

Učebné osnovy predmetu English B, SL /Štandardná úroveň/Školský rok 2023/2024

Názov kapitoly / Mesiac	Téma	Obsah	Obsahový/ Výkonový štandard	Úlohy na hodnotenie	Prístupy k učeniu a učeniu sa	Prepojenie na iné oblasti
Kapitola 1 Identity	<p>Lekcia 1.1 Svetoobčania a- 4 týždne</p> <p>Lekcia 1.2- Viera a identita 4 týždne</p> <p>Lekcia 1.3- Kráša a zdravie 3 týždne</p>	<p>- Ako sa vnímaš? - Čo znamená byť svetoobčanom? - témy týkajúce sa: identity, vnútorných a vonkajších kultúrnych charakteristík - ako ľudia vyjadrujú svoje postoje a svetonázor prostredníctvom jazyka?</p> <p>Aký dopad majú médiá a ich definícia krásy na mentálne a fyzické zdravie ľudí?</p>	<p>- Rozvíjanie pochopenia medzinárodného povedomia Rozvíjanie vhodných jazykových zručností za účelom vyjadrenia a sebaurčenia identity študenta v diskusii - Rozvíjanie vhodného naratívu v jazyku za účelom rozvoja diskusie o náboženstve a viere</p> <p>- Správne zvolenie spôsobov artikulácie myšlienok o kozmetickom priemysle</p>	<p>- Práca so slovnou zásobou</p> <p>- Interaktívna skupinová práca prezentácie, rolové úlohy</p> <p>- Písanie recenzie</p> <p>- Čítanie s porozumením test</p>	<p>- Výskum- vyhľadávanie zdrojov</p> <p>- sociálne zručnosti</p> <p>- komunikačné zručnosti</p>	<p>odkaz na lingvistiku</p> <p>- odkazy na históriu a sociológiu</p>
Kapitola 2 Skúsenosti, zážitky	<p>Lekcia 2.1- Duchovná púť 4 weeks</p> <p>Lekcia 2.2- Extrémne športy 4 týždne</p> <p>Lekcia 2.3- Migrácia 3 týždne</p>	<p>- Aké skúsenosti a zážitky sú dôležité pre ľudí praktizujúcich svoje náboženstvo, pre sekulárnych ľudí a ľudí, ktorí sa riadia rôznymi spirituálnymi smermi? - Prečo ľudia bezhlavo riskujú v extrémnych športoch? Ako pomáha šport tvarovať sebahodnotu človeka?</p> <p>- Prečo ľudia migrujú? - Ako mení migrácia svet?</p>	<p>- Pochopenie iných kultúr, duchovných a spirituálnych ciest - Schopnosť vyjadriť dôvody, prečo sa ľudia účastnia duchovných pútí - rozšírenie vedomostí o extrémnych športoch - Pochopenie dôvodov ľudskej migrácie</p>	<p>- vzájomná interakcia- rozprávanie</p> <p>Čítanie s porozumením</p> <p>- písanie-blog</p> <p>- počúvanie s porozumením</p>	<p>Výskum- vyhľadávanie zdrojov</p> <p>- sociálne zručnosti</p> <p>- komunikačné zručnosti</p> <p>- rozvíjanie samostatnosti a samostatného myslenia</p>	<p>- odkazy na psychológiu, históriu medicínu</p> <p>Point Break film TOK (Teória poznania)- Viete odhadnúť mieru nebezpečenstva? dokumentárne filmy o imigrácii do USA</p>

--	--	--	--	--	--

<p>Kapitola 3</p> <p>Ľudská vynaliezavosť</p>	<p>Lekcia 3.1- Ľudia budúcnosti 4 týždne</p> <p>Lekcia 3.2- Technológia and ľudská interakcia 3 weeks</p> <p>UNIT 3.3- Redefinícia umenia 3 týždne</p>	<p>Aké etické aspekty je potrebné si všímať pri rozvinutých technológiách Ako zmení veda existenciu ľudstva za 50-100 rokov? Ako ovplyvnili technológie spôsoby vzájomnej komunikácie medzi ľuďmi? Akým spôsobom vedú ľudia najlepšie vytvárať vzťahy bez toho, aby im technológie do toho nezasahovali?</p> <p>- Ako definujete umenie? - Aký má umenie zmysel, čo je úlohou umenia?</p>	<p>- Rozvíjanie písania - Zisťovanie, ako veda a technológia ovplyvňujú ľudský život</p> <p>-Rozvíjanie kritického myslenia v rámci diskusie Schopnosť debatovať na témy týkajúce sa technológie a sociálnej interakcie -Rozvíjanie zručností so zmyslom pre umelecké vyjadrenie</p>	<p>- písanie- názorová esej, recenzia</p> <p>- Čítanie a počúvanie s porozumením test</p> <p>- argumentatív na esej</p>	<p>Výskum- vyhľadávanie zdrojov</p> <p>- sociálne zručnosti -komunikačné zručnosti rozvíjanie samostatnosti a samostatného myslenia</p>	<p>- Odkazy na výtvarné umenie a históriu</p>
<p>ROK 2</p> <p>Kapitola 4</p> <p>Sociálna organizácia</p>	<p>Lekcia 4.1- Menšiny a vzdelanie 4 týždne</p> <p>Lekcia 4.2- Partneri do života 4 týždne</p> <p>Lekcia 4.3- Budúcnosť povolání 4 týždne</p>	<p>- Akým problémom čelia sociálne menšiny?</p> <p>- Ako pomáha vzdelanie zmierniť problémy, ktorým čelia sociálne menšiny?</p> <p>- Čo pre teba znamená manželstvo, a aké je jeho postavenie v rámci tvojej kultúry?</p> <p>- Čo je základom dobrého manželstva alebo partnerstva?</p> <p>- Ako ovplyvnila globalizácia zamestnanecké možnosti a praktiky?</p> <p>- Ako mení technológia spôsob, ako sa ľudia zamestnávajú</p>	<p>- Schopnosť uvedomovania si problémov súvisiacich so sociálnymi menšinami vo svete -Rozvíjanie zručností, ktoré umožňujú študentom diskutovať o problémoch soc.menšín a vzdelaní</p> <p>- Nadobudnutie vhodne zvoleného jazyka v rámci diskusie o manželstve - Prijímanie rôznych kultúrnych rozdielov s ohľadom na inštitúciu manželstva -Schopnosť odborne a koherentne rozprávať a písať o globalizácii, technológiách a pracovných možnostiach</p>	<p>- Rozvíjanie zručností pri počúvaní Analýza textov (slov.zásoba, gramatika) Diskusia Prezentácie Panelové diskusie - formálny e-mail usmernenia</p>	<p>- Sociálne zručnosti</p> <p>- Komunikačné zručnosti (rolové úlohy) -rozvíjanie samostatnosti a samostatného myslenia</p>	<p>- odkazy na psychológiu, Business English, Social studies</p> <p>Filmy: " Pánovi učiteľovi z lásky"</p> <p>"Hillbilly Elegy" "Hádaj, kto príde na večeru"</p>

<p>Kapitola 5 Zdieľame spoločnú planétu</p>	<p>Lekcia 5.1- Ending poverty 4 týždne Lekcia 5.2- Klimatické zmeny 4 týždne Lekcia 5.3- Dajme ľuďom moc 3 týždne</p>	<p>Ako odstrániť chudobu? Čo môžeš urobiť pre to, aby si pomohol vytvoriť spravodlivejší svet? Dosiachnutie lepšieho pochopenia rôznych spôsobov, ako zmierniť chudobu</p> <p>Ako a prečo sa mení klíma?</p> <p>Čo môžeš urobiť pre zmiernenie klimatickej krízy</p> <p>Akú dôležitú úlohu hrá demokracia pri riešení sociálnej nespravodlivosti?</p>	<p>- Textové cvičenia</p> <p>-Schopnosť odborne diskutovať na tému klimatické zmeny</p> <p>- Študenti sa učia ako pochopiť a používať písomnú formu angličtiny, ako zdroj efektívnej komunikácie v rozličných štýloch</p> <p>-Rozvíjanie zručností v rámci rozprávania</p> <p>- Podpora samostatného výskumu študentov</p> <p>- Rozvíjanie odbornosti v tvorbe samostatných rečových výstupov/speech/, a argumentačné techniky</p>	<p>- Cvičenia na precvičenie počúvania</p> <p>- Čítanie a počúvanie s porozumením-test</p> <p>- IOA /ústna časť skúšky/</p>	<p>- sociálne zručnosti</p> <p>-komunikačné zručnosti</p> <p>rozvíjanie samostatnosti a samostatného myslenia</p> <p>- Výskum- vyhľadávanie zdrojov</p>	<p>- Odkazy na globálne problémy a TOK /teória poznania/ TED reč</p> <p>BBC dokumenty o najznečistenejších riekach sveta a detskej práci</p> <p>Slávne príhovory politikov: JFK, Ronald Reagan, MLK</p> <p>-Články o autoritárskych režimoch</p> <p>G.Orwell-1984 román</p>
<p>Máj-Jún</p>	<p>- Opakovanie a príprava na skúšku</p> <p>- Písomné zadania na dané témy v rámci triedy</p> <p>- <u>Záverečné koncoročné skúšky</u></p> <p>- Komentovanie a evaluácia študentských prác; záverečné hodnotenie</p>	<p>- Opakovanie rôznych typov textov /čítanie/</p> <p>-Čítanie a počúvanie s porozumením</p>	<p>- Paper 1/prvá časť, záverečná písomná práca/</p> <p>- Paper 2/druhá časť, záverečná písomná práca/</p>	<p>-rozvíjanie samostatnosti a samostatného myslenia</p>		

				-		
	-					
