušných predpisov. Triedy s rozšíreným vyučovaním INF, NEJ, ANJ majú v prvom ročníku dve hodiny chémie do týždňa. Na jednej hodine je trieda celá, na druhej hodine sa trieda delí na dve skupiny podľa príslušných predpisov.

2. **ročník** - Všeobecné triedy aj triedy s rozšíreným vyučovaním INF, NEJ, ANJ majú v druhom ročníku dve celé teoretické hodiny chémie, na ktorých sa nedelia.
3. **ročník** – Triedy s rozšíreným vyučovaním INF a NEJ majú v treťom ročníku do týždňa jednu hodinu chémie, na ktorej sa nedelia. Trieda s rozšírením vyučovaním ANJ a všeobecná trieda majú týždenne dve hodiny chémie, na ktorej sa nedelia.
4. **ročník** - Predmet Chémia sa učí vo štvrtom ročníku ako voliteľný predmet - do týždňa šesť hodín (t.j. týždenne tri dvojhodinovky). Na hodine sú žiaci spolu so všetkých tried štvrtého ročníka (tí žiaci, ktorí si tento predmet vybrali).
CVC 3. ročník - Predmet Cvičenia z chémie sa učí v treťom ročníku ako voliteľný predmet - do týždňa dve hodiny (hodiny sú spojené, t.j. týždenne jedna dvojhodinovka). Na hodine sú žiaci spolu so všetkých tried tretieho ročníka (tí, ktorí si tento predmet vybrali).

11. Informatika

- a) **1., 2., 3. ročník** – Triedy sa delia na 2 skupiny (podľa počtu žiakov, max. 15 v skupine, podľa príslušných predpisov. V nemecko- informatickej triede sa informatická skupina delí na dve skupiny podľa príslušných predpisov.
- b) **4. ročník** - Predmet Informatika sa učí vo štvrtom ročníku ako voliteľný predmet - do týždňa šesť hodín (t.j. týždenne tri dvojhodinovky). Na hodine sú žiaci so všetkých tried štvrtého ročníka max. 15 žiakov.
- c) **CVI, SEI** – voliteľné predmety v 3. ročníku – do týždňa 2 hodiny - Na hodine sú žiaci so všetkých tried tretieho ročníka max. 15 žiakov.

12. Fyzika

1. **ročník** - Triedy s rozšíreným vyučovaním NEJ, ANJ a INF majú dve hodiny týždenne. Na jednej hodine je trieda celá, na druhej hodine sa trieda delí na dve skupiny, podľa príslušných predpisov. Všeobecná trieda má v prvom ročníku zvýšenú časovú dotáciu o 1 vyučovaciu hodinu týždenne, t.j. do týždňa majú dve teoretické hodiny fyziky, kde je celá trieda a dve hodiny každé dva týždne sú vyčlenené na laboratórne cvičenia. Triedy sa na hodinách, ktoré majú charakter laboratórnych cvičení delia na skupiny podľa príslušných predpisov. Triedy s rozšíreným vyučovaním INF, NEJ, ANJ majú v prvom ročníku dve hodiny fyziky do týždňa. Na jednej hodine je trieda celá, na druhej hodine sa trieda delí na dve skupiny podľa príslušných predpisov.
2. **ročník** - Všeobecné triedy aj triedy s rozšíreným vyučovaním INF, NEJ, ANJ majú v druhom ročníku dve celé teoretické hodiny fyziky, na ktorých sa nedelia.
3. **ročník** – Triedy s rozšíreným vyučovaním INF a NEJ majú v treťom ročníku do týždňa jednu hodinu fyziky, na ktorej sa nedelia. Trieda s rozšírením vyučovaním ANJ a všeobecná trieda majú týždenne dve hodiny fyziky, na ktorej sa nedelia.
4. **ročník** - Predmet Fyzika sa učí vo štvrtom ročníku ako voliteľný predmet - do týždňa šesť hodín (t.j. týždenne tri dvojhodinovky). Na hodine sú žiaci spolu so všetkých tried štvrtého ročníka (tí žiaci, ktorí si tento predmet vybrali).
CVF 3. ročník - Predmet Cvičenia z fyziky sa učí v treťom ročníku ako voliteľný predmet - do týždňa dve hodiny (hodiny sú spojené, t.j. týždenne jedna dvojhodinovka). Na hodine sú žiaci spolu so všetkých tried tretieho ročníka (tí, ktorí si tento predmet vybrali). Voliteľné hodiny sa využívajú na tomto predmete na rozšírenie a prehĺbenie obsahu predmetu zaradeného do štátneho vzdelávacieho programu. časová dotácia je 6 hodín týždenne.

13. Matematika

1. **ročník** - Témy resp. časti tém, (resp. ich obsahový alebo výkonový štandard) ktoré v osnovách sú vyznačené zelenou farbou, sa nevyskytujú v Štátnom vzdelávacom programe, alebo nie sú v ňom spracované do dostatočnej hĺbky . Časová dotácia určená na vyučovanie týchto častí je zabezpečená zvýšeným počtom hodín o 1 hodinu týždenne v školskom vzdelávacom programe oproti štátnemu vzdelávaciemu programu.
2. , **3. ročník** - Témy resp. časti tém, (resp. ich obsahový alebo výkonový štandard) ktoré v osnovách sú vyznačené zelenou farbou, sa nevyskytujú v Štátnom vzdelávacom programe, alebo nie sú v ňom spracované do dostatočnej hĺbky . Časová dotácia určená na vyučovanie týchto častí je zabezpečená zvýšeným počtom hodín o 1 hodinu týždenne v školskom vzdelávacom programe oproti štátnemu vzdelávaciemu programu.
 - a) V triede s rozšíreným vyučovaním anglického jazyka sa vyučovanie priebežne uskutočňuje čiastočne v anglickom jazyku. Po vysvetlení učebnej látky v slovenskom jazyku sú definície, tvrdenia a terminológia uvádzané v poznámkach v anglickom jazyku.
 - b) V osnovách informatickej časti nemecko-informatickej triedy v 3. ročníku sú zaradené aj témy, resp. časti tém, (resp. ich obsahový alebo výkonový štandard) ktoré sa nevyskytujú v Štátnom vzdelávacom programe, alebo nie sú v ňom spracované do dostatočnej hĺbky, ale sa nachádzajú v cieľových požiadavkách na maturitnú skúšku z matematiky.

14. **Geografia**

1. **ročník** - Všetky triedy 1.ročníka majú 2 hodiny geografie do týždňa. Triedy sa nedelia na skupiny.
2. **ročník** - Všetky triedy 2.ročníka majú 2 hodiny geografie do týždňa. Triedy sa nedelia na skupiny.

15. **Cudzie jazyky: FRJ, NEJ, RUJ**

- a) **1.,2.,3.,4. ročník** - Trieda sa delí na každej hodine v predmete francúzsky jazyk podľa príslušných predpisov.

16. **SJL, UKL, DEJ, OBN**

- a) triedy sa nedelia

17. **Telesná výchova**

- a) Telesná výchova sa rozdeľuje na skupinu dievčat a chlapcov v každom ročníku.

18. **Etická výchova a náboženská výchova**

- a) Trieda sa delí na každej hodine etickej výchovy alebo náboženskej výchovy podľa príslušných predpisov (max 20 žiakov).