

## Modelový test na prijímacie skúšky zo slovenského jazyka a literatúry

### Vzorové úlohy na prijímacie skúšky zo slovenského jazyka a literatúry na gymnázium s osemročným štúdiom

Gymnázium, Šrobárova 1, Košice

IB Middle Years Programme

#### MYP 0

Dĺžka trvania testu: **45 minút**

#### 1. Doplň chýbajúce hlásky:

1. Človek nie je v prírode jediný tvor, ktor\_ si stavia príb\_ tky.
2. Vták\_ si v\_ jú hniezda, zajace si hľbia brloh\_ a mravce si budujú mraveniská.
3. Všetky tieto v\_ tvory majú slúžiť ako útočiská pre mlád'atá.
4. Ľudia však stavajú aj chrám\_ na bohoslužby, most\_ na dopravu, divadlá na zábavu a pevnosti na obranu.
5. Navrhovanie budov a in\_ch stavieb sa nazýva arch\_ tektúra.
6. Jej úlohou je v\_ lepšovať okolie, v ktorom žijeme.
7. Keb\_ sme nemali inú možnosť, v\_ čišina z nás by si vedela postav\_ ť pr\_ strešok.
8. Moderná arch\_ tektúra nás často prekvapuje svoj\_ mi nezv\_ čajnými tvarm\_.
9. Umožňujú to nové stavebné materiá\_.
10. Betón spevnený oce\_ ovými t\_ čami je veľmi pevný a zároveň sa dá dobre tvarovať.

#### 2. Slová 3. vety prvej úlohy usporiadaj podľa abecedy.

- 1..... 2..... 3.....  
4..... 5..... 6.....  
7..... 8..... 9.....

#### 3. Pomenuj podčiarknutý slovný druh, urč **osobu, číslo, čas**. Od daného slova utvor **neurčitok**.

.....

#### 4. Od slova **nízky** utvor slovo **opačného** významu, následne z neho utvor **podstatné meno**.

.....

(M.Rúfus: Zlatá muzika, úryvok)

*Poletuje nad mestami*

*Zlatá muzika.*

*Poletuje ako vtáča,  
srdce preniká.*

*Ako husle, ako harfa,  
ako jasný zvon.  
Pospevuje, raduje sa,  
že je z klietky von.*

5. Z úryvku vypíš 1 básnický prívlastok:.....
6. Pomenuj umelecký prostriedok v 3. verši prvej slohy úryvku:.....
7. Koľko veršov má úryvok básne?.....
8. Vypíš z prvej slohy podstatné mená **stredného rodu**: .....
9. Z úryvku vypíš **pomnožné podstatné meno**:.....
10. Z úryvku vypíš 2 príklady na **spodobovanie**:.....

11. Z dvojice výrazov vyber **správny, podčiarkni** ho:

- |                       |                         |
|-----------------------|-------------------------|
| poslať pre farára     | poslať po farára        |
| neprišiel pre chorobu | neprišiel kvôli chorobe |
| nechápem to           | nechápem tomu           |
| prídem za chvíľu      | prídem o chvíľu         |
| čia je to čiapka      | koho je to čiapka       |

12. V ktorej možnosti je podčiarknutý **podmet**?

- a) Na stôl položil pohár vody.
- b) Jeho lakomosť všetci poznali.
- c) Ovládol ho pocit bezmocnosti.

13. Ktoré z uvedených slov je **správne rozdelené** na slabiky?

- a) prív-las-tok    b) ne-o-pus-ťme    d) šta-di-ón

14. Tlačové stredisko akútne hľadá na obsadenie voľného miesta flexibilného novinára.

**Podčiarknuté slová možno pri zachovaní významu vety nahradit' slovami :**

- a) naliehavo, prispôsobivého      b) dlhodobo, prispôsobivého  
c) naliehavo, pracovitého          d) dlhodobo, pracovitého

15. Pri ktorom slove je **správne uvedený jeho význam?**

- a) dominantný = výnimočný  
b) garancia = spokojnosť  
c) limitovaný = obmedzený

16. V ktorej z možností sú uvedené slová s **opačným významom**:

- a) voľno – nevoľno      b) čestný – ľstivý      c) hodnotený – bezcenný

17. Číslovky prepíš **slovom**:

- a) Za 7 horami. ....  
b) Chlapci skončili 12. ....  
c) 200. výročie založenia školy. ....

18. Žánre správne **prirad'** ku slohovému postupu:

- |                 |            |
|-----------------|------------|
| povešť          | informačný |
| správa          | výkladový  |
| charakteristika | opisný     |
| úvaha           | rozprávací |

19. **Vysvetli význam** nasledujúcich viet:

- a) Chodí spať so sliapkami. ....  
b) Trafená hus zagága. ....  
c) Nosí drevo do hory. ....

20. Podľa schémy vymysli príklad na **priamu reč (P)** a **uvádzaciu vetu (U)**.

„P.....“ u..... , „P.....“