

Curriculum overview for French B (SL)

Year 2023/ 2024

Teacher: Ivana Petrašovičová, M.A

Unit/Month	Key Concepts/Questions	Content	Objectives	Assessment	ATL Skills	Sources	Links
Introduction dans le programme + Du collège au lycée - l'organisation de l'enseignement IDENTITÉ September, October (32 hours)	De quelle façon exprimons-nous notre identité? Comment notre identité peut-elle se distinguer de celle des autres? Le corps, façonne-t-il notre identité?	Je suis, tu es, nous sommes Vivre autrement En pleine forme!	<ul style="list-style-type: none"> • Parler de votre identité et de celle des autres • Utiliser les adjectifs et les pronoms possessifs • Utiliser les adjectifs et les pronoms démonstratifs • Rédiger une lettre au courrier des lectures • Présenter une photo sur l'identité 	formative checktests oral and written production Identity project	Thinking skills: Connect, extend, challenge Generate—sort—connect—elaborate Think, pair, share Communication skills Social skills Research skills: Browsing Searching	Le monde en français French B for the IB diploma French B course companion Journaux, Magazines, Internet, chansons, textes littéraires, podcasts, films	TOK-How is perception encoded differently in different languages (for example, colour, orientation)? What does this tell us about the relationships between perception, culture, reality and truth? History

					Thinking skills: Connect, extend, challenge Generate—sort—connect—elaborate Think, pair, share Communication	Le monde en français French B for the IB diploma	Geography Biology
November (16 hours)	Comment la langue reflète-t-elle notre identité?	Langues et langages	•comprendre les liens entre les langues	summative Unit test	skills Social skills Research skills: Browsing Searching	French B course companion Journaux, Magazines, Internet, chansons, textes littéraires podcasts, films	Language A
EXPÉRIENCES December, January (24 hours)	En quoi les voyages nous aident-ils à élargir nos horizons? Comment le passé construit-il notre avenir?	Les voyages forment la jeunesse Je me souviens	•parler des voyages •utiliser les pronoms relatifs simples •utiliser les	formative checktests oral and written production debates			

			pronoms personnels compléments		Thinking		
January, February (28 hours)	Comment et pourquoi marque-t-on certaines étapes de la vie ? Migrer, à quel prix ?	Je veux être adulte ? A la recherche d'une vie meilleure	•rédiger une page de journal intime •rédiger une page de blog •présenter une photo sur les voyages	formative presentation oral and written production summative Unit test	skills:Connect, extend, challenge Generate–sort–connect–elaborate Think, pair, share	Le monde en français French B for the IB diploma French B course companion	Geography TOK
INGÉNIOSITÉ HUMAINE March (12 hours)	Comment les développements scientifiques et technologiques influencent-ils notre vie ?	Science, technologie et société	•parler de la science et de la technologie •Identifier et experimer la cause et la conséquence	formative checktests oral and written production quizz presentations	Communication skills Social skills Research skills: Browsing Searching	Journaux, Magazines, Internet, chansons, textes littéraires podcasts, films	Digital technology
April (12 hours)	À quoi servent les arts?	Les arts et nous	•former et utiliser le subjonctif •rédiger une	formative checktests oral and written			

			lettre de candidature	production		
May (12 hours)	Comment les arts peuvent-ils nous aider à comprendre une culture ?	Les arts, miroir des sociétés francophones	<ul style="list-style-type: none"> • rédiger un rapport • rédiger un tract 	mock exams written production		TOK Arts
June (12 hours)	Comment les médias influencent-ils nos rapports avec les autres ?	Le monde vu par les médias	<ul style="list-style-type: none"> • rédiger un blog • présenter une photo sur la science et /ou la technologie 	oral and written production final assessment		